

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sambongrejo 2
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema	: Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik secara mandiri mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari suatu teks bacaan yang telah dibaca.
2. Peserta didik secara mandiri mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraph dari suatu teks bacaan yang telah dibaca.
3. Peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi secara runtut, setelah melakukan percobaan.
4. Peserta didik mampu membuat dan menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi setelah melakukan percobaan.
5. Peserta didik mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan sikap toleransi dan kerjasama antar teman yang berbeda agama secara sistematis, setelah berdiskusi dengan temanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• KEGIATAN AWAL

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing (orientasi)
2. Memberikan gambaran kepada peserta didik tentang materi pembelajaran yang akan diberikan hari ini. (motivasi).
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (apersepsi)

• KEGIATAN INTI

- membaca

1. Peserta didik diingatkan kembali oleh guru tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.
2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan pembuka kepada peserta didik yang berkaitan dengan keragaman di Indonesia.
3. Peserta didik membaca teks dari bacaan pada buku cetak " bupena halaman 25".
4. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraph dalam sebuah teks dalam bentuk diagram.
5. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik untuk membaca, mengidentifikasi dan menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari sebuah paragraph dari bacaan di "buku cetak "bupena halaman 26".
6. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri yang diberikan oleh guru yaitu membaca, mengidentifikasi serta menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraph yang ada dalam bacaan di buku cetak " bupena halaman 26".

- Mencoba

1. Peserta didik diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang sifat rambat bunyi ke peserta didik.
2. Guru memberikan contoh beberapa gambar benda yang menghasilkan bunyi berupa beberapa alat musik tradisional Indonesia.
3. Peserta didik melakukan kinerja praktik dengan melakukan percobaan tentang perambatan bunyi sesuai dengan acuan dalam buku cetak " bupena halaman 27 ".

- Berdiskusi

1. Peserta didik di ingatkan kembali tentang keragaman agama yang ada di Indonesia.
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.

3. Peserta didik membaca senyap teks tentang keragaman agama di Indonesia yang ada dalam buku cetak “ bupena halaman 28 “.
4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerjasama antar umat beragama.
5. Setiap kelompok dari peserta didik mendiskusikan teks tentang keragaman agama yang telah di baca, kemudian setiap kelompok mengerjakan tugas portofolio yang berjudul “membuat poster keragaman agama di Indonesia”, sesuai acuan dari buku cetak “ bupena halaman 28 “.

- **KEGIATAN PENUTUP**

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume tentang poin poin penting dari materi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memeriksa dan memberikan nilai pada pekerjaan dan tugas tugas peserta didik yang telah selesai dikerjakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian tugas mandiri, peserta didik mengidentifikasi dan menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari suatu teks.
2. Penilaian kinerja praktik, peserta didik melakukan percobaan tentang perambatan bunyi.
3. Penilaian portofolio, peserta didik dalam kelompok membuat poster keragaman agama di Indonesia.

Mengetahui
Kepala sekolah

Sambongrejo, 1 Agustus 2021
Guru kelas IV

MUNTOHAR, S.Pd
NIP.19671009 199403 1 010

SUTI RAHAYU, S.Pd
NIP.