

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Adaptasi Berdasarkan Surat Edaran Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Haruai
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan & Hortikultura
Materi Pokok	: <i>Expression of Intention</i>
Skill	: <i>Listening</i>
Alokasi Waktu	: 2 Jam
Pertemuan ke	: 10
Hari/Tanggal	: Sabtu, 12 September 2020

I. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i>)	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.
---	--

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan niat (*intention*) berdasarkan dialog lisan yang disajikan dengan cara menyimak dan menjawab soal uraian dengan tingkat kebenaran minimal 75%.

III. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Contextual Teaching and Learning (Pembelajaran Kontekstual)
Model Pembelajaran	: Blended Learning
Metode	: E-learning (Pembelajaran secara Daring) berbasis CALL/MALL (Computer/Mobile-Phone Assisted Language Learning)

IV. MEDIA, ALAT & SUMBER BELAJAR

1. Media : Google Classroom
2. Alat : HP/Laptop
3. Bahan : Lembar kerja peserta didik (LKPD)
4. Sumber Belajar :

- a) Pengalaman peserta didik dan guru
- b) Video/dialog terkait ungkapan niat

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DMjdvivmBak>

- c) Buku

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Bahasa Inggris SMA/SMK Kelas X*. (Eds. Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lande, S.K. & Astuti, E.K. 2018. *Forward An English Course for Vocational School Students Grade X*. Jakarta: Erlangga.

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN (LEARNING ACTIVITY)

a. Kegiatan Pendahuluan (Opening)

- Guru menyapa/menanyakan kabar peserta didik
- Guru memotivasi/mengingatkan peserta didik untuk belajar dari rumah secara giat
- Guru menyampaikan KD/materi pokok/tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (Main Activity)

- Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk mempelajari materi sesuai KD/tujuan pembelajaran pada buku siswa atau dari sumber lain
- Guru memfasilitasi peserta didik dengan memberikan tugas/kegiatan **menyimak dialog terkait ungkapan niat dan menjawab soal uraian yang ditugaskan**
- Peserta didik diperkenankan melakukan tanya jawab (chat) pada kolom komentar atau melakukan video call kepada guru terkait penjelasan materi/tugas yang diberikan
- Peserta didik menyerahkan tugas sesuai dengan bentuk tagihan dan waktu yang telah ditentukan pada **Google Classroom**

c. Kegiatan Penutup (Closing)

- Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dengan memberikan tanggapan terkait pemahaman pada materi/kegiatan pembelajaran
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan memberikan nilai/reward/penghargaan/komentar terhadap tugas yang dikerjakan/dikirim.

VI. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR (ASSESSMENT)

- a. Aspek : Pengetahuan
 b. Teknik : Penugasan/Bacaan/Soal
 c. Bentuk : Tertulis
 d. Kisi-kisi Soal

Materi Pokok/KD	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
Expression of Intention (<i>Listening skill</i>)	Peserta didik dapat menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan ungkapan niat (intention) berdasarkan dialog lisan yang disajikan dengan cara menyimak dan menjawab soal uraian dengan tingkat kebenaran minimal 75%.	Disajikan sebuah dialog lisan, peserta didik diharapkan dapat menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan ungkapan niat (intention) dengan tingkat kebenaran minimal 75%.	Penalaran (L3): menangkap makna (C3)	1-5	Uraian (essay)

e. Soal/Tugas

How are you doing class of X ATPH?

Today's learning is related to listening skill of intention's expression. You can access the material by browse this link <https://www.youtube.com/watch?v=DMjdvivmBak> Referring to the dialog, then answer the following questions:

1. What is Anna doing tonight?
2. Would Anna like to go out with the man tonight?
3. Is Anna doing anything tomorrow night?
4. What is the man planning to do?
5. In your opinion, what is the purpose of expressing intention?

To sum up this learning, what have you learnt today?
See you for the next meeting.

f. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban	Skor
1. She is going to work late tonight to finish her report. 2. Sorry, she can't. / No, she wouldn't . Because she is busy with her job. 3. No, she isn't. / No, she isn't doing anything tomorrow night 4. He is going to see a musical. 5. The purpose (social function) of expressing intention is to state plans or something intended to do in the future using "to be going to... or would like to...")	Bobot per soal=20 Skor= Skor perolehan x 5
Total Skor	100

Deskripsi:

85 – 100 = Very good
70 – 84 = Good
55 – 69 = Fair
54 - 25 = Poor

Tabalong, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

ttd,

ttd,

Rudiyanto, S.Pd
NIP. 19770813 200501 1 011

Hairudin Rahman, M.Pd, Gr.
NIP. 19831009 200904 1 001