

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD BETHA PLUS  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema : 1. Indahya keberagaman  
Subtema 1 : Kebersamaan dalam keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 X pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “bekerja sama dalam keberagaman“ dan menyimak penjelasan dari guru siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari setiap paragraf
2. Setelah membaca teks “bekerja sama dalam keberagaman“ siswa dan menyimak penjelasan dari guru mampu menuliskan gagasan pendukung dari setiap paragraf
3. Setelah mengamati gambar siswa mampu menyebutkan nama tempat ibadah dari agama yang ada di Indonesia
4. Setelah mengamati gambar siswa mampu membedakan tempat tempat ibadah sesuai dengan agamanya
5. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan arti bunyi dan sumber bunyi
6. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan bagian bagian telinga dan fungsinya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	Guru menyapa dan memberikan salam	2 menit
	Guru bersama siswa melakukan doa bersama	
	Guru mengecek kehadiran siswa	
	Guru melakukan apersepsi terkait muatan pembelajaran hari ini	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti	Guru meminta siswa untuk membaca dalam hati teks “bekerja sama dalam keberagaman”	6 menit
	Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks	
	Siswa menyimak penjelasan guru tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung	
	Siswa diminta untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf	
	Siswa untuk mengkomunikasikan hasil temuan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf	
	Guru memberikan konfirmasi terkait hasil	

	<p>temuan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf</p> <p>Guru menempelkan beberapa gambar rumah ibadah</p> <p>Guru dan siswa bertanya jawab tentang rumah ibadah</p> <p>Siswa diminta untuk mengkomunikasikan tentang perbedaan rumah ibadah sesuai dengan agamanya</p> <p>Guru memberikan konfirmasi terkait hasil kesimpulan siswa</p> <p>Siswa melakukan terkait tentang bunyi dan sumber bunyi yang ada di sekitar siswa</p> <p>Percobaan : Siswa diminta untuk menemukan sumber bunyi dengan mata tertutup</p> <p>Guru memberikan penjelasan terkait bunyi dan sumber bunyi</p> <p>Guru menempelkan gambar indera pendengaran</p> <p>Guru dan siswa bertanya jawab tentang bagian indera pendengaran</p> <p>Guru memberikan penjelasan terkait indera pendengaran</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</p> <p>Siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran</p> <p>Guru memberikan penguatan terkait saling menghargai atas keberagaman yang ada di Indonesia dan selalu bersyukur atas indera pendengaran yang diberikan tuhan dengan cara menjaga dan merawatnya.</p> <p>Guru memberikan sedikit informasi terkait pembelajaran selanjutnya</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan diakhiri dengan doa</p>	2 menit

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap (Spritual dan Sosial

Teknik : Observasi / Penilaian diri Sendiri

Instrumen : Jurnal harian :

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal soal HOTS

Muatan	Indikator	Instrumen
Bahasa Indonesia	3.1.1 menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf	Tes tertulis
IPS	3.2.1 Menyebutkan keberagaman agama yang ada di Indonesia 3.2.2 Menuliskan jenis jenis rumah ibadah sesuai dengan agamanya	Tes tertulis
IPA	3.6.1 Menuliskan arti bunyi dan sumber sumbernya 3.6.2 Menuliskan bagian dan fungsi dari indera pendengaran	Tes tertulis

## 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Praktek dan produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Muatan	Keterampilan	
Bahasa Indonesia	Membuar kerangka tulisan terkait gagasan pokok dan gagasan pendukung	
IPS	Menceritakan informasi terkait rumah ibadah dan agamanya	
IPA	Menuliskan laporan percobaan tentang bunyi san sumbernya	

Mengetahui  
Kepala SD Betha Plus

Padang, 8 November 2021  
Guru Kelas IV

**Firman Nugraha, S.S**

**Firman Nugraha, S.S**