

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 DOROKANDANG  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
**Tema 1** : Indahya Kebersamaan  
**Sub Tema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran** : 1 ( Satu )  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran menggunakan Pendekatan *Discovery learning* , ceramah dan diskusi. diharapkan

1. Setelah mengamati gambar dan diskusi , siswa mampu menyebutkan nama tempat ibadah, nama agama, beserta hari raya agamanya.
2. Setelah memahami bacaan, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19. <b>(Komitmen)</b></li><li>▪ Menginformasikan sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Kebersamaan dalam keberagaman</i>". <b>Integritas</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <b>(Apersepsi)</b></li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <b>(Apersepsi)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Selain agama Islam, adakah yang menganut agama lain di kelas ini?</li><li>- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li></ul></li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4 anak</li><li>▪ Siswa mengamati gambar berbagai tempat ibadah.</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">       </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi lembar kerja siswa</li> <li>▪ Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan nama-nama tempat ibadah agama beserta hari rayanya berdasarkan gambar.</li> <li>▪ Tiap kelompok mengumpulkan lembar kerjanya</li> <li>▪ Salah satu kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>▪ Guru bersama siswa menanggapi hasil pekerjaan yang telah dibacakan untuk menyamakan persepsi.</li> <li>▪ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan pada siswa tentang sikap apa yang bisa diambil dari bacaan tadi.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru memberi evaluasi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini.</li> <li>2. Guru memberi tugas dirumah mengenai contoh-contoh kerukunan dalam keberagaman agama di sekitar rumah, dengan bimbingan orang tua.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>religius</b>)</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian

Ranah Penilaian	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap Sosial	Proses	Nontes/Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Produk	Tes	Soal
Keterampilan	Proses	Unjuk Kerja	Skala Penilaian Rubrik Penilaian

### D. Pembelajaran Remedial

Program pembelajaran remedial dilakukan secara klasikal jika lebih dari 50% siswa tidak mencapai nilai KKM untuk muatan Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi keberagaman agama di Indonesia

### E. Pembelajaran Pengayaan

Program pengayaan dilakukan untuk siswa yang telah mencapai KKM dengan kegiatan mandiri untuk lebih mendalami pengembangan materi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lasem, 13 November 2021  
Guru Kelas 4

**Supindiyah,S.Pd**  
NIP.19680918 199401 2 002



**Supindiyah,S.Pd**  
NIP.19680918 199401 2 002

Lampiran

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**A. Tugas**

1. Amatilah gambar berbagai tempat ibadah agama yang diakui di Indonesia.
2. Diskusikan bersama kelompokmu nama-nama agama di Indonesia beserta tempat ibadah dan hari rayanya
3. Petunjuk Pengerjaan tugas
  - a. Tuliskan jawaban kelompokmu pada laporan hasil kerja siswa berikut
  - b. Bacakan hasil diskusimu di depan kelas

<b>Gambar</b>	<b>Nama Tempat Ibadah</b>	<b>Nama Agama</b>	<b>Hari Raya</b>
			
			
			
			
			
			

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1.

2.

3.

**3. Soal Evaluasi**

1. Sebutkan 6 agama yang diakui di Indonesia!
2. sebutkan nama tempat ibadah agama konghucu!

3. Sebutkan hari raya agama Hindu?
4. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?

**4. Kunci Jawaban**

**a. Lembar Kerja**

NamaTempat Ibadah	Nama Agama	Hari Raya
1. Masjid	Islam	Idul Fitri
2. Gereja	Kristen Protestan	Natal
3. Kelenteng	Konghucu	Implek
4. Vihara	Budha	Waisak
5. Pura	Hindu	Nyepi
6. Gereja	Katholik	Natal

**b. Soal Evaluasi**

1. Islam, Kristen Protestan, Kristen Katolik, Hindu, Budha, konghucu
2. Kelenteng
3. Nyepi
4. Saling menghargai dan menghormati