

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sidotopo I/48 Surabaya  
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema/Subtema/PB : 1. Indahnya Kebersamaan/3/1  
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.2,4.2), IPA (3.6; 4.6) IPS (3.2, 4.2)  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak teks lisan, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Dengan menyimak teks lisan, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Dengan tanya jawab dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
4. Setelah tanya jawab dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
5. Dengan simulasi virtual, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan lengkap.
6. Setelah simulasi virtual, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan gema dan gaung dengan tepat.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: <a href="#">(1471) Kelas 4 Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1 - YouTube</a></li><li>2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua.</li><li>3. Guru meminta orang tua berdiskusi dengan siswa. <b>(Kolaborasi)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Apa makanan tradisional di tempat tinggalmu?</li><li>- Ceritakan pengalamanmu memakan makanan tradisional Indonesia?</li></ul></li><li>4. Guru meminta siswa: <b>(kemandirian)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Mencatat poin penting</li><li>- Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti</li><li>- Menuliskan hasil diskusi dengan orang tua</li></ul></li></ol>	25 Menit
Inti	<b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b> Media yang digunakan: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1NQHkKgblA-">https://docs.google.com/presentation/d/1NQHkKgblA-</a>	175 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><a href="https://www.canva.com/afw3gLYaaCsDfiLApsFUX1/edit?usp=sharing&amp;oid=111150400836019715838&amp;rtpof=true&amp;sd=true">LWE3gLYaaCsDfiLApsFUX1/edit?usp=sharing&amp;oid=111150400836019715838&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menganalisis jenis keragaman yang ada di Indonesia</li> <li>6. Siswa menyimak keragaman makanan dari teks yang dibacakan oleh guru</li> <li>7. Siswa menemukan gagasan utama dan gagasan pokok dari teks yang dibacakan guru.</li> <li>8. Siswa membacakan gagasan utama yang ditemukan.</li> <li>9. Siswa mengamati keragaman makanan yang ada di Indonesia</li> <li>10. Siswa mengidentifikasi suara yang ditimbulkan penjual makanan tradisional di sekitar rumah</li> <li>11. Siswa mengamati virtual lab tentang pemantulan bunyi</li> <li>12. Siswa mengamati dua gambar tentang gema dan gaung.</li> <li>13. Siswa mengidentifikasi perbedaan gema dan gaung.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.</li> <li>3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <b>Religius</b></li> </ol>	10 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Membuat identifikasi perbedaan gema dan gaung.
3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan perbedaan gema dan gaung.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 12 Agustus 2021  
Guru Kelas 4D

**Bambang, S.Pd.M.M.Pd.**  
NIP. 196809062000121004

**Riski, M.Pd.**  
NIP.198710222009021001