

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS (HOPE AND WISH)

KELAS IX SEMESTER GANJIL



BY : RACHMAWATI Z, S. Pd

Email pribadi : rachmawatiz100@gmail.com

Email akun belajar : rachmawatiz01@guru.smp.belajar.id

**KANDIDAT CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
UPT SPF SMPN 40 MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satun Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 40 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / I
Materi Pokok : HOPE AND WISH
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat **mengidentifikasi dan menyusun** teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan *harapan dan doa*, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya secara lisan dan tulis

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (Learning Activities)	Time
I. Pendahuluan (Introduction) 1. Guru mengucapkan salam “ASSALAMU ALAIKUM WAROHMATULLAHI WABAROKATUH AND GOOD ... MY STUDENTS” kepada peserta didik. (<i>sesuai kesepakatan kelas yang sudah dibuat</i>). 2. Guru bersama peserta didik berdoa. Bagi Muslim membaca “Doa belajar” dan bagi non muslim “berdoa sesuai agamanya masing-masing (<i>sesuai kesepakatan kelas pada awal pertemuan</i>). 3. Guru mengecek kehadiran siswa : (<i>sesuai kesepakatan kelas yang sudah dibuat</i>). Guru menanyakan siapa siswa yg tidak hadir lalu mengisinya diabsen. 4. Mengajukan pertanyaan terkait materi berdasarkan pengalaman peserta didik : WHAT IS YOUR AMBITION ? 5. Menginformasikan materi yang akan dipelajari tentang “ <i>hope and wish</i> ” 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan <i>kesepakatan kelas</i> yang sudah dibuat yang dapat menjadikan motivasi bagi peserta didik.	2 Minutes
II. Kegiatan Inti (Main Activities) 1. Guru memperlihatkan kalimat - kalimat yang menyatakan ungkapan <i>hope</i> dan <i>wish</i> . 2. Guru membagikan dua lembar <i>sticky note</i> kepada setiap peserta didik, peserta didik diminta menuliskan sebuah harapan dan doa (<i>hope and wish</i>) pada <i>sticky note</i> tersebut lalu menempelkannya di karton yang sudah disediakan oleh guru dengan mencantumkan kode nomerurut absen mereka di sudut kanan atas.	6 Minutes

III. Penutup (Closing)	2 Minutes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang kesulitan yang mereka hadapi selama pembelajaran dan memberikan umpan balik. 2. Guru dan peserta didik bersama - sama membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik. 4. Sebelum mengakhiri pembelajaran hari ini, peserta didik diminta berlatih di rumah membuat ungkapan hope and wish dan melafalkannya secara lisan. 5. PBM ditutup dengan mengucapkan Alhamdulillah dan see you next week my students. 	

C. Penilaian (Assessment for learning)

- a. Sikap : Guru menilai sikap Percaya diri dan Disiplin
b. Pengetahuan : Mengidentifikasi ungkapan hope and wish

No.	Aspek	Diskripsi	Skor
1	Pemahaman	a. Paham	2
		b. Kurang paham	1
		c. Tidak paham	0

- C. Keteterampilan : Menyusun ungkapan hope and wish

No.	Aspek	Diskripsi	Skor
1	Kosa kata	d. Hampir Sempurna	5
		e. Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		f. Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		g. Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		h. Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami	1
2	Pilihan Kata	a. Sangat variatif dan tepat	5
		b. variatif dan tepat	4
		c. cukup variatif dan tepat	3
		d. Kurang variatif dan tepat	2
		e. Tidak variatif dan tepat	1

Makassar, 07 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SMPN 40 MAKASSAR

Guru Mata Pelajaran

H. Ahmad Lamo, S. Pd, M. Pd
NIP. 19651231 198803 1 156

Rachmawati. Z, S. Pd

WORKSHEET

HOPE	WISH
I hope you get best score for English test. Artinya adalah saya berharap kamu mendapatkan nilai terbaik untuk tes bahasa Inggris.	I wish Joon-gi were here. Artinya adalah saya berharap Joon-gi ada di sini namun kenyataannya tidak ada dan bahkan tidak mungkin karena dia seorang artis atau publik figure
I hope our uncle will not angry with us. Artinya saya berharap paman kita tidak marah dengan kita	I wish that I had a luxury big house. Saya berharap memiliki rumah besar yang mewah.faktanya kamu tidak memiliki rumah mewah
I hope the bus comes soon. Saya berharap bus datang segera	I wish you are a musician. Saya berharap kamu seorang musisi). Faktanya kamu bukan seorang musisi