

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sidotopo I/48 Surabaya  
Mata Pelajaran : Tematik (PPKN, SBdP)  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema/Subtema/PB : 1. Indahnya Kebersamaan/3/1  
Muatan Terpadu : PPKN (1.4, 2.4, 3.4, 4.4) SBdP (3.3, 3,4)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar-gambar rumah adat, siswa mampu menyebutkan beberapa rumah adat yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Setelah melihat rekaman ulang tarian bungong jeumpa, siswa mampu menganalisis kesalahan dan kebenaran gerakan tarian dengan tepat.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: <a href="https://youtu.be/fJLLHxT_Yys">https://youtu.be/fJLLHxT_Yys</a></li><li>2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua.</li><li>3. Guru meminta orang tua berdiskusi dengan siswa. <b>(Kolaborasi)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Sebutkan beberapa nama rumah adat di Indonesia!</li></ul></li><li>4. Guru meminta siswa: <b>(kemandirian)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Mencatat poin penting</li><li>- Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti</li><li>- Menuliskan hasil diskusi dengan orang tua</li></ul></li></ol>	25 Menit
Inti	<p><b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b> Media yang digunakan: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Zg6dYs-qzt0N9eI5_qxFpr9_WiVnc5K2/edit?usp=sharing&amp;oid=111150400836019715838&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1Zg6dYs-qzt0N9eI5_qxFpr9_WiVnc5K2/edit?usp=sharing&amp;oid=111150400836019715838&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa menganalisis jenis keragaman rumah adat yang ada di Indonesia</li><li>6. Siswa mengamati gambar-gambar rumah adat yang ada di Indonesia.</li><li>7. Siswa menyebutkan nama-nama rumah adat dan asal provinsinya</li><li>8. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri dari rumah adat tersebut.</li><li>9. Siswa membaca teks yang berjudul Mozaik kreasi bersama</li><li>10. Siswa menjawab beberapa pertanyaan tentang teks</li></ol>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bacaan. 11. Siswa memainkan kuis rumah adat 12. Siswa melihat rekaman tari bungong jeumpa 13. Siswa menganalisis gerakan tari yang sudah dilakukan.	
<b>Penutup</b>	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <b>Religius</b>	10 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab beberapa soal tentang rumah adat.
3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan tarian bungong heumpa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 18 Agustus 2021  
Guru Kelas 4D

**Bambang, S.Pd.M.M.Pd.**  
NIP. 196809062000121004

**Riski, M.Pd.**  
NIP.198710222009021001