

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Kelas /Semester : IV/1 (satu)
Tema : 2 Selalu Berhemat Energi
Subtema : 2 Manfaat Energi
Pembelajaran ke- : 1
Tanggal :
Fokus Pembelajaran : BI, IPS
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mencermati gagasan utama/pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupatensampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.
---	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca infografis tentang gagasan utama dan gagasan pendukung, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan utama/pokok dan gagasan pendukung.
2. Setelah membaca teks tentang sumber daya alam hayati, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama/pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran (*mind mapping*) dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf.
2. Sumber daya alam di Inonesia dan pemanfaatannya.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka kelas daring dengan video pembuka untuk memotivasi pesdik. (Orientasi). 2. Guru menyampaikan pengantar tentang materi hari ini dan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi). 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
Kegiatan inti	1. Guru mengirimkan materi berupa media infografis tentang gagasan utama/pokok dan gagasan pendukung. 2. Guru meminta pesdik untuk membaca teks tentang sumber daya alam hayati yang ada di Indonesia.	180 menit

	3. Pesdik diminta untuk menemukan gagasan utama/pokok dan gagasan pendukung pada lembar kerja peserta didik.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan tanya-jawab atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? b. Bagaimana menemukan gagasan utama/pokok dalam teks? c. Bagaimana menemukan gagasan pendukung dalam teks? 2. Peserta didik memasukkan kegiatan hari ini ke dalam agenda hariannya. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

E. PENILAIAN

1. Temukan gagasan utama/pokok dan gagasan pendukung pada teks!

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala

Solok, 2020
Guru Kelas IV

Nama pembuat : Muhammad Arif, S.Pd.

Nama Sekolah/Instansi : SDN 03 Simpang Rumbio

Surel : muhammad_arif@outlook.com

Kelas : SD/MI Kelas 4

BAHASA INDONESIA

VIDEO PENGANTAR



INFOGRAFIS GAGASAN UTAMA/POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG



Menentukan Gagasan Utama dan Gagasan Pendukung Dalam Paragraf

Huruf disusun membentuk kata.
Kata disusun membentuk kalimat.
Kalimat disusun membentuk paragraf.

Sekarang kita akan membahas
dulu tentang : PARAGRAF

Terdiri dari
minimal 4 sampai
5 kalimat

Tersusun dari
gagasan utama
dan gagasan
pendukung



PARAGRAF

Hanya memiliki
1 kalimat yang
menjadi gagasan
utama

Lalu, apa sih
pengertian gagasan
utama dan gagasan
pendukung dalam
paragraf?

1/5 >>>

GAGASAN UTAMA

Gagasan utama
adalah topik atau
pokok
pembicaraan.

Misalnya begini :
Kamu mendengar ada
orang sedang berbicara
tentang daging domba
bisa dibuat jadi sate, bulu
domba dibuat jadi baju,
kotoran domba untuk jadi
pupuk..



© SDMG3SR

Coba tebak topik
pembicaraannya tentang apa?

AHAA!! Saya tahu topik
pembicaraannya!!



Yaitu tentang :
MANFAAT HEWAN DOMBA

Sekarang mari kita
masukkan topik tersebut
ke dalam paragraf !!

2/5 >>>



Perhatikan paragraf berikut!!

© SDN03SR

Domba adalah hewan yang memiliki banyak manfaat bagi manusia. Meskipun bau domba tergolong tidak enak, namun dagingnya bisa diolah menjadi masakan yang lezat di lidah. Misalnya saja ada yang menjadikan daging domba untuk dibuat sate, gulai, hingga sup. Tidak hanya daging domba, bulunya pun bisa dibuat menjadi benang untuk pakaian. Selain itu, kotorannya pun juga dimanfaatkan untuk pupuk tanaman.

Gagasan utama paragraf di atas adalah...

- A. Domba adalah hewan yang memiliki banyak manfaat bagi manusia. ✓
- B. Misalnya saja ada yang menjadikan daging domba untuk dibuat sate, gulai, hingga sup.

Karena kalimat itu mewakili topik pembicaraan dari semua kalimat yang ada dalam paragraf, yaitu tentang manfaat domba.

Kok bisa "A" sih?



© Pak Arif



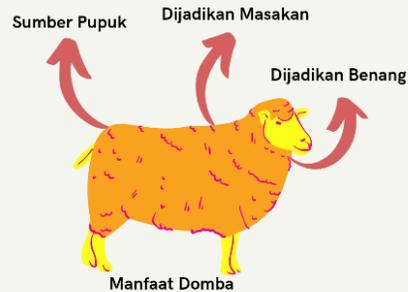
3/5 >>>

GAGASAN PENDUKUNG

Gagasan pendukung adalah kalimat dalam paragraf yang berfungsi untuk merinci, menjelaskan, atau mengembangkan gagasan utama.

© Pak Arif

Ilustrasi gagasan pendukung :



Semua kalimat dalam sebuah paragraf selain gagasan utama adalah gagasan pendukung.

Ayo, siapa yang bisa menyimpulkan beda gagasan utama dan gagasan pendukung?



© SDN03SR

4/5 >>>

PERBEDAAN GAGASAN UTAMA DAN GAGASAN PENDUKUNG

Gagasan Utama

© SDN03SR

1. Gagasan utama adalah topik atau pokok pembicaraan.
2. Biasanya terletak di awal paragraf atau di akhir paragraf.
3. Kalimatnya utuh, dapat berdiri sendiri, menjelaskan topik yang sedang dibicarakan.
4. Kalimatnya bersifat umum.



Gagasan Pendukung

1. Gagasan pendukung adalah kalimat dalam paragraf yang berfungsi untuk merinci, menjelaskan, atau mengembangkan gagasan utama.
2. Biasanya terletak di tengah paragraf.
3. Tidak dapat berdiri sendiri, karena jika dipisahkan dengan gagasan utama maka akan sulit dimengerti kaitannya dengan inti topik.
4. Kalimatnya bersifat khusus, berisi contoh, penjelasan, dll.

© Pak Arif

5/5 <<<

BAHASA INDONESIA

LKPD : Menemukan Gagasan Utama dan Gagagsan Pendukung

1. Temukanlah gagasan utam dan gagasan pendukung dalam teks hal. 56 Buku Tema 2 Subtema 2 PB 1!

