

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(PPL)

Satuan Pendidikan : SDI Watu Alo
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (3x35 menit)
Muatan terpadu : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
2. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.

B. Media dan alat Pembelajaran

- Media : Daring, Group WA Kelas, Gogle Classroom, gogle meet
- Alat/Bahan : HP Android/ Kertas, tissue, kain untuk percobaan IPA.

C. Sumber belajar : Buku Pegangan Siswa, Youtube, Goegle

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa pembukaan pelajaran, absensi (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Marauke3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

(Sintak Model Discovery Learning)

Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajukan beberapa pertanyaan(Stimulus)yang berkaitan dengan materi ajar2. Menjelaskan konsep – konsep yang berkaitan materi ajar3. Membagi petunjuk praktikum / eksperimen.4. Peserta didik melaksanakan eksperimen dibawah pengawasan guru.5. Guru menunjukkan gejala yang diamati.6. Peserta didik menyimpulkan hasil eksperimen.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Mengetahui

Watu Alo,Senin 9 Nopember 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4 ,

FRANSISKUS SUTARDI,S.Pd

OSWALDUS NALI

NIP. 19760418 200701 1 013

(Lembar observasi)

2. IPA

Peta Pikiran dan Laporan Hasil Percobaan siswa diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Manfaat energi	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan 1- 2

matahari dalam kehidupan sehari- hari	10 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat	5- 9 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat	3- 4 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat	manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat
Laporan pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari	Mampu Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat	Mampu Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan cukup tepat	Mampu Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan kurang tepat	Belum Mampu Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. √

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{11}{12} \times 10 = 9,1$

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

Penilaian sikap (rasa ingin tahu, tekun, teliti, kerjasama.)

N O	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang	
1	Rasa ingin tahu					
2	Kerjasama					
3	Tekun					
4	Teliti					
5	Keberanian					

Keterangan :


4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup baik

1 = Kurang

Kisi – kisi Soal Evaluasi

No	Mapel dan KD	Indikator	Kognitif (HOTS)	Soal	Kunci Jawaban
1	IPA 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan gambar dengan terperinci	C2	<p>Amatilah gambar berikut.</p>  <p>Jelaskan dengan terperinci kegiatan yang dilakukan pada gambar di atas!</p>	Kegiatan tersebut adalah seorang anak sedang berjemur dan seorang ibu sedang menjemur pakayan serta seorang anak sedang mengeluarkan gas karbondioksida Skor = 20
2			C1	Energi apa yang dimanfaatkan pada gambar diatas	Matahari Skor = 10
3		Menjelaskan manfaat energi matahari dalam	C1	Sebutkan 5 contoh manfaat energy matahari dalam kehidupan sehari – hari!	1. Menjemur pakayan 2. Mengeringkan ikan asin

		kehidupan sehari-hari dengan tepat.			3. Pembentukan vitamin D 4. proses memasak makanan pada tumbuhan 5. Mengakibatkan air laut menguap Skor = 25
4		Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan manfaat energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.	C2	Buatlah laporan sederhana dari percobaan yang telah dilakukan!	Bahwa panas matahari mampu mengeringkan kertyas yang basah dalam waktu yang cepat Skor = 20
5.			C3	Mengapa Tisu basah yang terpapar sinar Matahari mengering	Karena tisu yang mengandung air menguap akibat panas Matahari Skor = 25
					Total skor = 100

Selamat Bekerja