

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 NAINGGOLAN
Kelas/Semester : IV/I
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Kelas dibuka guru dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Seorang siswa ke depan untuk memimpin do'a.
- Siswa diajak untuk menyanyikan salah satu lagu nasional dan lagu daerah.
- Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa.
- Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.
- Setelah membaca teks, siswa mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang terdapat di buku siswa.
- Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya.
- Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas yang sudah disediakan guru.
- Hasil produk siswa di tempel pada papan tulis/dinding kelas.

- Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian, memberi komentar, dan mendiskusikannya.
- Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal tentang kerjasama, manfaat kerjasama, dan bagaimana cara supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman?
- Siswa mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada di buku siswa.
- Guru meminta dan mengarahkan salah satu kelompok untuk menari dengan formasi yang sudah diamati. Guru memberikan aba-aba dengan hitungan. Siswa yang lain mengamati.
- Guru meminta setiap kelompok untuk mempraktekkan formasi dan gerakan tari sesuai dengan aba-aba hitungan dengan benar.
- Guru mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa.

Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar pada hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara dengan cara bertanya dan menyampaikan pendapatnya.
- Guru menunjuk seorang siswa memimpin lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- Do'a penutup yang dipimpin oleh seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Nainggolan, Juli 2021

Mengetahui,
PLt. Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Into Sagala, S.Pd
NIP. 19810610 200904 1 006

Sepriyanti M. H. Sihite, S.Pd
NIP. 19810902 200604 2 006