

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Balonggebang
Kelas/Semester	: IV (Empat) /Ganjil
Tema	: 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	: 3. Energi Alternatif
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui [Model Project Based Learning](#) terintegrasi [STEAM](#) (Science, Technology, Engineering,. Art, and Mathematics) peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi perubahan energi alternatif
2. Setelah membaca petunjuk dan mengamati gambar siswa mampu membuat kincir air

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam dan berdoa➤ Menyanyikan lagu Nasional➤ Mengecek absensi siswa	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Pengenalan masalah (Penentuan Pertanyaan Mendasar) 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa membuka Augmented Reality (Pada Rumah Belajar, Materi energi alternatif) Guru memberi pertanyaan tentang video tersebut setelah menonton <ul style="list-style-type: none">➤ Energi apa yang paling banyak kita gunakan setiap hari?➤ Bagaimana kita harus menggunakan energy tersebut?➤ Bagaimana energy listrik dihasilkan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mendesain Perencanaan Proyek	<i>Collaboration</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa yang bersifat heterogen.➤ Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran 1 ini, yaitu siswa bersama kelompoknya membuat kincir air➤ Menjelaskan aturan main dalam kelompok kerja pembuatan kincir air (kegiatan pada sintaks Poin B ini mengikutkan peran serta siswa, atau bisa dikatakan guru dan siswa bekerjasama secara kolaboratif dalam penentuan hal-hal diatas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Penyusunan Rencana Kerja	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberitahukan bahwa kegiatan proyek tersebut akan dilaksanakan pertemuan kali ini.	Berpikir kritis	5'

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa menyiapkan semua bahan yang dibutuhkan ➤ Guru menjelaskan pada siswa bahwa desain pembuatan kincir air dapat dibuat sesuai kesepakatan kelompok masing-masing 		
Tahap – 4 Pelaksanaan dan Monitoring Project Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Art	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek (yaitu membuat kincir air) ➤ Guru melakukan monitoring tersebut dengan rubrik yang telah dibuat oleh guru. Rubrik tersebut berisi tentang kriteria pengukuran penilaian. 	Berpikir kreatif Kerjasama	20'
Tahap – 5 Pengujian Hasil (Presentasi) pemecahan masalah. Engineering	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk maju ke depan, guna mempresentasikan hasil proyek mereka ➤ Dari presentasi yang di paparkan masing-masing perwakilan kelompok, guru memberikan tanggapan/ umpan balik bersama siswa yang lain. (mengasosiasi) 	Komuni- katif	10'
Tahap – 6 Evaluasi dan Refleksi pemecahan masalah. Engineering	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan kesimpulan umum dari hasil percobaan termasuk menyimpulkan jawaban dari pertanyaan pada tahap Penentuan Pertanyaan Mendasar. ➤ Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek. ➤ Evaluasi 	Komuni- katif	10'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/simpulan ➤ Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah. 	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: [Observasi](#)

Penilaian Pengetahuan: [Tes Tulis](#)

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 balonggebang

Nganjuk, November 2021
Guru Kelas 4

SUKARDJI, S.Pd
NIP. 19620606 198305 1 005

DWI RENI HASTUTIK, S.Pd.SD
NIP. 19840116 201408 2 001