

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngembak
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 2. Sumber Energi
Materi Pokok : Teks Petunjuk, Sumber Energi
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

Bahasa Indonesia			
3.2	Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	3.2.1	Mengidentifikasi informasi dari teks yang dibaca
		3.2.2	Mempraktikkan teks petunjuk yang dibaca
4.2	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan menelusuri informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy	4.2.1	Menyampaikan laporan hasil percobaan secara lisan.
IPA			
3.5	Memahami berbagai bentuk energi, perubahan bentuk energy, dan sumber energy alternative (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Menganalisis berbagai perubahan bentuk energi

4.5	Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antargagasan ke dalam bentuk tulis	4.5.1	Menyajikan laporan hasil percobaan perubahan bentuk energi.
-----	--	-------	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Melalui percobaan membuat kincir angin, siswa dapat mempraktikkan teks petunjuk yang dibaca dengan tepat.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan perubahan bentuk energi dengan tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis berbagai perubahan bentuk energi dengan benar.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menyampaikan laporan hasil percobaan secara lisan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Perubahan Bentuk Energi
2. Teks Petunjuk Membuat Kincir Angin

E. Metode/ Strategi Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Percobaan
4. Diskusi
5. Tanya jawab
6. Penugasan

b. Model/ Statgi Pembelajaran

Pembelajaran Berbasis Proyek

c. Media Pembelajaran

1. Video Tutorial Cara Pembuatan Kincir Angin
2. Kincir Angin
3. Teks Petunjuk

d. Sumber Belajar

1. Lingkungan Sekitar
2. Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), hal 57.
3. Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), hal 50.

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Pengembangan Penguatan Karakter pada sikap spiritual/ Religius) 2. Guru melakukan presensi 3. Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” (Sebagai perwujudan sikap nasionalisme/ cinta tanah air) 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan pembelajaran sebelumnya 5. Guru menyampaikan orientasi/ tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Guru membangkitkan motivasi untuk menarik siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan tepuk semangat. 	5 menit
Kegiatan Inti (Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang sumber energi (Literasi) 2. Siswa melihat tayangan video tentang cara pembuatan kincir angin 3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang berbagai macam perubahan energi yang ada pada teks 4. Siswa mengidentifikasi contoh perubahan energi yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari (Merencanakan Proyek) 5. Siswa berkelompok dan menentukan waktu membuat kincir angin (Menyusun Jadwal) 6. Siswa menyiapkan peralatan dalam membuat kincir angin 7. Siswa mencoba membuat/ mempraktekkan cara membuat kincir angin (Menyusun Proyek) 8. Siswa dibimbing guru dalam membuat kincir angin 9. Siswa membandingkan hasil pekerjaannya dengan hasil pekerjaan teman 10. Siswa berdiskusi tentang perubahan bentuk energi pada kincir angin 11. Siswa menyusun laporan hasil percobaan yang telah dilakukan (Menyusun Laporan) 12. Siswa maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (percaya diri) 13. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok. 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14. Siswa menyimpulkan materi pada saat tanya jawab, diskusi, maupun praktek (Evaluasi proses/hasil proyek)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami pada saat pembelajaran 2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru melakukan evaluasi hasil belajar (terlampir) 4. Guru merefleksi dan memberikan tindak lanjut pada siswa 5. Guru memberikan pesan moral pada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan 6. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang 7. Guru melakukan tindak lanjut (siswa membuat kincir air di rumah) 8. Siswa bersama menyanyikan salah satu wajib 9. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

G. Penilaian Hasil Pembelajaran
Penilaian (Terlampir)

No.	Aspek	Teknik	Prosedur	Bentuk/ Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Pengamatan/ Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis Tes Lisan	Soal (uraian)
3	Ketrampilan	Non Tes	Kinerja	(Unjuk Kerja) Rubrik Penilaian


Ngembak, 16 September 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



D.Sri Wahyuni, M.Pd.
NIP. 19661203 198703 2 003

Guru Kelas



D.Sri Wahyuni, M.Pd.
NIP. 19661203 198703 2 003