

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMA 1 SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 4

KELAS IV

SEMESTER I



DISUSUN OLEH:

RATNA SEPTI ALFIANA, S.Pd.SD

NIP: 19860915 201001 2 029

SD NEGERI LABRUK KIDUL
Kec.Sumbersuko-Kab.lumajang
JAWA TIMUR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomer 14 Tahun 2019)**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI LABRUK KIDUL
KELAS/SEMESTER : IV (EMPAT) / 1
TEMA : 1. INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA : 2. KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
PEMBELAJARAN KE : 4 (EMPAT)
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT
MUATAN TERPADU : PPKn, BAHASA INDONESIA
TOPIK : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks berjudul “Perbedaan Bukan Penghalang” secara mandiri.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Religius</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan ice breaking dengan tepuk PPK. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional Dari Sabang sampai Merauke (<i>Nasionalisme</i>) 4. Guru mengaitkan lagu dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apa yang akan dipelajari pada hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggali pemahaman siswa tentang nama tempat ibadah dan 6 agama resmi di Indonesia. (<i>Menanya</i>) 2. Guru menyajikan sebuah teks bacaan berjudul “Perbedaan Bukan Penghalang” dan siswa mampu mengemukakan pernyataan tentang 	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>isi teks (<i>Communication</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Secara mandiri, siswa dapat menyebutkan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks berjudul “Perbedaan Bukan Penghalang” (<i>Critical Thinking</i>) 4. Siswa melakukan presentasi di depan kelas dan siswa lain menanggapi (<i>Communication</i>) 5. Siswa mengamati gambar tentang contoh kerjasama dalam keberagaman (<i>Mengamati</i>) 6. Guru membentuk siswa dalam kelompok kemudian mendiskusikan pentingnya kerjasama dalam keberagaman suku, agama dan budaya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Mengolah-Mengumpulkan informasi</i>) 7. Siswa diminta untuk menemukan informasi tentang salah satu kerjasama di lingkungan masing-masing dan dikerjakan pada LKPD kelompok (<i>Critical Thinking-Mengolah-Mengumpulkan informasi</i>) 8. Siswa melakukan presentasi kelompok dan kelompok lain menanggapi (<i>Communication</i>) 	
<p>Penutup pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk melakukan <i>refleksi</i> terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (<i>Communication</i>) 2. Guru memberikan soal evaluasi terhadap siswa 3. Guru memberikan penguatan hasil belajar siswa tentang kerjasama dalam keberagaman 4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. 5. Do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (<i>religius</i>) 6. Guru memberikan salam penutup 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan serta keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Labruk Kidul

Drs.KHOZIN
NIP. 19680314 199308 1 001

Labruk Kidul, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

RATNA SEPTI ALFIANA,S.Pd.SD.
NIP. 19860915 201001 2 029

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1	Bertanggung jawab terhadap tugas	Sangat bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan	Cukup bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan	Kurang bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan	Belum bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan
2	Kerjasama dengan anggota kelompok	Menunjukkan sikap kerjasama yang baik dengan anggota kelompok	Sudah menunjukkan sikap kerjasama yang baik dengan anggota kelompok	Kurang menunjukkan sikap kerjasama yang baik dengan anggota kelompok	Belum menunjukkan sikap kerjasama yang baik dengan anggota kelompok
3	Percaya diri	Memiliki rasa percaya diri saat melakukan presentasi di depan kelas	Cukup memiliki rasa percaya diri saat melakukan presentasi di depan kelas	Kurang memiliki rasa percaya diri saat melakukan presentasi di depan kelas	Belum memiliki rasa percaya diri saat melakukan presentasi di depan kelas

SKOR : $\frac{\text{TOTAL NILAI SISWA}}{\text{TOTAL NILAI MAKSIMAL}} \times 100$

Catatan : Total nilai maksimal = 12

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Evaluasi dilaksanakan pada akhir pembelajaran dengan kriteria penilaian sebagai berikut :

SKOR : $\frac{\text{JUMLAH BENAR}}{\text{TOTAL NILAI MAKSIMAL}} \times 100$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA :

Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks

KRITERIA	4	3	2	1
GAGASAN POKOK	Menemukan gagasan pokok dengan benar	Hampir bisa menemukan gagasan pokok dengan benar	Cukup bisa menemukan gagasan pokok dengan benar	Belum bisa menemukan gagasan pokok dengan benar
GAGASAN PENDUKUNG	Menemukan gagasan pendukung dengan benar	Hampir bisa menemukan gagasan pendukung dengan benar	Cukup bisa menemukan gagasan pendukung dengan benar	Belum bisa menemukan gagasan pendukung dengan benar
SIKAP MANDIRI	Sangat mandiri	Cukup mandiri	Kurang mandiri	Belum mandiri

SKOR : $\frac{\text{TOTAL NILAI SISWA}}{\text{TOTAL NILAI MAKSIMAL}} \times 100$

Catatan : Total nilai maksimal = 12

PENILAIAN KETERAMPILAN PPKn :

Menuliskan informasi tentang kerjasama antar umat beragama

KRITERIA	4	3	2	1
INFORMASI TENTANG KERJASAMA ANTAR UMAT BERAGAMA	Menuliskan informasi tentang kerjasama antar umat beragama dengan sistematis	Menuliskan informasi tentang kerjasama antar umat beragama cukup sistematis	Menuliskan informasi tentang kerjasama antar umat beragama kurang sistematis	Belum mampu menuliskan informasi tentang kerjasama antar umat beragama
SIKAP KERJASAMA	Menunjukkan kerjasama dengan baik	Cukup menunjukkan sikap kerjasama	Kurang menunjukkan sikap kerjasama	Perlu motivasi untuk kerjasama

SKOR : $\frac{\text{TOTAL NILAI SISWA}}{\text{TOTAL NILAI MAKSIMAL}} \times 100$

Catatan : Total nilai maksimal = 8

**AYO
MEMBACA**

Perbedaan Bukanlah Penghalang

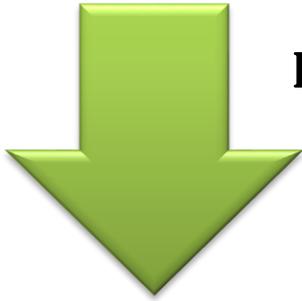
Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

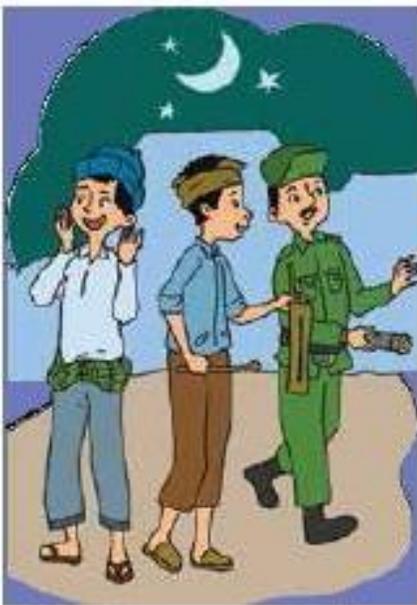
Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

LAMPIRAN
MATERI 2

Masyarakat Indonesia sangat terkenal dengan kebiasaannya bekerjasama. Berikut adalah contoh-contoh kerjasama yang dilakukan dalam masyarakat :



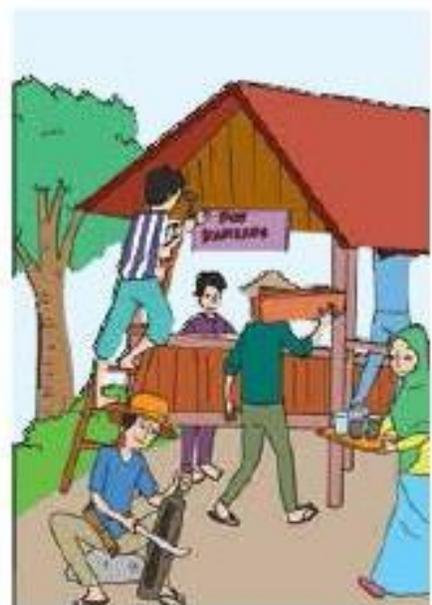
**PERHATIKAN GAMBAR
BERIKUT INI!**



Ronda



Kerja Bakti



Gotong-royong

**LEMBAR KERJA
MANDIRI**

NAMA SISWA :
KELAS :
NO ABSEN :

Tulishlah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks “Perbedaan Bukan Penghalang” secara mandiri!

The diagram consists of three identical vertical boxes arranged horizontally. Each box has a purple header with the text "Gagasan Pokok". Below the header is a large white rectangular area for writing. Underneath each box, three blue arrows point downwards towards a vertical purple label on the left side of the diagram that reads "Gagasan Pendukung".

LEMBAR KERJA
KELOMPOK

KELAS : IV (EMPAT)

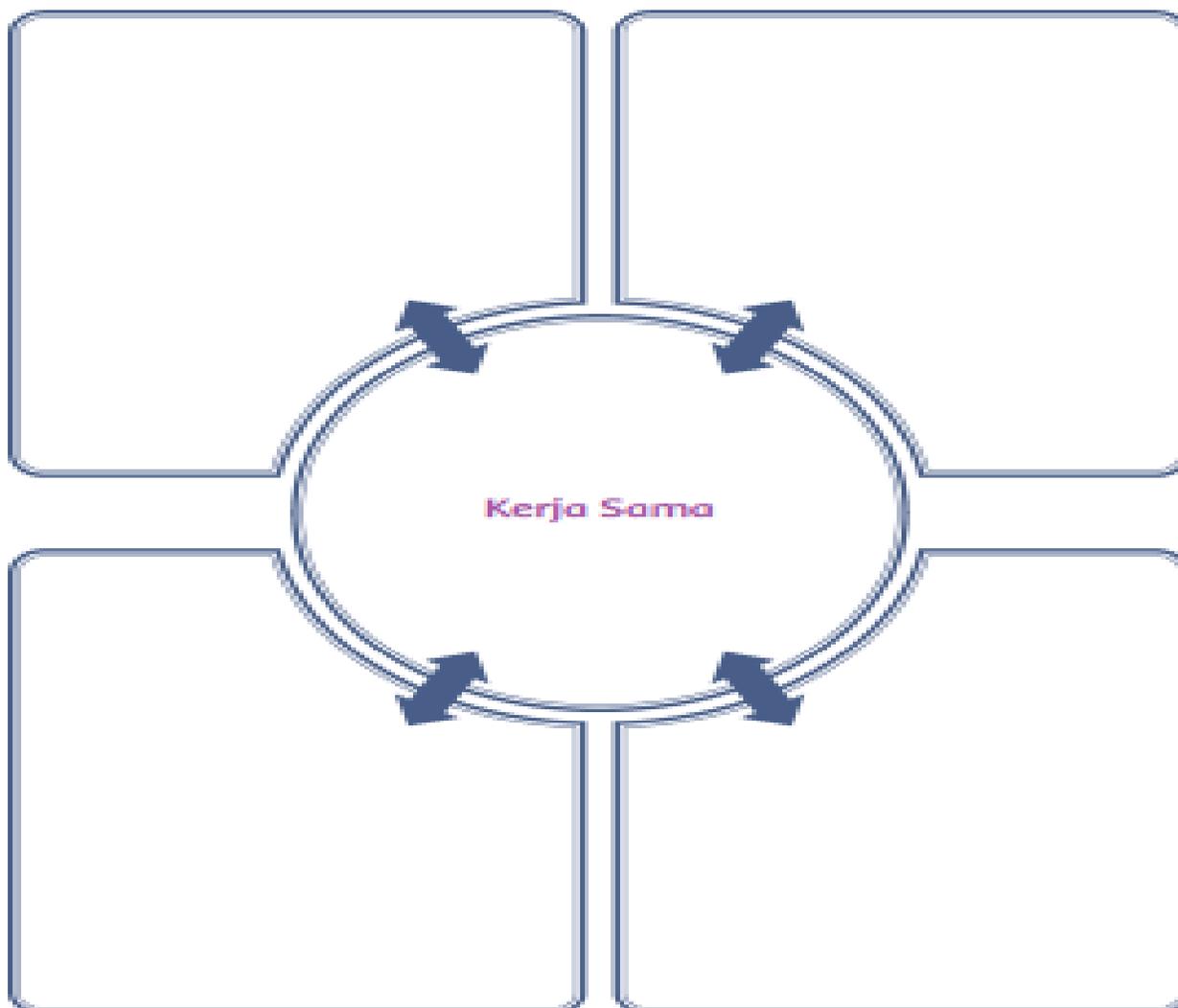
NAMA KELOMPOK : ...

Anggota : 1..... 4....
 2..... 5....
 3.....

Ayo Berdiskusi



Duduklah dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa.
Carilah informasi tentang salah satu kerja sama di lingkunganmu.
Presentasikan hasilnya di depan kelas.



SOAL EVALUASI

NAMA SISWA :

KELAS :

NO ABSEN :

Tugas

1. Tulislah paling sedikit 2 contoh kegiatan kerja sama dalam masyarakat!

.....

2. Sebutkan 2 manfaat kerjasama antar umat beragama!

.....

.....

3. Sebutkan 6 agama yang diakui di Indonesia!

.....

4. Jelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika!

.....

5. Pak Roni beragama Kristen dan Pak Soleh beragama Islam. Pada Hari Minggu pagi diadakan kerja bakti lingkungan sehingga Pak Roni ijin untuk beribadah ke gereja terlebih dahulu. Jelaskan sikap yang seharusnya dilakukan Pak Soleh!

.....