

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**



**KELAS IV SEMESTER 1
TEMA 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 1. JENIS-JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN 2**

**Oleh
SUHARMINI
Nomor Peserta 201502316923**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SD DALAM JABATAN
TAHUN 2020 ANGKATAN 1
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Johunut
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Jenis-jenis Pekerjaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), PPKn (3.1, 4.1), SBdP (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks sastra *dongeng*, siswa mampu membandingkan contoh sifat-sifat tokoh yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu memilih sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pekerja yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (5 menit)
 - a. Guru membagikan link *google meet* melalui grup *whatsapp*.
 - b. Melalui aplikasi *google meet*, guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (*Religius* dan *Integritas*)
 - c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa.
 - d. Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini.
2. Kegiatan Inti (20 menit)
 - a. Siswa membaca sambil mengamati teks sastra *dongeng* dengan tema pekerjaan.
 - b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai sifat-sifat tokoh dalam *dongeng*.
 - c. Siswa menyampaikan idenya mengenai sifat-sifat tokoh dalam *dongeng*, kemudian membandingkan sifat-sifat antar tokoh tersebut yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila.
 - d. Siswa mengamati gambar burung Garuda Pancasila.
 - e. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan jika menggambar burung Garuda Pancasila.
 - f. Siswa mengamati gambar melalui share screen *Power Point* mengenai tindakan-tindakan yang sesuai dan tidak sesuai dengan makna sila pertama Pancasila.
 - g. Siswa memilih sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pekerja yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila
 - h. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui aplikasi *google form*.
- b. Siswa bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- c. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.
(*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan soal melalui *Google Form*
3. Penilaian Keterampilan : Menuliskan sifat-sifat tokoh sesuai dengan
pengalaman
sila pertama Pancasila

Kepala Sekolah

Johunut, September 2020
Guru Kelas

SUMIYEM S.Pd
NIP

SUHARMINI S.Pd
NIP