

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : KRISMA MILAWARNI, S,Pd.
Surel Guru : milawarnikrisma@gmail.com
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 3 Gondanglegi Kulon
Kelas / Semester : IV (Empat)
Hari, tanggal :
Tema : 2 (Selalu Berhemat Enargi)
Sub Tema : 3 (Energi Alternatif)
Pembelajaran Ke : 2
Materi Pokok : Hak dan Kewajiban Masyarakat tentang Penghematan Energi,
Menyanyikan Lagu Dengan Tempo Sedang
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI) :

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

PPKN

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

SBDP

3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

PPKN

3.2.1 Menyebutkan tujuan dari penghematan energi listrik

3.2.2 Menyebutkan hal-hal yang telah dilakukan diri sendiri untuk menghemat energi

4.2.1 Melaporkan contoh penghematan energi listrik yang telah dilakukan masyarakat sekitar

SBDP

3.2.1 Menyebutkan kegunaan tanda tempo

3.2.2 Menyebutkan macam-macam tanda tempo

4.2.1 Menyanyikan lagu dengan nada tempo sedang

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam menghemat energi di masyarakat dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru siswa dapat menyanyikan lagu dengan tempo nada sedang dengan baik.

Karakter yang diharapkan muncul adalah: religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas, berpikir kritis, dan kreatif.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Problem Based Learning
2. Diskusi
3. Pemberian tugas
4. Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- Mengucapkan salam, menyapa dan mengkondisikan siswa untuk siap berdo a

- Mengajak siswa untuk berdoa (**religious**)
- Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (**nasionalis**)
- Mengajak anak-anak untuk bercerita tentang kegiatannya di pagi hari ini (**literasi**)
- Melaksanakan apersepsi pembelajaran (menghubungkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan dilakukan)
- Memotivasi siswa agar aktif dalam proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

PPKn

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dilanjutkan dengan memberikan konsep dasar, dan petunjuk yang digunakan dalam pembelajaran
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kecil (**Colaboration**)
- Guru menunjukkan kepada peserta didik gambar tentang pemborosan energi listrik
- Siswa diminta mengamati gambar dan memberikan tanggapan (**Critical Thinking**)
- Siswa diminta merumuskan pertanyaan berdasarkan gambar tersebut, (**Creative and Critical Thinking**)
- Guru mengarahkan siswa agar membuat pertanyaan yang sesuai dengan konsep yang akan disampaikan, misalnya:
 - Mengapa kita perlu menghemat energi listrik?
 - Apakah gambar tentang pemborosan energi listrik di atas baik untuk dicontoh?
 - Sebutkan tindakan-tindakanmu yang menunjukkan penghematan energi listrik!
 - Sebutkan tindakan-tindakan yang sudah menunjukkan penghematan listrik dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat!

Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

- Siswa berdiskusi kelompok untuk mencari penyelesaian dari permasalahan / pertanyaan

yang mereka rumuskan di awal (**Collaboration dan Problem Solving**)

- Siswa diberi tugas untuk membaca dan menggali informasi dari buku siswa tema 2 maupun dari LKS Tematik terpadu tentang contoh penghematan energi listrik

(**Creativity**)

- Siswa mengidentifikasi konsep yang ada dalam masalah dan mengorganisasikan tugas-tugas belajar terkait dengan permasalahan (**Creativity**)

Membimbing Penyelidikan

- Siswa mengumpulkan informasi yang diperoleh dan berdiskusi mencari penyelesaian dari permasalahan yang dihadapi (**Problem Solving**)
- Siswa mencari informasi yang tepat, dan mencari solusi yang tepat sesuai dengan penyelesaian (**Problem Solving**)

Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

- Siswa menuliskan hasil diskusi dengan rapi dan sistematis (**mandiri**)
- Siswa mempresentasikan hasil karya di depan kelas (**Communication**) (**mandiri, integritas**)

Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Dengan bantuan guru, siswa belajar melakukan evaluasi / menarik kesimpulan terhadap proses yang dipelajari (**Creativity**)

SBDP

- Siswa memperhatikan penjelasan tentang kegunaan tempo dalam sebuah lagu
- Siswa memperhatikan penjelasan tentang jenis-jenis tempo sedang dalam sebuah lagu
- Dengan bimbingan guru, siswa menirukan menyanyikan lagu “ Aku Anak Indonesia” dengan nada tempo sedang.

3. Kegiatan Penutup (25 menit)

- Siswa mengerjakan soal evaluasi dari guru (*mandiri*)
- Guru melaksanakan refleksi dengan menanyakan kesulitan yang dialami siswa selama pembelajaran berlangsung
- Guru memotivasi siswa agar rajin belajar dan senantiasa menghemat penggunaan energi
- Mengucapkan salam dan berdoa setelah belajar.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Proses** : Menilai kinerja anak-anak saat melaksanakan proses diskusi dan presentasi hasil diskusi

Penilaian : Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.

- **Penilaian Akhir** : Menilai hasil akhir kemampuan siswa dalam mengerjakan soal evaluasi di akhir pembelajaran

Bentuk soal : esay terdiri dari 5 soal

Penilaian : Pedoman penskoran nilai.

H. Alat peraga dan sumber belajar

Alat Peraga : • Gambar ilustrasi tentang pemborosan energi listrik.
• Teks lagu “Aku Anak Indonesia”

Sumber belajar : Buku Siswa kelas 4 Tema 2 *kemdikbud* 2018

Buku Guru Kelas 4 Tema 2 *kemdikbud* 2018

LKS Maestro Tematik Terpadu, CV Hasan Pratama

I. Materi Pembelajaran

PERILAKU HEMAT ENERGI

Setiap orang mempunyai hak untuk memanfaatkan berbagai sumber energi. Namun perlu diketahui, kita juga memiliki kewajiban untuk menerapkan perilaku hemat energi dalam

kehidupan sehari-hari. Dengan berhemat energi kita dapat mengurangi kerusakan lingkungan akibat pencemaran asap sisa pembakaran minyak bumi. Dengan menghemat energi kita telah berperan dalam menjaga kelestarian lingkungan.

Beberapa contoh perilaku hemat energi, antara lain

1. Mematikan peralatan listrik bila tidak diperlukan
2. Memilih peralatan rumah tangga yang hemat energi
3. Mematikan keran air bila tidak digunakan

MENYANYIKAN LAGU DENGAN TEMPO SEDANG

Tempo dalam sebuah lagu berguna untuk menunjukkan cepat atau lambatnya sebuah lagu yang harus dinyanyikan. Alat yang digunakan untuk mengukur tempo lagu disebut *metronome*.

Jenis tempo lagu sedang antara lain:

1. Moderato (sedang)
2. Allegro moderato (cepatnya sedang)
3. Andante (perlahan-lahan)
4. Andantino (kurang cepat)

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dra. Suliswati

NIP. 196602271992 01 2 001

Gondanglegi,

Guru Kelas IV

Krisma Milawarni, S.Pd

NIP. 19831014 2005 01 2005

**1. LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN DISKUSI
DAN PRESENTASI UNTUK PENILAIAN PROSES**

Satuan Pendidikan :

Kelas :

Tema / Subtema :

Materi Pembelajaran :

No	Nama Peserta Diskusi	Aspek Yang Dinilai				Skor / Jumlah
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

Aspek Yang Dinilai

1. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok
2. Keaktifan dalam berdiskusi
3. Kemampuan penguasaan konsep

4. Kemampuan berkomunikasi

Pedoman Penskoran

- Tidak Baik skor 1
- Kurang Baik skor 2
- Cukup baik skor 3
- Baik skor 4
- Sangat Baik skor 5

Jumlah skor

20 – 16 = Sangat Baik (85 – 100)

15 – 11 = Baik (75 – 84)

10 – 6 = Cukup (60 – 74)

1 - 5 = Kurang (50 – 59)

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apakah tujuan dari penghematan energi?
2. Sebutkan 3 contoh perilaku hemat energi yang telah kamu lakukan!
3. Sebutkan 3 contoh perilaku hemat energi yang sudah dilakukan di masyarakat sekitarmu!
4. Sebutkan fungsi dari tanda tempo lagu!
5. Sebutkan jenis-jenis tanda tempo sedang!

Kunci Jawaban

1. Untuk mengurangi pencemaran udara akibat pembakaran minyak bumi, sehingga berperan dalam menjaga kelestarian lingkungan
2. Kebijakan guru
3. Kebijakan guru
4. Untuk menunjukkan cepat atau lambatnya sebuah lagu yang harus dinyanyikan.
5. Moderato (sedang)
Allegro moderato (cepatnya sedang)
Andante (perlahan-lahan)

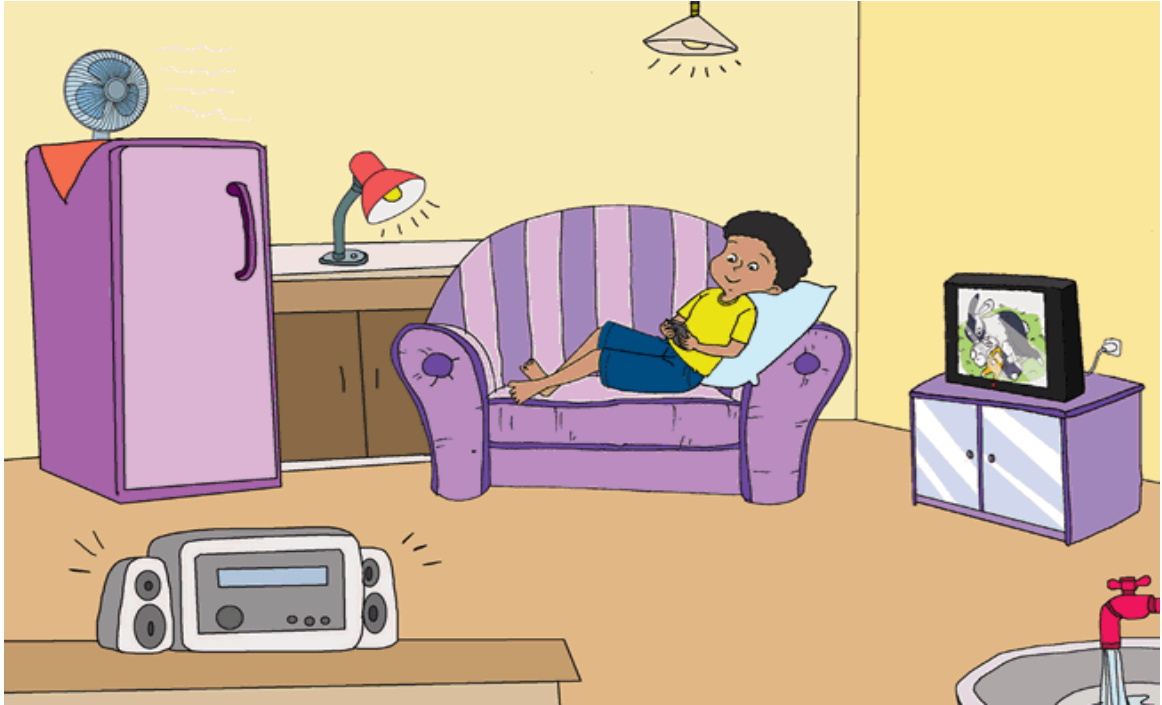
Andantino (kurang cepat)

Pedoman Penilaian

SETIAP SOAL BERNILAI 20

TOTAL SKOR 20 X 5 = 100

GAMBAR PERAGA PERILAKU BOROS LISTRIK



LAGU AKU ANAK INDONESIA

Aku Anak Indonesia

Cipt. AT Mahmud

c=do

4/4

1 1̣ 2 3 1	2 5 2 .	2 4̣ 3 2 3̣4	5 . . 0
A-ku a-nak In-	do- ne- sia	anak yang mer	de - ka
3 3̣ 4 3 2	5 4̣ 5 4 3	6 5̣ 6 5 4	3 . 2 .
Satu Nusaku	sa-tu Bangsa-ku	sa tu Ba- ha	-sa- ku
1 . 3 5	6̣ . 6̣ .	6 . 4 6	5 . 0 6̣ 7̣
In - do-ne-	sia	In- do-ne- sia	A- ku
i 1 1 2	3 . 4 3	2 . 5 5	1 . . 0
bangga menja-	di a- nak	In- do-ne-	sia