

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 089 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

C. INDIKATOR

- 3.2.1 Menjelaskan keragaman perayaan hari besar agama.
- 3.2.2 Menyebutkan tempat perayaan hari besar dari berbagai agama.
- 3.2.3 Menceritakan hasil identifikasi terkait keberagaman agama dalam merayakan hari besarnya.
- 4.2.2 Menceritakan hasil identifikasi terkait tempat yang dijadikan sebagai perayaan hari besar agama.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Belajar dari Cerita”, siswa dapat menjelaskan perayaan hari besar sesuai agamanya.
2. Dengan membaca teks “Belajar dari Cerita”, siswa dapat menyebutkan tempat perayaan hari besar sesuai agamanya.
3. Melalui unjuk kerja individu, siswa dapat menceritakan ciri khas perayaan hari besar salah satu agama dengan percaya diri.
4. Melalui unjuk kerja individu, siswa dapat menceritakan tempat perayaan hari besar salah satu agama dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme).3. Guru menginformasikan subtema yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta tahapan kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks “Belajar dari Cerita” (Literasi)2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait isi teks.3. Siswa berdiskusi berpasangan untuk menjelaskan keragaman perayaan hari besar berbagai agama dan tempat perayaannya berdasarkan teks dengan menuliskan pada LKS (Gotong Royong).4. Siswa secara bergantian menceritakan ciri khas perayaan hari besar agama nya dan tempat perayaannya. Guru mengarahkan siswa untuk tampil percaya diri. (Mandiri)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi3. Siswa melakukan kegiatan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan4. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya5. Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya6. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bengkulu Utara, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4

SUYITNO, S.Pd.SD
NIP. 19850905 201001 1 012

ERNAWATI SOFIA, S.Pd.SD
NIP. 19741210 199506 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.