

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN.....
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
 Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Berdiskusi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru untuk melakukan kampanye kepada warga sekolah. 2. Sebelum melakukan kampanye, siswa melihat kembali rancangan poster yang telah mereka buat sebelumnya. 3. Siswa diminta menyelesaikan poster tersebut sesuai kriteria yang telah ditentukan. 4. Siswa berlatih melakukan kampanye menggunakan poster tersebut dalam kelompok. 5. Setelah semua anggota kelompok siap, siswa menuju ke tempat-tempat yang telah ditentukan guru untuk melakukan kampanye sesuai pembagian tugas. 6. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. (Mandiri) 	140 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Kelas IV

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Poster dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Seluruh gambar sesuai tema		
Poster tertata dengan baik dan serasi		
Menggunakan bahasa ajakan		
Menggunakan bahasa yang singkat dan benar		
Bahasa mudah dimengerti		
Menyeru hemat energi		

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

2. PPKn

Dinilai dengan catatan anekdot

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat					
2.	Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

I. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin, Tanggung Jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (rasa ingin tahu, kerja sama, tekun, dan teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA			Ket.
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	
1	Rasa ingin tahu				
2	Kerjasama				
3	Tekun				
4	Teliti				

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Remidial**
Siswa yang belum mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks visual dapat diberikan beberapa teks visual yang lebih sederhana. Siswa berlatih menemukan gagasan pokok.
- **Pengayaan**
Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks visual tambahan yang disediakan guru.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.
5. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Gaya dan Gerak**.
6. 3 buah kentang (masing-masing dipotong menjadi dua bagian sama besar).
7. 7 potong kabel (atau kawat yang dapat menghantarkan arus listrik) dengan ukuran masing-masing 10 cm (kamu dapat menggunakan kabel/kawat dari percobaan yang sebelumnya).
8. 1 buah bola lampu senter.
9. Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....