

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Sukamanah
Kelas / Semester	: IV /1
Tema	: Selalu Berhemat energi (Tema 2)
Sub Tema	: Sumber Energi (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
Bahasa Indonesia 3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	3.2.1 Menemukan gagasan pokok dari gambar visual yang diamati.
4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Membuat paragraf berdasarkan gagasan pokok.

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mendiskusikan tentang hak dan kewajiban penggunaan energi listrik.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan	4.2.1 Menghubungkan pengalaman penggunaan energi listrik di rumah dengan hak dan kewajiban.

sehari-hari.	
--------------	--

Muatan Matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.	3.3.1 Menjelaskan cara melakukan penaksiran perkalian.
4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.	4.3.1 Memecahkan masalah yang terkait dengan penaksiran perkalian.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan gagasan pokok dari gambar visual yang diamati.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat membuat paragraf berdasarkan gagasan pokok.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara melakukan penaksiran perkalian.
4. Dengan diskusi, siswa dapat memecahkan masalah yang terkait dengan penaksiran perkalian
5. Dengan diskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban penggunaan energi listrik di rumah.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menghubungkan pengalaman penggunaan energi listrik di rumah dengan hak dan kewajiban.

Karakter siswa yang diharapkan : Kerjasama, jujur, dan bertanggung jawab.

D. MATERI

1. Manfaat energi listrik di rumah
2. Hak dan kewajiban menggunakan energi listrik
3. Penaksiran Perkalian

E. PENDEKATAN STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Problem Based Learning
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa kearah pembelajaran yang kondusif. (memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas) • Melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai kegiatan pagi hari yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari • Menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak Gambar di power point tentang masalah pemanfaatan energi listrik di rumah. • Siswa dan guru bertanya jawab mengenai masalah pemanfaatan energi listrik di rumah. <p>Orientasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis masalah hemat energi listrik dari gambar yang disajikan guru dalam slide power point. • Siswa dan guru bertanya jawab mengenai masalah pemanfaatan energi listrik di rumah. • Guru dan siswa bertanya jawab mengenai cara membuat gagasan pokok dan paragraf terkait gambar yang disajikan. • Guru menghadirkan media lampu dengan harga lampu yang telah ditentukan. • Siswa dan guru bertanya jawab mengenai cara agar penghitungan harga lampu dapat lebih mudah dilakukan (penaksiran harga) <p>Mengorganisasikan Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok belajar. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang. • Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. • Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru bersama dengan teman sekelompoknya. <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru dalam mengerjakan LKPD • Siswa mendapatkan arahan untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari LKPD. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan LKPD yang telah mereka kerjakan di depan kelas. • Siswa dari kelompok yang lain menyimak presentasi LKPD. • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa saling menanggapi pekerjaan teman kelompok lain. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil 	50 menit

	<p>presentasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengisi lembar untuk menuliskan hal yang telah diketahui/fahami berdasarkan pembelajaran yang telah dilalui. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Lingkungan rumah dan lingkungan sekolah
2. Buku Kelas IV Tema 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Yudistira, 2013).
3. Slide atau gambar tentang pemanfaatan energi listrik.
4. 5 buah lampu

H. PENILAIAN

Jenis dan bentuk penilaian

- a. Penilaian sikap : Non tes (Pengamatan)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Isian)
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

a. Penilaian sikap

Lembar observasi sikap spiritual

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Catatan Guru

Lembar observasi sikap social

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Catatan Guru

Format jurnal pengembangan sikap

No	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

No	Nama	Kriteria		
		Terdapat gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraf dan menggunakan bahasa yang efektif.	Tidak terdapat gagasan pokok dalam suatu paragraf dan menggunakan bahasa yang efektif.	Tidak terdapat gagasan pokok dalam paragraf dan tidak menggunakan bahasa yang efektif.
		3	2	1
1				
2				
3				
4				
5				
6				

PPKn

No	Nama Siswa	Kriteria		
		Siswa dapat menuliskan hak dan kewajiban yang didapat dari menggunakan listrik di rumah	Siswa hanya dapat menuliskan hak/ kewajiban saja yang didapat dari menggunakan listrik di rumah	Siswa tidak dapat menuliskan hak dan kewajiban yang didapat dari menggunakan listrik di rumah
		3	2	1

Matematika

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Menyelesaikan taksiran		
		3	2	1

Kriteria Penilaian

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak dapat menyelesaikan taksiran bilangan perkalian
2	Siswa hanya dapat menyelesaikan taksiran bilangan perkalian dengan bantuan guru
3	Siswa dapat menyelesaikan taksiran bilangan perkalian dengan tepat secara mandiri

Penilaian pengetahuan

Menjawab soal tertulis

Banyak soal : 5 soal

Skor maksimal : 100

Skor setiap jawaban : 20

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Remidial : Pengulangan materi ajar, dengan metode yang berbeda

Pengayaan : Pemberian tugas lanjutan membuat poster melaksanakan hak dan kewajiban mengenai menghemat energi di lingkungan rumah/ siswa diberi soal dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Sukamanah

Bandung Barat, 30 April 2021

Guru Kelas

Titing Yuliah, S.Pd
NIP.196408311984102004

Nurul Inayah, S.Pd
NIP.198810302019032001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SDN Sukamanah
Kelas/semester : IV / 1
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Sub Tema : 1 (Sumber energi)
Pembelajaran Ke : 4

Tujuan kegiatan :

- ✓ Menemukan gagasan pokok dari gambar visual yang diamati.
- ✓ Menulis gagasan pokok menjadi sebuah paragraf.
- ✓ Menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban penggunaan energi listrik di rumah.
- ✓ Menghubungkan pengalaman penggunaan energi listrik di rumah dengan hak dan kewajiban
- ✓ Menjelaskan cara melakukan penaksiran perkalian.
- ✓ Memecahkan masalah yang terkait dengan penaksiran perkalian

Tanggal:

Nama anggota kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

NAMA
KELOMPOK
.....

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
2. Tuliskan namamu di kolom yang telah disediakan!
3. Baca petunjuk kegiatan dengan cermat!
4. Presentasikan bersama kelompokmu didepan kelas.





Petunjuk kegiatan:

Perhatikan gambar disamping.
Diskusikan dengan teman kelompokmu.

1. Tuliskan ide pokok berdasarkan gambar

.....

.....

.....

.....

.....

2. Buatlah sebuah paragraf berdasarkan ide pokok yang telah kalian tuliskan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Menurut pendapat kalian, apa yang akan terjadi jika alat listrik digunakan secara bersamaan?

4. Tuliskan beberapa kewajiban dan hak yang harus kalian lakukan dalam menghemat energi listrik di rumah.

Isikan pada tabel dibawah ya.

No	Kewajiban yang dilakukan	Hak yang didapatkan

5. Perhatikan gambar berikut

				
Bola Lampu	Stop Kontak	Kabel/meter	Sakelar	Tempat Lampu
Rp15.350	Rp14.550	Rp9.450	Rp9700	Rp11.250

Ayah pergi ke toko dengan membawa uang Rp 100.000. Ayah ingin membeli 2 meter kabel dan 5 bola lampu. Berapa taksiran uang yang harus ayah bayar?

Langkah Pertama yang dapat kalian lakukan adalah dengan menaksir harga dari barang-barang tersebut

a. Taksirlah harga kabel per meternya ke ribuan terdekat

Rp. 9.450 =

b. Taksirlah harga bola lampu ke ribuan terdekat

Rp. 15.350 =

Isikan perhitungan barang yang ayah beli pada kolom berikut!
Gunakan harga barang yang telah kalian taksir.

Selamat Mengerjakan..



Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukamanah
Kelas / Semester : IV /1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1xpertemuan

1. Kisi-kisi instrument tes

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Dimensi Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bahasa Indonesia 3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	3.2.1 Menemukan gagasan pokok dari gambar visual yang diamati.	Gagasan pokok	Menentukan gagasan pokok dari gambar visual Membuat paragraf berdasarkan gagasan pokok yang ditemukan	C3	Isian	1
2	PPKn 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mendiskusikan tentang hak dan kewajiban penggunaan energi listrik	Hak dan kewajiban penggunaan energi listrik di rumah	<ul style="list-style-type: none"> Mencontohkan cara menghemat energi listrik di rumah. Menentukan pendapat tentang pentingnya menghemat energi listrik di rumah. Membandingkan keutamaan hak dan kewajiban dalam menghemat energi listrik di rumah. 	C2 C3 C4	Isian	2 3 4
3	Matematika 3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.	3.3.1 Menjelaskan cara melakukan penaksiran perkalian.	Penaksiran perkalian	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan penaksiran perkalian	C4	Isian	5

Lembar Evaluasi

Tema : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : Sumber Energi
Nama :
Kelas :



1 Perhatikan gambar disamping!

a Tuliskan gagasan pokok dari gambar tersebut!

.....
.....

b Buatlah sebuah paragraf berdasarkan gagasan pokok tersebut!

.....
.....
.....
.....

2 Berilah satu contoh menghemat energi listrik yang kamu lakukan di rumah !

.....
.....

3 Kemukakan pendapat mu mengenai pentingnya menghemat energi listrik di lingkungan rumahmu!

.....
.....

4



Gambar menonton tv



Gambar mematikan tv

Dari kedua gambar tersebut, menurutmu manakah yang lebih penting dilakukan? berikan alasannya!

.....
.....
.....

5 Ibu membeli kue sebanyak 26 buah. Jika harga sepotong kuenya Rp 1.150 .Berapakah uang yang harus dibayar ibu?

.....
.....