

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Citra Kasih Manado
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca teks yang diberikan, siswa mampu **menjelaskan** pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar sesama berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca teks yang diberikan, siswa mampu **mengomunikasikan** pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar sesama berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.(Diskusi)• Menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan" dan "Kebersamaan dalam Keberagaman". Nasionalis• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (Mengamati)• Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (Menanya)<ul style="list-style-type: none">➢ Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Buddha? Kong Hu Chu?➢ Bagaimana sikap kalian terhadap teman-teman yang berbeda agama?• Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (Mengomunikasikan)• Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut	35 Menit

	<p>para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan bekerjasama antar pemeluk agama yang berbeda. Literasi (Mengeksplorasi) • Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa diteladani dari isi cerita Gotong Royong • Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. Integritas • Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (Menanya) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran diambil dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Manado, Mei 2021
Guru Kelas 4

Windy Theresye Wenas, S.Pd, MAP

Priska Consolata Lisa Lengkong, S.T

Lampiran

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan	Mengomunikasikan pengalaman	Mengomunikasikan pengalaman	Mengomunikasikan pengalaman	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman

kerja sama antar umat agama	melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	melakukan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat Bekerjasama.

Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.

Remedial

- Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda dan disampaikan dengan cara penyederhanaan materi.
- Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus dengan menerapkan prinsip pengulangan, latihan diperbanyak agar peserta didik tidak mengalami kesulitan.
- Pemanfaatan tutor sebaya. Dengan teman sebaya diharapkan peserta didik yang mengalami kesulitan belajar akan lebih terbuka dan akrab.