

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah :
Kelas /Semester : IV (Empat)/1
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Subtema : 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Membuat gagasan pokok dari teks visual

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar yang diterima via WA grup kelas, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada gambar tersebut.
2. Melalui gambar yang diterima via WA grup kelas, siswa mampu membuat gagasan pokok dari gambar yang diamati secara terperinci.
3. Melalui tayangan video animasi yang diterima via WA grup kelas, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah melihat tayangan video animasi dan melakukan percobaan sesuai petunjuk dari guru melalui via WA grup kelas, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi.
5. Melalui tayangan video yang diterima via WA grup kelas, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gagasan pokok .
2. Manfaat energi matahari bagi kehidupan.
3. Kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : TPACK berorientasi HOTS.

Metode Pembelajaran : Simulasi dan penugasan

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PELAJARAN

Media : Gambar, video dan teks bacaan singkat; WA (media platform digital)

Bahan : Kertas, tisu, dan kain untuk percobaan IPA.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 2: Selalu Berhemat Energi, Subtema 1: Sumber Energi, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
 2. Youtube

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan jadwal pembelajaran pada WA grup kelas. 2. Kelas dibuka dengan salam dan masing-masing siswa menjawab salam yang dibuktikan dengan pesan singkat berisi jawaban salam pada WA grup kelas. 3. Kelas dilanjutkan dengan doa, kegiatan ini dibuktikan dengan siswa mengirimkan video atau foto pada saat berdoa. 4. Guru melakukan kegiatan absen dengan mengirimkan format absen kemudian siswa mengisi absen tersebut. 5. Siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya, dibuktikan dengan mengirimkan video pada saat menyanyikan lagu tersebut.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim oleh guru melalui via WA. Siswa menjawab pertanyaan, “Gambar apa saja yang kamu amati?”. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut. 2. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. 3. Dari gambar yang telah dikirim guru sebelumnya, siswa diminta menuliskan gagasan pokok dari gambar yang telah diamatinya. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut. 4. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. 5. Guru mengirimkan link video animasi manfaat energi matahari (https://youtu.be/iFe0Vb2fbb0), setelah siswa menonton video animasi tersebut, siswa diminta mengidentifikasi manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut. 6. Guru mengirimkan link video animasi terkait percobaan perubahan bentuk energi yang akan dilakukan oleh siswa (https://youtu.be/lhMmtJGPB2I). 7. Guru mengirimkan petunjuk percobaan, alat dan bahan yang harus disiapkan serta format laporan hasil percobaan. Guru menjelaskan secara singkat percobaan yang akan dilakukan oleh siswa. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut. 8. Setelah siswa menonton tayangan video animasi dan membaca petunjuk percobaan, kemudian siswa melakukan percobaan sederhana terkait perubahan bentuk energi setelah itu siswa membuat laporan hasil

	<p>pengamatannya berdasarkan format yang telah diterima siswa melalui via WA. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.</p> <p>9. Guru mengirimkan link video animasi terkait pemanfaatan sumber daya alam(https://www.youtube.com/watch?v=hft8Y54v_5I), siswa diminta mengidentifikasi peranan sumber daya alam dalam pemenuhan kebutuhan manusia. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.</p> <p>10. Siswa mengirimkan jawabannya melalui via WA grup kelas.</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan kegiatan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui via WA. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Kelas ditutup dengan doa. Dibuktikan dengan siswa mengirimkan video pada saat berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah :
Kelas /Semester : IV (Empat)/1
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Subtema : 2 (Manfaat Energi)
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	3.4.1 Mengidentifikasi perbedaan penggunaan dua alat yang berbeda berdasarkan teks petunjuk.
4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menyajikan teks petunjuk untuk membuat kincir angin dari daun kelapa.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.3 Mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.3 Membuat laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks petunjuk tertulis tentang penggunaan dua alat berbeda yang diterima melalui via WA grup kelas, siswa mampu membandingkan cara penggunaannya dengan benar.
2. Setelah melihat tayangan video yang diterima pembuatan kincir angin dari daun kelapa, siswa mampu menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara membuat kincir angin dari daun kelapa dengan tepat.
3. Setelah melihat gambar berbagai bentuk perubahan energi yang diterima via WA, siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah melihat tayangan video animasi percobaan perubahan energi dan format laporan yang diterima via WA, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
5. Melalui teks bacaan tentang sumber daya alam yang diterima via WA, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.
6. Melalui format tugas yang diterima via WA, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

D. MATERI POKOK

1. Menulis teks petunjuk.
2. Macam-macam energi.
3. Perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Sumber daya tanaman obat kaitannya dengan kegiatan ekonomi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK

Metode Pembelajaran : Percobaan/simulasi dan penugasan

F. MEDIA/ ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Beberapa gambar benda elektronik, WA (platform media digital)

Bahan : Kertas, gunting, pensil, benang, lilin dan korek api untuk percobaan IPA

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 2: Selalu Berhemat Energi, Subtema 2: Manfaat Energi, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

2. Youtube

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan jadwal pembelajaran pada WA grup kelas.2. Kelas dibuka dengan salam dan masing-masing siswa menjawab salam yang dibuktikan dengan pesan singkat berisi jawaban salam pada WA grup kelas.3. Kelas dilanjutkan dengan doa, kegiatan ini dibuktikan dengan siswa mengirimkan video atau foto pada saat berdoa.4. Guru melakukan kegiatan absen dengan mengirimkan format absen kemudian siswa mengisi absen tersebut.5. Siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya, dibuktikan dengan mengirimkan video pada saat menyanyikan lagu tersebut.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diperintahkan membaca teks petunjuk penggunaan dua alat elektronik berbeda yang diterima via WA kemudian guru meminta siswa untuk mengidentifikasi perbedaan penggunaan kedua alat elektronik tersebut. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut. <div data-bbox="472 1356 1157 1782" style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;">Petunjuk Penggunaan Televisi</p><ol style="list-style-type: none">1. Masukan/colokan stopkontak/steker ke dalam sumber listrik!2. Masukan/colokan juga boster (jika ada) kedalam sumber listrik!3. Tekan tombol power/hidupkan pada panel yang ada di muka televisi!4. Gunakan remote control untuk menghidupkan, mematikan, dan memindahkan chanel televisi!</div>

Petunjuk Penggunaan Kipas Angin

1. Colokkan steker ke stop kontak!
2. Tekan tombol on untuk menghidupkan!
3. Tarik tuas di bagian atas agar **kipas angin**. bergerak,dan tekan tuas jika ingin **kipas angin** tidak bergerak!
4. Atur kecepatan dengan menekan angka 1 (Satu), 2 (Dua),3 (Tiga)!
5. Jauhkan dari jangkauan anak anak!

2. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
3. Guru membagikan link video cara pembuatan kincir angin via WA (<https://youtu.be/GmfVfgjf7vI>), kemudian siswa diminta menyajikan teks petunjuk pembuatan kincir angin dari daun kelapa dengan kalimatnya sendiri. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.
4. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Guru membagikan gambar berbagai bentuk perubahan energi melalui via WA, siswa diminta mengidentifikasi perubahan bentuk energi. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.
6. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Guru membagikan link video animasi percobaan perubahan bentuk energi (https://youtu.be/_A3Mo43JC60) dan format laporan hasil pengamatan melalui via WA, guru memberikan penjelasan singkat cara pengisian laporan hasil pengamatan kemudian guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan dari tayangan video tersebut. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.
8. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
9. Guru membagikan teks bacaan salah satu contoh sumber daya alam yang digunakan sehari-hari melalui via WA, siswa diminta mengidentifikasi macam-macam sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari yang ada di lingkungan masing-masing siswa. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.
10. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
11. Guru mengirimkan format tabel pengisian macam-macam sumber daya

	<p>alam melalui via WA, guru memberikan penjelasan singkat cara pengisian tabel tersebut kemudian siswa diminta mengisi tabel hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.</p> <p>12. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan kegiatan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui via WA. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Kelas ditutup dengan doa. Dibuktikan dengan siswa mengirimkan video pada saat berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah :
Kelas /Semester : IV (Empat) /1
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Subtema : 3 (Energi Alternatif)
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan layang-layang.
4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Membuat layang-layang berdasarkan teks petunjuk.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.5 Mengidentifikasi manfaat sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.5 Membuat laporan hasil pengamatan dalam bentuk peta pikiran tentang perubahan bentuk energi.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupatensampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi manfaat tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Membuat hasil identifikasi tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video yang diterima via WA grup kelas, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan layang-layang dengan tepat.
2. Setelah membaca teks petunjuk tertulis tentang langkah-langkah pembuatan layang-layang yang diterima via WA, siswa mampu membuat layang-layang dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang sumber energi alternatif yang diterima siswa via WA, siswa mampu mengidentifikasi manfaat energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui tayangan video animasi yang diterima via WA grup kelas, siswa mampu menyajikan laporan dalam bentuk peta pikiran hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
5. Setelah membaca teks tentang sumber daya alam alternatif, siswa mampu menjelaskan manfaat tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dengan tepat.
6. Berdasarkan teks bacaan yang telah diterima via WA grup kelas, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi dampak pemanfaatan yang berlebihan sumber daya alam alternatif dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

D. MATERI POKOK

1. Memahami teks petunjuk.
2. Sumber energi alternatif.
3. Sumber daya alam sebagai sumber energi alternatif
4. Pemanfaatan tanaman jarak untuk kegiatan ekonomi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK

Metode Pembelajaran : Simulasi dan penugasan

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : WA (platform digital)

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 2: Selalu Berhemat Energi, Subtema 3: Energi Alternatif, Pembelajaran 1.*

2. Youtube

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan jadwal pembelajaran pada WA grup kelas.2. Kelas dibuka dengan salam dan masing-masing siswa menjawab salam yang dibuktikan dengan pesan singkat berisi jawaban salam pada WA grup kelas.3. Kelas dilanjutkan dengan doa, kegiatan ini dibuktikan dengan siswa mengirimkan video atau foto pada saat berdoa.4. Guru melakukan kegiatan absen dengan mengirimkan format absen kemudian siswa mengisi absen tersebut.5. Siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya, dibuktikan dengan mengirimkan video pada saat menyanyikan lagu tersebut.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link video pembuatan layang-layang (https://youtu.be/GGsuqaQkiDg), siswa diminta menuliskan langkah-langkah pembuatan layang-layang dengan tepat. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.2. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.3. Guru membagikan petunjuk pembuatan layang-layang melalui via WA grup kelas, siswa diminta membuat layang-layang berdasarkan teks petunjuk yang tersebut. Guru menentukan lama waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.4. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.5. Guru membagikan teks bacaan tentang sumber energi alternatif melalui via WA grup kelas, siswa diminta mengidentifikasi manfaat sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.6. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.7. Guru membagikan link video animasi manfaat sumber energi alternatif (https://youtu.be/R3WYQyrWV4) dan format peta pikiran melalui via WA grup kelas, siswa diminta membuat peta pikiran energi alternatif dengan benar. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.8. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.9. Guru membagikan teks bacaan tentang sumber daya alternatif melalui via WA grup kelas, siswa diminta mengidentifikasi manfaat tanaman jarak dengan tepat. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.10. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.11. Berdasarkan teks bacaan yang dibagikan guru sebelumnya tentang sumber

	<p>daya alternatif, siswa diminta membuat hasil identifikasi dampak pemanfaatan yang berlebihan dengan sistematis. Guru menentukan lama waktu dalam menyelesaikan sekaligus mengirimkan jawaban tugas tersebut.</p> <p>12. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan kegiatan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui via WA.2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.3. Kelas ditutup dengan doa. Dibuktikan dengan siswa mengirimkan video pada saat berdoa.