

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SDN 15 Muara Panas
Kelas/ Semester : IV/I
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Subtema : Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dari teks tulis dengan benar
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam diagram peta pikiran dengan tepat
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis
5. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia
6. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara sistematis

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisi kelas sebelum memulai pembelajaran2. Mengajak semua siswa berdo'a dan mengecek kehadiran siswa3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya"4. Guru menginformasikan tema pembelajaran "Indahnya kebersamaan" dan subtema "kebersamaan dalam keberagaman"5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa dan langkah – langkah pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Membaca<ol style="list-style-type: none">1. siswa diminta untuk membaca teks yang ada dalam buku paket untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung berdasarkan teks tersebut2. siswa menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bacaan tersebut ke dalam bentuk diagram peta pikiranb. Mencoba<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta dua orang siswa untuk maju ke depan kelas untuk melakukan percobaan asal sumber bunyi2. Guru menampilkan video pembelajaran mengenai proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengaran3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan video yang sudah ditampilkan4. Siswa melakukan percobaan sederhana secara berkelompok tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi menggunakan benda-benda yang telah disediakanc. Berdiskusi<ol style="list-style-type: none">1. siswa menjelaskan contoh sikap toleransi dan kerjasama	6 menit

	<p>antar teman yang berbeda agama berdasarkan teks bacaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar keberagaman agama di Indonesia dan melakukan tanya jawab bersama siswa Siswa secara berkelompok mengkomunikasikan contoh sikap toleransi dan kerjasama antar teman yang berbeda agama Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap toleransi antar teman yang berbeda agama 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran Siswa menyanyikan lagu daerah Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini yakni penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik penilaian.

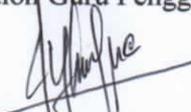
Mengetahui
Kepala SDN 15 Muara Panas



FIDRAWATI, S.Pd
NIP. 19640804 198410 2 003



Muara Panas, Juli 2021
Calon Guru Penggerak



LIONA YOSFANILA, S.Pd
NIP. 19851030 201001 2 029