

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA)
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema/Subtema/PB : 1. Indah nya Kebersamaan/2/3
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1) IPA (3.2, 4.2)
 Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya dengan tepat.
2. Setelah percobaan, Siswa mampu menyajikan cara merawat indera pendengaran dengan baik.
3. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: https://youtu.be/Xq9Q4T87TUc 2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua. 3. Guru meminta orang tua berdiskusi dengan siswa. (Kolaborasi) <ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan bagian-bagian telinga? - Bagaimana kita dapat mendengar bunyi? 4. Guru meminta siswa: (kemandirian) <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat poin penting - Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti - Menuliskan hasil diskusi dengan orang tua <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta siswa memimpin berdoa (religius) 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran sehari sebelumnya. →kerja sama 7. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	30 menit
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams Media yang digunakan:</p>	50 menit

	<p>https://drive.google.com/file/d/1Qr9sptEwOT76AT0IMKtsFah8D8Bn1eK/view?usp=sharing</p> <p>9. Siswa menganalisis sebuah gambar telinga dan menunjuk bagian-bagian telinga dan menjelaskan</p> <p>10. Siswa menjelaskan bagaimana proses manusia mendengar bunyi.</p> <p>11. Siswa mengidentifikasi cara merawat telinga dari video yang dilihat sebelumnya.</p> <p>12. Siswa mempelajari perbedaan kalimat utama dan gagasan utama.</p> <p>13. Siswa menganalisis kalimat utama dan gagasan utama dalam beberapa paragraf.</p>	
	<p>Kegiatan asynchronous:</p> <p>14. Siswa diminta menemukan kalimat utama dan gagasan utama</p> <p>15. Siswa mempresentasikan bagian-bagian telinga dan fungsinya.</p> <p>16. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	<p>20 menit</p>

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menemukan kalimat utama dan gagasan utama
3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan penjelasan bagian-bagian telinga.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 4 Agustus 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001