

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN PACCINONGANG UMGGULAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks cerita, siswa mampu menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban dengan benar.
2. Setelah mengamati lingkungannya, siswa mampu mempresentasikan pelaksanaan hak dan kewajiban dari masyarakat di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui grup Classroom▪ Guru mengecek kesiapan siswa dan memberikan link absen secara mandiri kemudian siswa mengisi link di Classroom yang telah diberikan.▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Selalu Berhemat Energi”.▪ Guru memberikan arahan untuk senantiasa menjaga kesehatan serta menggunakan masker ketika bepergian	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks tentang Ayo, Hemat Energi.▪ Siswa membaca teks dengan membaca dalam hati.▪ Siswa diminta menuliskan hal-hal yang bisa dilakukan untuk menghemat energi. Siswa	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menulisnya pada grafik yang ada di buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan tugas untuk mengamati warga di lingkungannya, menganalisis apakah sudah hemat energi atau belum dan menuliskan kesimpulan. ▪ Untuk mencari informasi siswa bisa wawancara kepada ketua RT atau warga di lingkunganmu. Siswa juga bisa melakukan pengamatan. ▪ Guru menjelaskan dengan detail tabel isian yang ada di buku siswa. ▪ Setelah bereksplorasi siswa menuliskan kesimpulannya. ▪ Siswa diminta menyanyikan syair lagu Aku Anak Indonesia dengan tinggi rendah nada yang sesuai ▪ Guru memberikan contoh melalui video lagu “Aku Anak Indonesia”. ▪ Setelah menonton video siswa diminta menyanyikan lagu aku anak indonesia dengan bantuan orang tua. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan agar selalu semangat dalam belajar walaupun pelaksanaannya melalui media WhatsApp dan Classroom ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu melalui aplikasi Classroom. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paccinongang September 2020
Guru Kelas 4

Dra. Hj. Aminah Umar
NIP. 19620828 198606 1002

SULFINA

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKN:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Fakta	Menuliskan 10 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Menuliskan minimal 8 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Menuliskan minimal 6 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Yang lainnya
Pengelompokkan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan semua tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian besar tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian kecil tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.
Kesimpulan	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan namun kurang tepat.	Menuliskan kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang berdasarkan data.	Masih belum mampu menuliskan kesimpulan.
Dampak	Menuliskan 3 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 2 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 1 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Belum mampu menuliskan dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.
Saran	Menuliskan 3 saran dengan sesuai.	Menuliskan 2 saran dengan sesuai.	Menuliskan 1 saran dengan sesuai.	Belum mampu menuliskan saran dengan sesuai.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat pada contoh di Pembelajaran 1.

2. SBdP: Menyanyikan lagu

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Sikap badan	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak. Percaya diri sudah terlihat.	Saat bernyanyi memperlihatkan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak.	Satu sikap badan saat bernyanyi tidak diperlihatkan.	Dua sikap badan saat bernyanyi belum diperlihatkan.
Pernafasan	Saat mengambil nafas tidak berbunyi, posisi dada tetap terjaga saat mengeluarkan udara, saat mengambil nafas, tulang rusuk bagian bawah mengembang.	Menunjukkan 3 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan 2 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan 1 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.
Artikulasi	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan.	Pengucapan jelas namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas.	Pengucapan jelas namun banyak kata yang diucapkan salah.	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah.
Nada	Satu lagu utuh dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai.	Sebagian besar lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai.	Sebagian lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai.	Sebagian kecil lagu dinyanyikan sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo.
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

Catatan: Penilaian (spenskoran) dapat dilihat pada contoh di Pembelajaran 1.