

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Asy-Syafi'iyah
Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1 (Ganjil)
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan manfaat dankerjasama dalam keberagaman dengan jelas
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan nilai-nilai yang terdapat dalam kerjasama dengan jelas

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik mengucapkan salam dan mengajak semua peserta didik untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.• Pendidik mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dengan melakukan "tepuk semangat" dan menyanyikan lagu : "Dari Sabang Sampai Merauke"• Mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh peserta didik	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati peta Indonesia untuk mengetahui tentang keragaman budaya bangsa Indonesia• Pendidik menjelaskan secara sepintas mengenai materi yang dipelajari• Peserta didik membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.• Setelah membaca teks, peserta didik mengajukan pertanyaan atau permasalahan tentang informasi yang belum diketahui dari teks tersebut.• Pendidik meminta peserta didik untuk berhitung dari 1-4 untuk menentukan kelompok. Peserta didik bergabung sesuai dengan angka yang didapatnya. Misalnya yang dapat angka 1 dengan angka 1 dan seterusnya.• Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan tentang teks yang sudah dibaca bersama-sama dan menjawab diagram yang ada di buku peserta didik.• Masing-masing kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Kemudian kelompok yang lain menanggapi.• Hasil produk peserta didik di tempel di dinding kelas.• Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan kelompok lain secara bergantian.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik bersama peserta didik membuat kesimpulan atau rangkuman mengenai materi yang telah dipelajari.• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)• Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.• Melakukan penilaian hasil belajar• Pendidik mengajak semua peserta didik berdo'a menurut kepercayaannya masing-masing.	2 menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Heri Sukardi, S.Pd.I

Garut, 09 November 2021
Guru Kelas,

Heri Sukardi, S.Pd.I
NIP. -



Lampiran Penilaian

1. Pengetahuan

a. Bentuk penilaian menggunakan test

1. Manusia merupakan makhluk sosial. Arti dari makhluk sosial adalah bahwa manusia hidup membutuhkan pertolongan orang lain. Dalam melakukan sesuatu pekerjaan yang berat dibutuhkan kerjasama. Apa yang dimaksud dengan kerjasama?
2. Ketika kita melakukan kerjasama, banyak sekali manfaat yang bisa kita dapatkan. Sebutkan 3 manfaat dari kerjasama!
3. Banyak nilai-nilai yang baik pada saat kita Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam kerjasama!

b. Kriteria Penskoran

$$Skor = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

2. Sikap

Bentuk penilaian menggunakan pengamatan atau observasi

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan yang dilakukan pada saat pembelajaran

No	Nama Siswa	Berani				Tanggung Jawab				Toleransi				Kerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.dst																	

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang/perlu pendampingan

3. Keterampilan

Bentuk penilaian menggunakan pengamatan atau observasi

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan yang dilakukan pada saat pembelajaran

No	Nama PD	Kemampuan Bekerjasama				Kemampuan berpendapat				Keaktifan dalam kelompok			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.dst													

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang/perlu pendampingan