

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Metesih 01
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Kelas /Semester	: 4 / 1 (satu)
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 70 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1. Menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca, peserta didik mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di lingkungan sekitar

Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai pulau dan daerah yang memiliki karakteristik yang berbeda. Adanya perbedaan tersebut membuat bangsa Indonesia memiliki beragam agama, budaya, adat istiadat, suku bangsa, dan lain-lain. Keberagaman ini mendorong setiap individu yang berasal dari setiap daerah memiliki tingkah laku dan aktivitas yang berbeda-beda.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, dan kerja kelompok.

Model Pembelajaran : *Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick*.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Gambar pakaian setiap umat beragama.
2. Teks “ Bekerja Sama dalam Keberagaman Agama ”
- Bahan : -
- Sumber Belajar : *Angi St. Anggari, dkk. 2016. Buku Guru Kelas 4, Tema 1: Indahnnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Sinta Nugrahini 2021 buku guru kelas 4 , Indahnnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,buku pendukung.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam di awal kegiatan.2. Mengecek kebersihan kelas serta kesiapan peserta didik.3. Peserta didik diajak berdoa sebelum memulai kegiatan. (sambil menekankan pentingnya berdoa)4. Mengecek kehadiran absensi peserta didik dan menayakan kabarnya.5. Mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran pada hari sebelumnya. “Anak-anak apakah kalian masih ingat kemarin apa saja yang telah kita pelajari? Kemarin kita telah mempelajari tentang Keragaman sosial dan budaya. Masih ingatkah kalian tentang Keragaman sosial dan budaya di Indonesia ?”.6. Informasi materi pembelajaran. Tema 1. Indahnnya Kebersamaan, subtema 2. Kebersamaan dalam Keberagaman.7. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pembelajaran 1. “Tujuan dari pembelajaran hari ini yaitu mampu Menerapkan kebersamaan dalam keragaman suku,agama dan budaya bangsa Indonesia.”	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. - Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu? - Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?3. Peserta didik diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda .. (mengkomunikasikan)4. Peserta didik membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. (mengamati)5. Peserta didik secara kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut	50 menit

	<p>(penilaian 4) Guru membimbing jalannya diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap Peserta didik berpartisipasi aktif. (mengkomunikasikan)</p> <p>6. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.</p> <p>7. Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (mengolah)</p> <p>8. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (mengolah)</p> <p>9. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran 1 di Buku Guru.</p>	
Penutup	<p>1. Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi. Menerapkan kebersamaan dalam keragaman suku, agama dan budaya bangsa Indonesia .</p> <p>2. Setelah selesai kegiatan refleksi selesai, peserta didik diberikan soal evaluasi.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru merangkum kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan diajarkan pada hari berikutnya.</p> <p>5. Peserta didik berdoa sebelum pulang. Setelah itu berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</p>	10 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual dan Sikap

No	Nama	Hari Tanggal	Perilaku/sikap	Peristiwa/kejadian
1	Rendra			
2	Viona			
3	Rama			
4	Aji			
5	Doni			
6	Wati			
7	Crisma			
8	Erlia			
9	Endang			
10	Cipto			
11	Pandu			
12	Reni			

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian:

Teks bacaan.

Bekerja Sama dalam Keberagaman

Dani, Putra dan Roni bersahabat. Mereka tinggal di kampung yang sama dan bersekolah di sekolah yang sama. Mereka sangat akrab dan tidak pernah bertengkar walaupun mereka memiliki latar belakang suku, agama dan budaya yang berbeda. Putra beragama Katolik, Roni beragama Hindu, sedangkan Dani beragama Islam., Putra dari suku Beawi, Roni dari suku Dayak dan Dani dari suku Madura.

Pada hari Minggu mereka bermain di rumahnya Putra ,pada saat bermain terdengar adzan maka Dani minta izin pada temanya untuk melaksanakan shalat. Temanya mengizinkan Dani untuk beribadah.Putra meminjamkan ruang keluarga untuk digunakan Dani .Meskipun Putra beragama Katolik ,ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Putra dan Roni menunggu Dani shalat sampai selesai.ketiga anak tersebut selalu menghargai satu sama lain.

Perbedaan bukanlah halangan bagi pertemanan mereka. Mereka sering saling membantu dan bekerja sama dalam melakukan banyak hal. Tentu saja, mereka hanya bekerja sama dalam hal yang baik. Mereka juga saling menegur jika di antara mereka yang berbuat tidak baik.

Pada peringatan hari ulang tahun sekolah mereka, Dani, Putra , dan Roni terpilih menjadi wakil kelas mereka untuk mengikuti lomba. Sebelum lomba dilaksanakan, mereka merancang strategi agar dapat memenangkan lomba. Karena kekompakan mereka, mereka pun dapat memenangkan lomba dan membuat bangga teman-teman sekelasnya.

Berdasarkan cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut! (kelompok)

1. Tuliskan pendapatmu mengenai cerita persahabatan Dani, Putra, dan Roni diatas!
2. Pantaskan persahabatan mereka dijadikan contoh ? Jelaskan!
3. Tuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki jika berteman dengan orang yang berbeda agama dengan kita!
4. Tuliskan pelajaran yang dapat kamu ambil dari cerita persahabatan Dani, Putra, dan Romi di atas!
5. Sebutkan beberapa contoh kerja sama dalam keberagaman agama!

KUNCI JAWABAN

1. Kreativitas siswa. Contoh : cerita persahabatan Dani, Putra dan Romi sangat bagus dan positif, Kisah mereka pantas untuk dijadikan contoh.
2. Persahabatan mereka pantas untuk dicontoh karena mereka menunjukkan sikap positif yaitu toleransi dan bekerja sama dalam keberagaman.

3. Jika berteman dengan orang yang berbeda agama kita harus menghargai dan menghormati kepercayaan mereka. Kita juga harus bersikap toleran saat mereka ingin melaksanakan aktivitas keagamaan sesuai dengan kepercayaan mereka.
4. Kreativitas siswa. Contoh jawaban : kita harus mau berteman dengan siapa saja tanpa melihat perbedaan. Meski memiliki perbedaan, kita harus tetap bersatu.
5. Contoh kerja sama dalam keberagaman agama sebagai berikut :
 - a. Membantu teman yang terkena musibah.
 - b. Menyediakan tempat salat bagi teman muslim.
 - c. Bersama-sama membersihkan kelas.
 - d. Mengerjakan tugas kelompok dengan kompak dan penuh tanggung jawab.

Pedoman penilaian pengetahuan

No	Kriteria	Skor
1.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 15) Jawaban salah (skor 10) Tidak menjawab (skor 0)	20
2.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 15) Jawaban salah (skor 10) Tidak menjawab (skor 0)	20
3.	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 15) Jawaban salah (skor 10) Tidak menjawab (skor 0)	20
4	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 15) Jawaban salah (skor 10) Tidak menjawab (skor 0)	20
5	Jawaban benar (skor 20) Jawaban kurang tepat (skor 15) Jawaban salah (skor 10) Tidak menjawab (skor 0)	20
Jumlah Skor		100

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100
 Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tugas Peserta didik menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap	Belum dapat menuliskan informasi tentang

antar umat agama	toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Penilaian Tugas Peserta didik menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya.

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Sikap Kerjasama	Sikap menghargai makanan tradisional	
1	Rendra					
2	Viona					
3	Rama					
4	Aji					
5	Doni					
6	Wati					

7	Crisma					
8	Erlia					
9	Endang					
10	Cipto					
11	Pandu					
12	Reni					

Soal evaluasi (individu)

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Sikap yang benar ketika ada dua teman yang bermusuhan adalah
2. Gotong royong merupakan kegiatan yang dapat mempererat
3. Joni mempunyai teman dari papua. Teman baru joni bernama martin. Martin beragama kristen. Hari ini joni akan bermain sepakbola bersama teman sekampungnya. Joni sebaiknya ... Martin bermain sepak bola.
4. Nika sedang berdiskusi bersama tiga temannya yang kebetulan semuanya berbeda agama. Sebagai ketua kelompok, Nika mendengarkan semua ide dan pendapat temannya. Nika menunjukkan sikap
5. Kerja sama dalam keberagaman menciptakan suasana yang

KUNCI JAWABAN

1. mendamaikan mereka
2. persatuan
3. mengajak
4. toleransi
5. tenteram

Mengetahui
Kepala Sekolah

Metesih , 8 Nopember 2021
Guru Kelas

.....
NIP.

Sutrisno, S.Pd
NIP.19660820 199111 1 001