

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 2 Kota Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Expressions of Self Introduction
Alokasi Waktu : 2 JP (@30 menit)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menangkap makna pemaparan jati diri lisan dan tulis.
- 4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk memaparkan, menanyakan, dan merespons pemaparan jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Menjelaskan fungsi sosial tentang teks pemaparan jati diri.
- 4.1.1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks pemaparan jati diri
- 4.2.1. Menyusun teks pemaparan untuk diri sendiri kemudian mengenalkan diri melalui media daring dalam kelompok .

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran mandiri, diskusi kelas, dan proyek individu diharapkan peserta didik dapat:

- Menjelaskan fungsi sosial tentang teks pemaparan jati diri
- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks pemaparan jati diri
- Menyusun teks pemaparan untuk diri sendiri kemudian mengenalkan diri melalui media daring dalam kelompok .

E. Metode Pembelajaran

Individual learning, berbasis *e-learning*, diskusi kelas, proyek

F. Sumber Belajar

Buku teks, internet

G. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - berdo'a - mengucapkan salam, - cek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran. - mengingatkan siswa untuk senantiasa melakukan protokol kesehatan selama berada di lingkungan sekolah
Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati video contoh teks pemaparan jati diri. Siswa mengidentifikasi fungsi sosial dan informasi yang ada dalam teks tersebut kemudian mencatatnya di kertas HVS sebagai bahan tugas portofolio.. - Siswa menjawab pertanyaan terkait informasi dalam teks pemaparan jati diri yang ada di dalam video. - Siswa menyusun teks pemaparan tentang jati diri sendiri. - Siswa satu persatu memperkenalkan diri kepada teman-teman dan guru, melalui media daring.
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - konfirmasi materi pembelajaran - tenggat waktu pengumpulan tugas portofolio - berdo'a dan salam - menyampaikan tugas proyek terstruktur: <p><i>Siswa diminta untuk membuat video pendek tentang pemaparan jati diri dengan orang-orang dilingkungannya Bagi siswa yang tidak memiliki gawai/gadget menyusun suatu dialog/percakapan tentang pemaparan jati diri secara tertulis.</i></p>

H. Penilaian

- Tes online (PG atau Uraian) khusus siswa yang memiliki *Gadget*
- Tes tulis, bagi siswa tidak memiliki *Gadget*,
- Tugas Proyek

Palu, 20 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mapel

Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I
NIP. 196608241994011001

Dra. Hj. Rosnaini Rauf, M.Pd.
NIP. 19690409199403 2 005

Catatan

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Jumlah siswa per rombel | = 20 – 25 siswa |
| 2. Jarak antar siswa | = minimal 1 – 2 meter |
| 3. Protokol kesehatan | = Mutlak dilakukan |
| 4. Kegiatan Belajar saat di kelas | = Mandiri terbimbing, tidak ada kegiatan kelompok/kolaborasi |
| 5. Kegiatan belajar di luar sekolah | = Mandiri, kolaborasi jarak jauh |