

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Dukuh
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan melalui slide power point tentang cerita Udin, Edo dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan melalui slide power point tentang cerita Udin, Edo dan Beni, siswa mampu menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan benar.
3. Setelah menyimak video melalui slide power point tentang cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks bacaan dengan benar.
4. Setelah menyimak video melalui slide power point tentang cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung, siswa mampu meringkas teks bacaan berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. (Religius)➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi)➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Bangun Pemuda Pemuda. (Nasionalisme)➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa (Communication 4-C)	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks bacaan melalui slide power point tentang cerita Udin, Edo dan Beni. (TPACK, Mandiri/PPK)➤ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi cerita yang telah dibaca. (4C-Collaboration, Communication, Saintifik-Menanya).➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD. (Mandiri)➤ Siswa diberikan ice breaking melalui gambar. (Critical Thinking)➤ Siswa menyimak video melalui slide power point tentang cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. (TPACK, Mandiri/PPK)➤ Siswa diminta untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dalam cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang sekaligus meringkasnya. (4C-Collaboration, Communication, Saintifik-Menanya).	80 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. (Saintifik-Menyimpulkan).➤ Guru mengadakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan :➤ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi. (Mandiri)➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah ampar-ampar pisang (Nasionalisme).➤ Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam (Religius).	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Penilaian Keterampilan dan Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)

Mengetahui
Kepala SDN 1 Dukuh,

Cirebon, Desember 2020
Guru Kelas 4

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 19740423 199803 1 004

YUDHI PRAMONO, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Santun		Peduli		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
dst													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Membuat ringkasan dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pokok tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Gagasan Pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Ringkasan	Seluruh kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian besar kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian kecil kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Seluruh kalimat dalam ringkasan tidak mencerminkan inti dari cerita.

PPKn

Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama di lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.

Kerja sama di lingkungan sekolah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.
----------------------------------	--	--	--	--

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

10 soal x 10 = 100