

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema/Subtema/PB	: 1. Indah nya Kebersamaan/2/1
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.1,4.1) IPA (3.6,4.6) IPS (3.2,4.2)
Alokasi Waktu	: 6 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah tanya jawab dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah tanya jawab dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=eZpiMhe-l3w https://www.youtube.com/watch?v=XQwkXqjtrIU2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua.3. Guru meminta orang tua memberikan pertanyaan. (Kolaborasi)<ul style="list-style-type: none">- Apa saja bagian-bagian telinga?- Jelaskan fungsi bagian-bagian telinga!4. Guru meminta siswa: (kemandirian)<ul style="list-style-type: none">- Mencatat poin penting- Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta siswa memimpin berdoa (religius)6. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran sehari sebelumnya. → bagaimana manusia bisa mendengar	50 menit

	<p>bunyi? Adakah bunyi yang tidak didengar oleh manusia?</p> <p>7. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare.</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams Media yang digunakan: https://drive.google.com/file/d/1ZCwDigEI3fGni_3_U1PaoncFAAdgFj3G/view?usp=sharing</p> <p>9. Siswa menganalisis sebuah teks yang berjudul bekerjasama dalam keberagaman, 10. Siswa menjawab pertanyaan guru. (menemukan informasi di dalam teks) 11. Siswa menemukan gagasan pokok dan pendukung setiap paragraf. 12. Siswa mendapat pertanyaan terbuka dari guru "Bagaimana manusia dapat mendengar bunyi?" "Apakah ada bunyi yang tidak dapat didengar manusia?" 13. Siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan di papan tulis yang diberikan guru. 14. Siswa mengobservasi bagian-bagian telinga 15. Siswa mencermati fungsi dari bagian-bagian telinga. 16. Siswa menjelaskan cara bunyi dapat didengar manusia.</p>	70 menit
	<p>Kegiatan asynchronous: 17. Siswa diminta merangkum bagian-bagian telinga dan fungsinya. 18. Siswa mendapat tugas menganalisis bacaan "Belajar dari Cerita" 19. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	30 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Merangkum bagian-bagian telinga
3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan penjelasan keberagaman dan sikap yang diperlukan dalam menghadapinya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 2 Agustus 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001