

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Trans Batumarta X
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : **Selalu Berhemat Energi (Tema 2)**
 Sub Tema : **Sumber Energi (Sub Tema 1)**
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, B.Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
2. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks visual yang ada di buku siswa. 2. Guru menanyakan (gambar apa saja yang kamu amati?) 3. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan berikut. (Critical Thinking and Problem Formulation) 4. Guru akan membahas satu persatu gambar di depan kelas. Guru bisa menunjuk siswa untuk menyampaikan jawabannya. <p>B. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai pengantar untuk materi pemanfaatan matahari, guru membawa satu jenis tumbuhan dan memperlihatkan kepada siswa. Minta siswa untuk mengamati tumbuhan tersebut dengan teliti. 2. Siswa kemudian mengamati gambar tentang peran matahari bagi kehidupan di Bumi. Ingatkan siswa untuk mengamati dengan teliti setiap detail pada gambar tersebut. 3. Siswa juga diminta untuk mengilustrasikan tentang manfaat lain matahari selain yang telah tertera pada gambar. (Creativity and Innovation) 4. Siswa diingatkan kembali tentang manfaat panas matahari yaitu menguapkan zat cair yang terdapat di Bumi. 5. Siswa kemudian menuliskan manfaat matahari bagi kehidupan di Bumi dalam bentuk peta pikiran. <p>C. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar alat listrik yang terdapat di Lembar Kerja Siswa. 2. Siswa secara berpasangan dengan teman di sebelah kemudian mendiskusikan pertanyaan bacaan terkait materi tentang ketersediaan sumber daya alam.(Critical Thinkig and Problem Formulation) <p>D. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Siswa membaca senyap teks tentang jenis-jenis sumber daya alam. 2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, dan menuliskannya di buku. 3. Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman. 4. Siswa kembali diminta untuk menggambarkan penggunaan salah satu sumber daya alam yang patut dicontoh. 5. Siswa kemudian menjelaskan gambar mereka dalam bentuk tulisan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batumarta X, 20 November 2021
Guru Kelas

Yusuf Wibisono, S.Pd
NIP19690917 199208 1 001

Yusuf Wibisono, S.Pd
NIP19690917 199208 1 001

Lampiran 1
(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Lampiran 2
(Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan gambar di bawah ini,



- a. Sumber energi apa yang digunakan dari gambar di atas?
- b. Energi apa yang dapat dihasilkan dari Panel surya?

2. Perhatikan gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

- a. Jelaskan perubahan energi pada gambar di atas:
 - 1. Kipas Angin
 - 2. Setrika Listrik
 - 3. Radio.....
 - 4. Lampu

Lampiran 3
(Penilaian Keterampilan)

