

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PANCASILA
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 2	: Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 1	: Sumber Energi
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan membaca teks visual, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang ada dengan cermat.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan :

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Selalu Berhemat Energi*".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

### Kegiatan Inti

- Guru mengajukan pertanyaan tentangan:
  - Bagaimana cara membuat kincir ini berputar kencang? Lakukan dengan beberapa cara yang berbeda!
- Siswa yang mengacungkan tangan diminta untuk mempraktikkan cara yang diajukan menggunakan kincir tersebut.
- Siswa kemudian membaca teks singkat tentang kegiatan yang akan mereka lakukan.
- Siswa membuat kincir berdasarkan instruksi di buku. Siswa mengamati teks visual dan intruksi yang ada di buku siswa. Guru memotivasi siswa untuk membaca dengan cermat teks yang ada. Guru meminta siswa untuk saling menceritakan isi teks kepada temannya. Guru berkeliling dan membuat catatan bagi siswa yang masih kesulitan memahami gagasan dari teks yang dibacanya.
- Siswa membaca dengan teliti panduan keselamatan kerja sebelum mulai membuat kincir.

- Siswa membuat kincir berdasarkan instruksi yang terdapat di buku, dengan batasan waktu yang ditentukan guru.
- Setelah kincir selesai, ingatkan siswa untuk bersama-sama merapikan alat- alat serta sisa-sisa bahan.
- Siswa melakukan percobaan menggunakan air mengalir untuk kincir plastik dan menggunakan tiupan angin untuk kincir kertas.
- Siswa mendiskusikan perbedaan kecepatan putaran baling-baling pada kedua jenis kincir tersebut. Siswa juga diharapkan menemukan perbedaan- perbedaan lainnya.
- Siswa dapat memasang kincir-kincir mereka di sekitar sekolah pada tempat dan ketinggian yang berbeda. Siswa kemudian dapat mengobservasi dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mengakibatkan kincir mereka dapat berputar kencang atau sebaliknya.

### **Kegiatan Penutup**

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

### **Penilaian Hasil Pembelajaran :**

#### **A. Teknik Penilaian:**

1. Penilaian Sikap (2): Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan (3): tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan (4): uji unjuk kerja

#### **B. Bentuk Instrumen Penilaian**

##### **1. Sikap**

- a. Disiplin
- b. Tanggung Jawab
- c. Peduli
- d. Percaya Diri

##### **2. Pengetahuan**

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Mengetahui  
Kepala SDN PANCASILA

Pancasila,  
Guru Kelas IV

20

**Sunidar Winarni,S.Pd.SD**  
NIP. 19770516 199803 2 002

**Setia Budi Rahayu,S.Pd.SD**  
NIP.19770125 201407 1 001