

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema/Subtema/PB : 2 Selalu Berhemat Energi/1/2
 Muatan Terpadu : PPKN (3.2; 4.2) SBdP (3.2; 4.2)
 Alokasi Waktu : 6 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Menanam Jagung” dengan benar.
2. Setelah mendengarkan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu “Menanam jagung” Sesuai tinggi rendah nada dengan aba-aba ketukan dari guru dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>Kegiatan Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=aRPs-m_5s2A 2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua. 3. Guru meminta siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Mencatat poin penting b. Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti <p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membuka kelas dengan salam serta mengecek kehadiran siswa. 5. Guru Membahas tugas yang diberikan kemarin 6. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare. 7. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan video yang ditonton. 	50 menit
Inti	<p>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</p> <p>Media yang digunakan: https://docs.google.com/presentation/d/1aWCdq9FMteBovvys54cl-PRuSPfcXgul/edit?usp=sharing&ouid=111150400836019715838&rtpof=true&sd=true</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar sumber energi selain matahari. 2. Siswa menyanyikan lagu menanam jagung. 3. Siswa mengingat kembali definisi nada (bunyi yang 	60 menit

	berfrekuensi teratur) 4. Siswa mengidentifikasi nada dasar, nada tinggi dan nada rendah. 5. Siswa menyelidiki pengertian dari birama 6. Siswa menunjukkan penerapan birama pada lagu menanam jagung. 7. Siswa membaca teks tentang energi air 8. Siswa mendapatkan pertanyaan, “Bagaimana cara memperbarui air?” 9. Siswa mengidentifikasi siklus air untuk memperbarui air. 10. Siswa mendapatkan pertanyaan, “ Bagaimana cara melestarikan air agar tidak habis?” 11. Siswa mengidentifikasi apa yang dilakukan manusia untuk menjaga siklus air adalah kewajiban. 12. Siswa mendefinisikan hak 13. Siswa memberikan contoh kewajiban dan hak.	
	Kegiatan asynchronous: 14. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 15. Siswa mendapat tugas mencari bagan siklus air dan mengapa air laut asin. 16. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa	40 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : menentukan bagan siklus air dan mencari informasi mengapa air laut itu asin.
3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan diagram siklus air dan mepresentasikan mengapa air laut itu asin.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 25 Agustus 2021
Guru Kelas 4D

Bambang, S.Pd.M.M.Pd.
NIP. 196809062000121004

Riski, M.Pd.
NIP.198710222009021001