

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA 1 (INDAHNYA KEBERSAMAAN)
SUBTEMA 2 (KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN)



KELAS : IV (EMPAT)
WALI KELAS : ANNISAA NUR ARDIA
EMAIL : annisaaardia20@guru.sd.belajar.id

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUKARAJA
KECAMATAN BUMI WARAS
BANDAR LAMPUNG

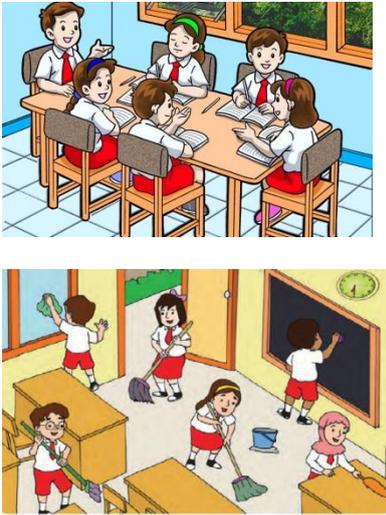
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sukaraja
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengemukakan pendapat tentang kerjasama dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca dan mengamati teks, peserta didik mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung kemudian menuangkannya pada diagram yang telah disediakan dengan benar.
3. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menyampaikan hasil diskusi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas kemudian meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.2. Guru menanyakan keadaan peserta didik, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran dan kesiapan belajar.3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Marauke”.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang kerjasama dan menanyakan pendapat peserta didik tentang gambar yang diberikan 	6 menit

	 <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik membentuk kelompok 4 orang dengan cara berhitung 1-4 8. Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 9. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai petunjuk kerja 10. Peserta didik membaca teks berjudul “Bekerjasama dalam Keberagaman” yang terdapat pada LKPD. 11. Peserta didik berdiskusi mengisi peta pikiran yang ada pada LKPD. 12. Guru melakukan bimbingan, pengarahan, dan penilaian selama proses diskusi. 13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil LKPD yang telah diselesaikan. 14. Kelompok yang lain memberikan pendapat ataupun bertanya. 15. Guru memberikan penguatan dan apresiasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 13. Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik 14. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang kurang dipahami. 15. Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan 16. Guru mengingatkan pembelajaran selanjutnya 17. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa kemudian menutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mencari informasi sesuai bacaan.
 - a. Bentuk Penilaian : Penugasan
 - b. Instrumen Penilaian : Rubrik
 - c. Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan peserta didik dalam menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung suatu bacaan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Intonasi	Menyampaikan dengan intonasi dan suara yang sangat jelas	Menyampaikan dengan intonasi dan suara yang jelas	Menyampaikan dengan intonasi dan suara yang kecil	Tidak berani menyampaikan informasi
Kesesuaian jawaban dengan isi bacaan	Jawaban yang diberikan sesuai dengan teks yang diberikan dan mampu menulis kesimpulan yang menggambarkan isi bacaan	Jawaban yang diberikan sesuai dengan teks yang diberikan tetapi kesimpulan yang dibuat belum menggambarkan isi bacaan	Jawaban yang diberikan kurang sesuai dengan teks yang diberikan dan kesimpulan yang dibuat belum menggambarkan isi bacaan	Jawaban yang diberikan tidak sesuai dengan teks yang diberikan dan kesimpulan yang dibuat pun susah dipahami

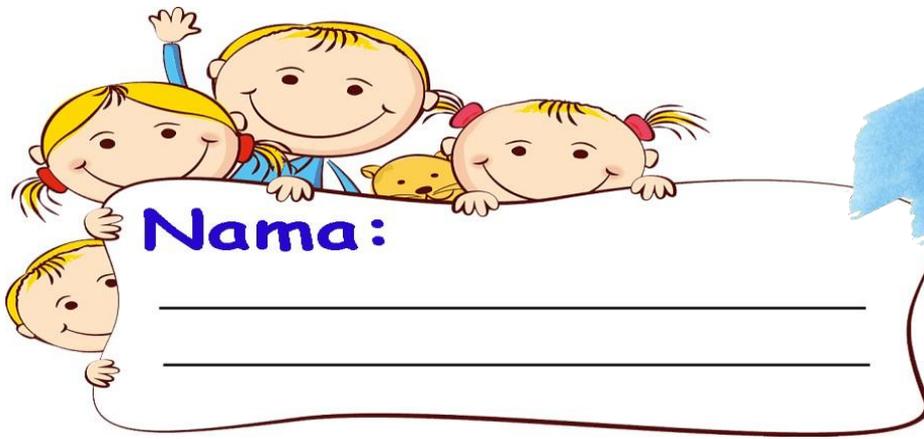
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Daharni. MT, S.Pd.

Bandar Lampung, 03 Januari 2022

Guru Kelas IV

Annisaa Nur Ardia , S.Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan:

1. Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung kemudian menuangkannya pada diagram yang telah disediakan.
2. Menyampaikan hasil diskusi melalui presentasi.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Baca dan pahami teks “**Bekerjasama dalam Keberagaman**” berikut dengan seksama!

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

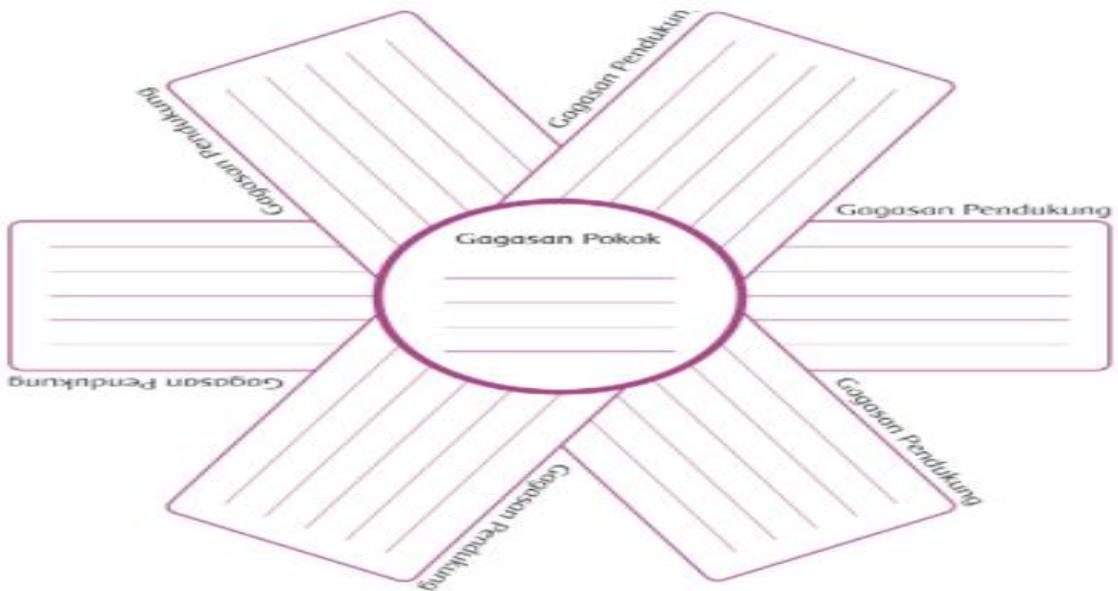
Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

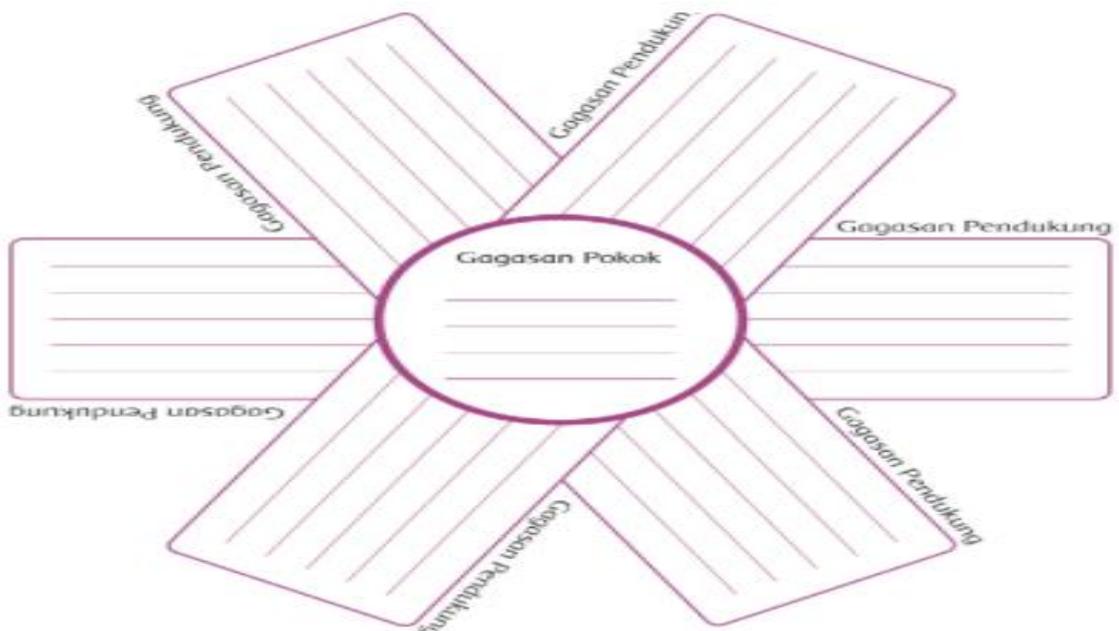
Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

2. Tentukanlah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada peta pikiran yang telah disediakan.

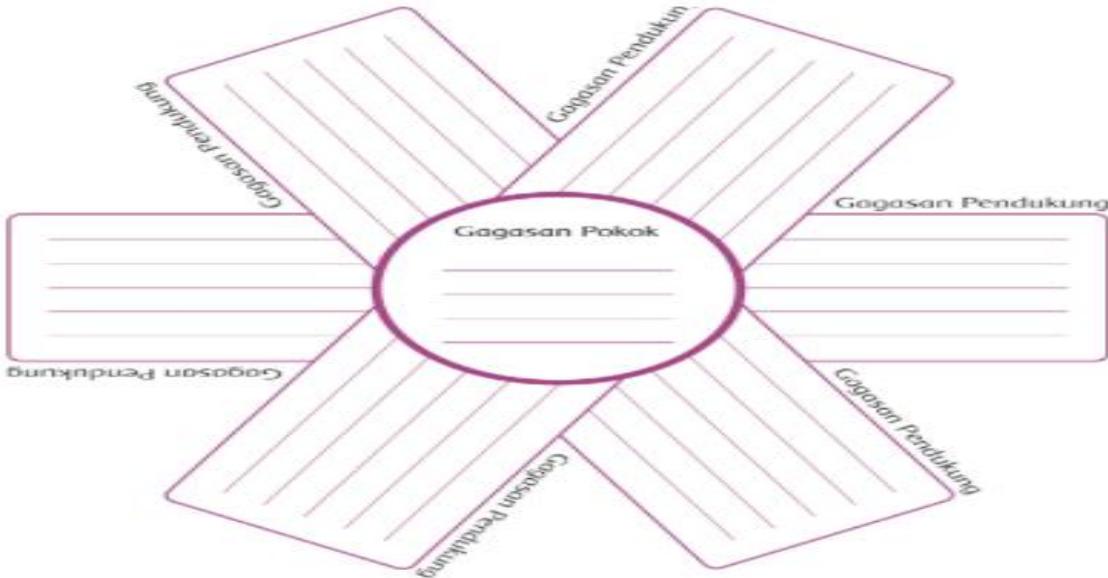
Paragraf 1



Paragraf 2



Paragraf 3



Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua