

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema/Subtema/PB : 2 Selalu Berhemat Energi/1/1
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.2, 4.2) IPA (3.5, 4.5) IPS (3.1, 4.1)
 Alokasi Waktu : 6 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
2. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
3. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.
5. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.
6. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=CTPqoVrM5mk 2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua. 3. Guru meminta siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Mencatat poin penting b. Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membuka kelas dengan salam serta mengecek kehadiran siswa. 5. Guru Membahas tugas yang diberikan kemarin 6. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare. 7. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan video yang ditonton. 	50 menit
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <p>Media yang digunakan: https://docs.google.com/presentation/d/1HgjtU0naftbnRoo6Jx8oOG7H37aTohXk/edit?usp=sharing&oid=111150400836019715838&rtfpof=true&sd=true</p>	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dari kegunaan matahari dalam kehidupan sehari-hari 2. Siswa memberikan pendapat tentang manfaat matahari dari gambar yang disajikan. 3. Siswa melakukan percobaan tentang panas matahari. (Asynchronous) 4. Siswa melengkapi tabel pengamatan. (Asynchronous) 5. Siswa membuat laporan hasil percobaan. (Asynchronous) 6. Siswa mengidentifikasi manfaat matahari dalam kehidupan sehari-hari 7. Siswa menyimpulkan bahwa matahari adalah sumber energi. 8. Siswa mendefinisikan sumber energi. 9. Siswa membaca teks tentang SDA yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui. 10. Siswa menuliskan perbedaan SDA yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui. 11. Siswa menuliskan contoh-contoh SDA yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui. 12. Siswa menyimpulkan tentang SDA 	
	<p>Kegiatan asynchronous:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa mendapat tugas mencari informasi tentang SDA hayati dan SDA non hayati. 14. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa 	40 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menemukan manfaat matahari, membedakan SDA yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui.
3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan informasi tentang SDA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 24 Agustus 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001