

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 100 Dare Bunga-Bungae
Kelas/Semester : V (Empat) / I (Satu)
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Subtema : 4. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPS

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

PKn

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

C. Indikator

1. mengidentifikasi keragaman budaya (Pakaian adat) yang ada di Indonesia
2. Menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam perbedaan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan games siswa diharapkan dapat mengidentifikasi keragaman budaya (Pakaian adat) yang ada di Indonesia dengan tepat dan benar.
2. Melalui diskusi siswa diharapkan dapat menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam perbedaan dengan jelas.

E. MATERI AJAR

Jenis jenis Pakaian adat yang di Indonesia

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainentific (ilmiah)
- Model : Problem Basad Learning (PBL)
- Metode : Bermain, simulasi dan latihan
- Media : Roda Padati (Pakaian Adat Indonesia)
Games yang di buat melalui word wall

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkansalam2. Berdoa yang diawali dengan olah lagu dan gerak3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional4. Memberi motivasi kepada siswa5. Mengecek kehadiran siswa6. Apersepsi7. Menyampaikan tujuan pembelajaran8. Menambahkan informasi mengenai materi pembelajaran	15 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. siswa diminta memusatkan perhatian pada bungkusan yang di bawa oleh guru dan, dan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menerka isi bungkusan tersebut.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi bungkusan yang di bawa oleh guru tadi. bungkusan tersebut berisi pakaian adat salah satu provinsi yang ada di Indonesia.3. Siswa diberi pertanyaan berkaitan dengan budaya yang ada di lingkungan sekitar mereka.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru cara memainkan games Roda Padati (Roda Pakaian Adat Indonesia)5. Siswa dan guru bermain games Secara bergantian siswa diminta memutar roda yg berisi nama - nama provinsi. Kemudian siswa memasang keberagaman budaya (Pakaian adat) yang ada di Indonesia dengan provinsinya dengan tepat. (Games yang digunakan adalah games yang berbasis IT dengan menekan link yang telah disediakan.)	180 menit

	<p>6. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok cara pembagian kelompok dengan memberikan permen 4 rasa, siswa yang memilih rasa yang sama dikelompokkan jadi satu.</p> <p>7. Setiap kelompok diberikan amplop berisi gambar yang berkaitan dengan keragaman budaya di Indonesia.</p> <p>8. Siswa diminta untuk menyusun pecahan gambar tersebut mejadi gambar yang utuh kemudian siswa menjawab pertanyaan berbass HOTS sekaitan dengan gambar tersebut.</p> <p>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka</p> <p>10. Kelompok lain menanggapi</p> <p>Setiap kelompok memajang hasil kerja mereka di papan pajangan</p>	
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<p>1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan bersama sama dengan siswa menarik kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara atau bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di awali dengan olah lagu dan gerak.</p>	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Tagihan: tugas individu dan kelompok
2. Tekhnik Penilaian : Proses dan Hasil
3. Bentuk Instrumen : Tes Tertulis
4. Instrumen : Lembar Penga,atan afektif, psikomotor, LKS dan soal

Penilaian Afektif

NO	NAMA SISWA	DASPEK YANG DINILAI			NILAI
		1	2	3	

Keterangan :

Aspek yang dinilai
Keaktifan memberi pertanyaan
Keaktifan memberi jawaban / tanggapan

Tafsiran Skor

Keaktifan kurang = 60
Keaktifancukup = 70
KeaktifanBaik = 80
Keaktifan Sangat Baik = 90

Penilaian Psikomotor

Keterangan :

Aspek yang dinilai
Keterampilan memainkan games
Keterampilanmemasangpkainaadat dan provinsinya

Tafsiran Skor

Keterampilankurang = 60
Keterampilancukup = 70
Keterampilan Baik = 80
KeterampilanSangatBaik = 90

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas IV dan Buku Siswa Tema 1 Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2019, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
2. Gambar-gambar keragaman suku
3. Games yang dibuat di World wall

Pajalesang, 28 Desember 2020

Mengetahui
IaUPTD SPF
100 Dare Bunga-Bungae



Jriati

JRIATI, S.Pd.
NIP. 19650901 198411 2 001

Guru Kelas IV

Rahmaningsi

RAHMANINGSI, S.Pd.
NIP. 19870526 200902 2 005
Rahmaningsi3@gmail.com

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas/Semester : V (Empat) / I (Satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 4. Kebersamaan dalam Keberagaman

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

Petunjuk :

1. Susunlah puzzle yang ada dalam amlop kalian masing – masing !
2. Diskusikanlah beberapa hal di bawah ini !

a. Keragaman apakah yang nampak dalam gambar ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

b. Bagaimana kebersamaan yang nampak dalam gambar ?

Jawab :

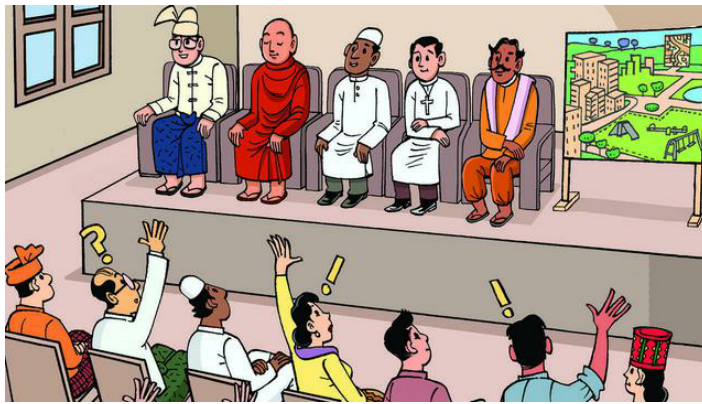
.....
.....
.....
.....

c. Jika kalian berada dalam posisi seperti pada gambar tersebut, apa yang kalian lakukan ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

GAMBAR YANG DIJADIKAN PUZLE



EVALUASI

1. Bagaimana pendapat kalian tentang aneka ragam pakaian adat yang ada di Indonesia!



2. Pakaian adat di atas berasal dari Provinsi apa / dan bagaimana pendapat kalian tentang pakaian adat tersebut !
3. Jika kalian mempunyai teman berbeda suku bagaimana sikap kalian !
4. Bagaimana pendapat kalian jika melihat budaya dan adat yang berbeda dengan yang sering kalian lihat !
5. Jika dikelas kalian ada siswa yang tidak mengeti bahasa daerah setempat yang sering kalian gunakan, apa yang sebaiknya kalian lakukan !