


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDK Tritunggal Semarang
 Kelas/Semester : IV (Empat)/I
 Tema : Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
 Muatan Terpadu : Matematika (Pecahan Campuran)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mendefinisikan sebuah pecahan campuran
2. Melalui kegiatan pembuatan kesimpulan, siswa dapat membuat video singkat menjelaskan contoh pecahan campuran dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengaplikasikan pecahan campuran dalam soal cerita
4. Melalui kegiatan membaca siswa mendapatkan inspirasi untuk berkreasi menggunakan pecahan campuran

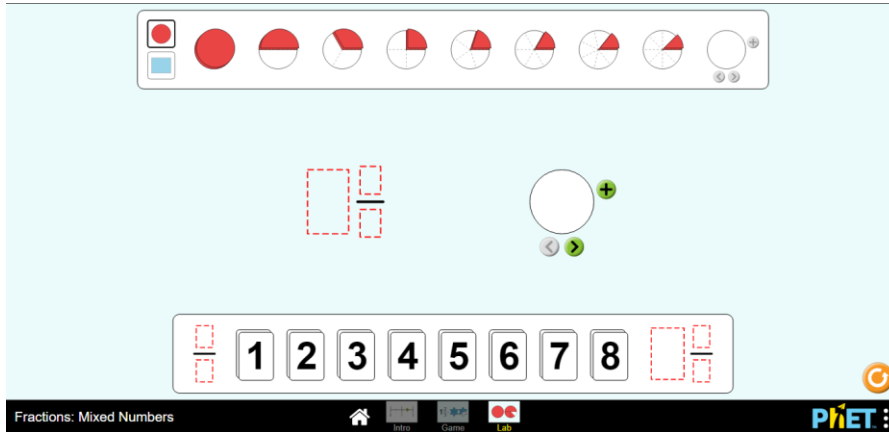
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan berdoa ➤ Mengaitkan materi pecahan sederhana yang sudah dipelajari peserta didik untuk diaplikasikan dalam materi baru (Apresiasi) ➤ Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan tautan https://share.nearpod.com/Mx5Or0KMseb untuk peserta didik berbagi mengenai perasaan mereka hari ini (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membagi tautan https://brainly.co.id/tugas/30704076 di Zoom kepada peserta didik untuk mengawali pelajaran 	60 menit

- Peserta didik diminta memberikan satu pendapat mengenai pentingnya belajar pecahan dalam kehidupan sehari-hari

Ayo Berlatih

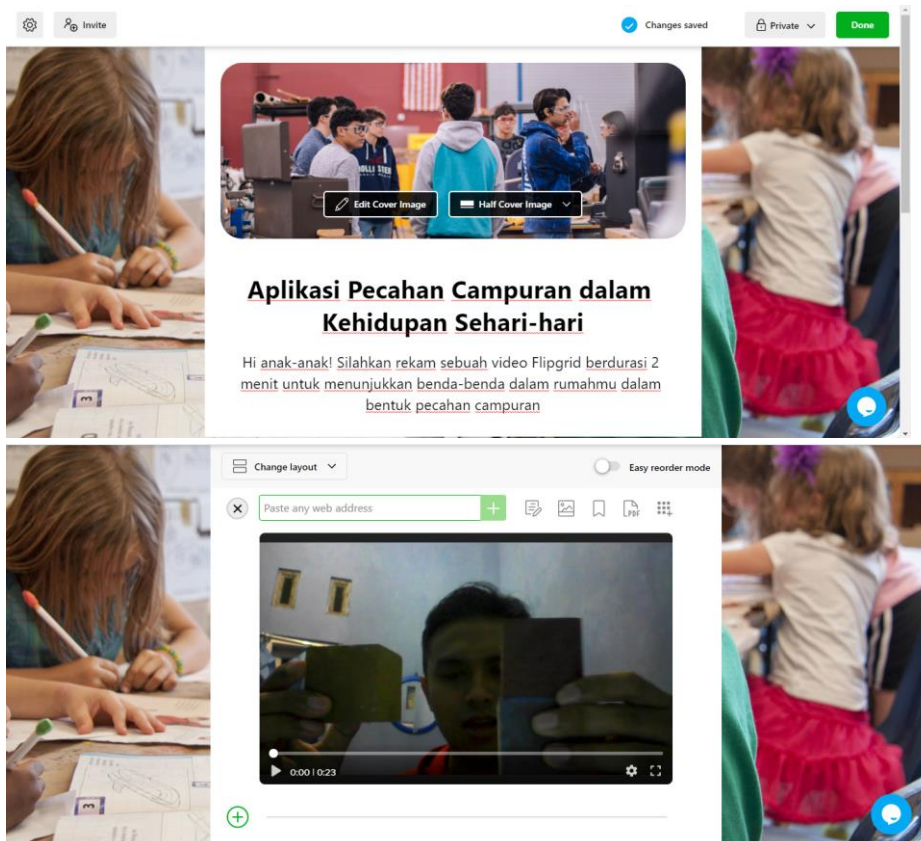
- Guru membagi tautan https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-mixed-numbers/latest/fractions-mixed-numbers_en.html untuk peserta didik bereksplorasi Menyusun sebuah pecahan campuran.




- Guru menunjuk satu peserta didik untuk *share screen* dan memintanya membuat satu contoh pecahan campuran

Ayo Mengamati

- Peserta didik disajikan daftar pentingnya memahami pecahan dalam kehidupan sehari-hari dan meminta mereka untuk membuat video singkat mengenai pecahan campuran yaitu peserta didik diminta mencari benda yang bisa merepresentasikan sebuah pecahan campuran melalui tautan



	<p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam kelompok kecil dengan menggunakan fitur <i>breakout room</i> Zoom, siswa diminta mendiskusikan masalah pecahan campuran berikut: Jika terdapat $3\frac{1}{2}$ apel, dan diambil 2 apel, apakah masih ada sisa apel atau tidak jelaskan alasanmu? ➤ Siswa diberi waktu 10 menit untuk mendiskusikannya lalu guru akan mengakhiri sesi <i>breakout room</i> siswa dan Kembali Bersama dalam <i>main room</i> untuk membahas Bersama-sama mengenai masalah tersebut. 	
<p>Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap musyawarah apa yang bisa di ambil ketika berdiskusi dengan temanmu ➤ Manfaat apa yang kamu dapat untuk kamu bisa mencapai cita-cita mu setelah mempelajari pecahan ➤ Bagaimana sikap kamu ketika merasa kesulitan dalam memahami pelajaran? <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat sebuah soal cerita sederhana (Kreativitas) mengenai pecahan campuran dan menambahkannya di Google slide yang disiapkan guru, lalu akan dibuat menjadi sebuah Latihan untuk seluruh siswa ➤ Meminta peserta didik untuk melihat video di YouTube dalam persiapan materi decimal di tautan https://www.youtube.com/watch?v=cuTQ4cE3u4Q&t=515s  <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa soal yang dibuat siswa agar logis dan mudah dipahami siswa lainnya ➤ Memberikan reward kepada siswa yang bisa membuat satu soal cerita dan menjawab minimal 2 pertanyaan dari soal yang dibuat teman lainnya (jawaban siswa ditulis di kertas dan diunggah di <i>Google Classroom</i>) 	<p>45 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Membuat sebuah soal cerita sederhana mengenai pecahan campuran
 - Bentuk penilaian: penugasan
 - Instrumen penilaian: rubrik

- KD Matematika: 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penerapan pecahan campuran dalam soal cerita	Menuliskan secara lengkap soal cerita dengan hasil yang valid	Menuliskan secara lengkap soal cerita namun hasil tidak valid	Menuliskan hanya Sebagian soal cerita	Hanya menuliskan 1 kalimat
Keterampilan membentuk sebuah pecahan campuran dengan objek-objek di dalam rumah	Menunjukkan benda dan membentuknya menjadi sebuah pecahan campuran secara benar	Menunjukkan benda dan membentuknya menjadi sebuah pecahan campuran namun kurang tepat	Menunjukkan benda namun tidak bisa membentuknya dalam sebuah pecahan campuran	Hanya mampu menunjukkan benda

2. Catatan Guru

- Masalah: _____
- Ide Baru: _____
- Momen special: _____

Mengetahui,
Kepala SDK Tritunggal Semarang

Semarang,20...
Guru Kelas IV

Arta Fransiska, S.T.

Leonard Felix Therik, S.Pd.

Footnote:

Untuk para guru yang membutuhkan aplikasi ataupun web-web pembelajaran tingkat SD (jika masih BDR (Belajar Dari Rumah))bisa mengunjungi koleksi Wakelet saya di tautan:

<https://wke.lt/w/s/wYubN0>

Semoga dapat membantu Bapak/Ibu Guru sekalian, Terimakasih

#staysafe #stayhealthy #stayfocus