

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Muntilan
Kelas / Semester : IVA/1
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Hari/ tanggal : Selasa, 27 Juli 2021
Alokasi waktu : 4 Jp (4x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), PPKn (3.4, 4.4)

1. Setelah membaca teks Tong Sampah Gotong Royong, siswa mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung tiap paragraf dengan tepat.
2. Setelah membaca teks Tong Sampah Gotong Royong, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung tiap paragraf dalam bentuk bagan dengan benar.
3. Setelah membaca teks Tong Sampah Gotong Royong dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci. .

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam kepada siswab. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersamac. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswad. Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema untuk mengikuti pembelajaran hari inie. Apersepsi : Siswa diminta mengamati bacaan pada buku tema 1 halaman 86-87 (Tong sampah Gotong Royong)f. Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan guru<ol style="list-style-type: none">1. Apa judul bacaan pada buku tema 1 halaman 86?2. Berapakah jumlah paragraf pada bacaan tersebut?3. Berapa jumlah kalimat pada paragraf pertama?g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.h. Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan	20 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa menyimak penjelasan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung pada sebuah bacaan/teksb. Siswa membaca dalam hati bacaan Tong Sampah Gotong Royongc. Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf bacaan Tong Sampah Gotong Royong.d. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah ditemukan menggunakan peta pikiran.e. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi dari bacaan Tong Sampah Gotong Royong.f. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kerjasama dalam keberagaman.g. Siswa melakukan diskusi tentang kerjasama dalam keberagaman berdasarkan bacaan Tong Sampah Gotong Royongh. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas	110 menit

	i. Siswa menulis cerita tentang pengalaman kerjasama yang ada di lingkungan tempat tinggal. j. Siswa membacakan pengalaman kerjasama di lingkungan tempat tinggal. k. Siswa mengerjakan evaluasi/penilaian pengetahuan	
Penutup	a. Guru memberikan umpan balik dan penguatan materi pada pembelajaran ini. b. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya. c. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa membaca doa kemudian memberikan salam	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi
2. Penilaian pengetahuan :
Bentuk soal: uraian
Jumlah soal: 4
3. Penilaian keterampilan: praktik menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bagan peta pikiran, dan praktik menuliskan contoh kerjasama

Muntilan, 9 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



(Agus Santosa, S.Pd., M.Pd.)

NIP 19650817 198806 1 004

Guru Kelas IV/A



(Siti Fatonah, S.Pd.SD)

NIP 19860429 201001 2 029

Lampiran Materi

Bacalah teks berikut dalam hati!

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas.

Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

Muatan Bahasa Indonesia (3.1, 4.1)

Menemukan Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Suatu Teks

Gagasan pokok adalah topik yang dibahas pada suatu teks.

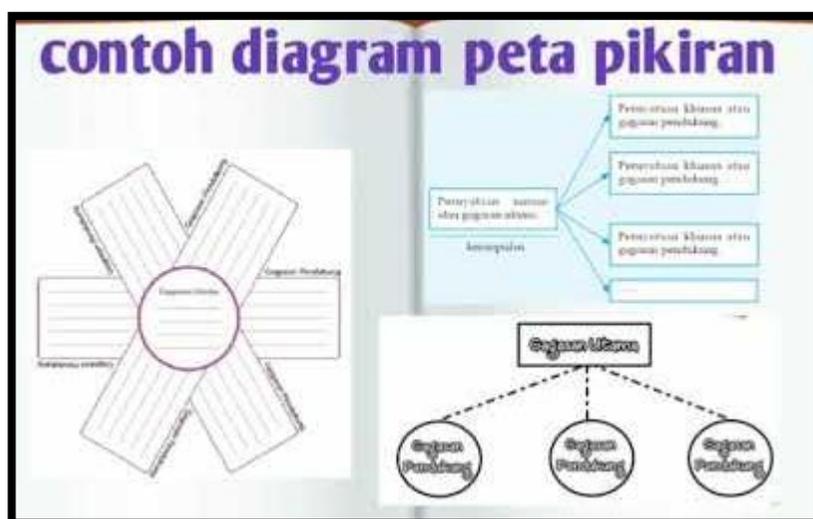
Gagasan pendukung adalah uraian atau informasi tambahan pada suatu teks.

Cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada suatu teks:

1. Bacalah teks dengan cermat.
2. Cermati kalimat pertama hingga kalimat terakhir pada setiap paragraf.
3. Temukan kalimat utama dan kalimat penjelas dalam suatu paragraf.
4. Tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya.

Gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat disajikan menjadi peta pikiran.

Peta pikiran merupakan cara menuangkan informasi yang diperoleh ke dalam bentuk diagram.



PPKn (3.4, 4.4)

Kerjasama

Kerjasama merupakan usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama. Kerjasama dalam keberagaman merupakan sikap yang harus dikembangkan. Sikap tersebut akan semakin memupuk persatuan dan kesatuan. Jika setiap dari kita bekerja sama dengan baik, maka kebersamaan dalam keberagaman akan terus terjaga.

Kegiatan Diskusi

Berdasarkan teks Tong Sampah Gotong Royong yang kamu baca, isilah grafik berikut!

Keberagaman			
Kerja sama			
Manfaat Kerja sama			

Setelah kamu mengisi grafik di atas, diskusikan pertanyaan berikut dengan temanmu!

1. Apa itu kerja sama?

.....

2. Apa manfaat kerja sama?

.....

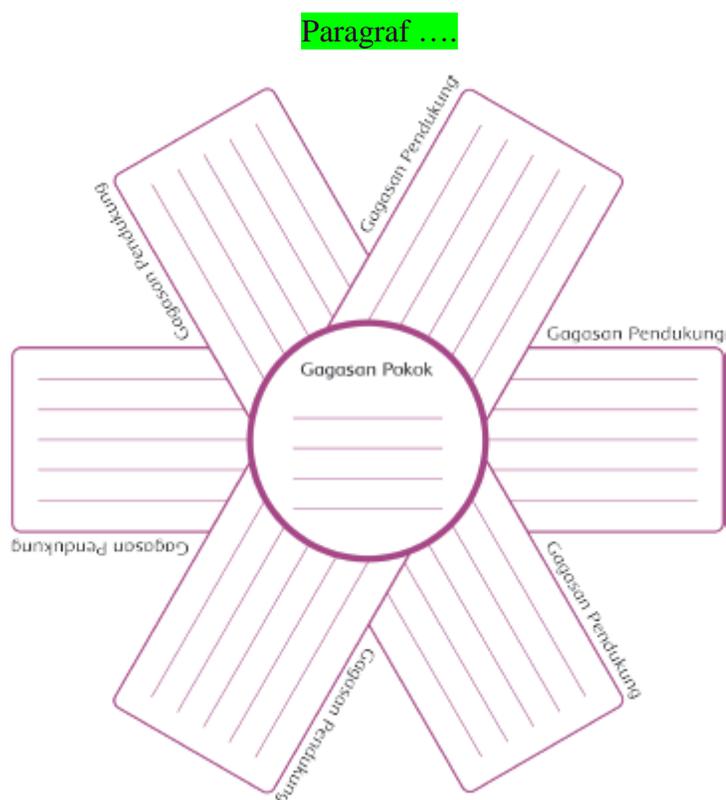
3. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?

.....

Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia 4.1

Bacalah sekali lagi cerita Tong Sampah Gotong Royong dan tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya. Gunakan diagram seperti di bawah atau boleh dengan bentuk diagram yang lain!



Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat. ✓	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Muatan PPKn 4.4

Ceritakan satu bentuk kerja sama yang dilakukan di tempat tinggalmu dengan ketentuan berisi hal berikut:

1. Keberagaman di lingkunganmu
2. Memberikan satu contoh kerja sama dan menjelaskan sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama
3. Manfaat kerja sama
4. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman)

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

Penilaian Pengetahuan

Naskah Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan gagasan pokok?

.....

2. Bacalah teks berikut ini!

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Tuliskan gagasan pokok yang terdapat pada teks di atas!

.....

3. Sebutkanlah 2 manfaat kerjasama!

.....

4. Tuliskanlah 2 contoh kerjasama di lingkungan tempat tinggalmu!

.....

Kunci Jawab dan Pedoman Penilaian

Muatan Pelajaran	KD	Nomor Soal	Kunci Jawab	Skor	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.1	1	Gagasan pokok adalah topik yang dibahas pada suatu teks.	5	Nilai= Jumlah skor x 10
		2	Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung.	5	
PPKn	3.4	3	-Membuat pekerjaan yang berat menjadi lebih ringan dan cepat - Pekerjaan menjadi cepat selesai - Dapat menumbuhkan rasa kebersamaan dan mempererat tali persaudaraan - Memupuk rasa sosial dan menciptakan kepedulian terhadap sesama	5	Nilai= Jumlah skor x 10
		4	-Membuat dapur umum untuk warga yang isman. -kerja bakti warga kampung membersihkan selokan	5	