

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Paccinongang Unggulan
Kelas/ Semester : 4 /1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : PPKN , SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi , siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.
3. Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui grup Classroom▪ Guru mengecek kesiapan siswa dan memberikan link absen secara mandiri kemudian siswa mengisi link di Classroom	15 Menit

	<p>yang telah diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Peduli Terhadap Makhluk Hidup”. ▪ Guru memberikan arahan untuk senantiasa menjaga kesehatan serta menggunakan masker ketika bepergian 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi Classroom guru meminta siswa mengamati video yang telah diberikan. ▪ Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati dengan seksama video tentang manfaat tumbuhan bagi manusia. ▪ Setelah mengamati video Guru kembali lagi bertanya “apakah yang kita makan sehari-hari juga berasal dari tumbuhan? Bagaimana sikap kita terhadap makanan yang kita makan sehari-hari?” <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa membaca kembali teks cerita tentang Beni. ▪ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks yang ada dibuku siswa. ▪ Diskusi dapat dilakukan dengan bantuan orang tua. ▪ Guru meminta Siswa membaca teks tentang “Berpikirlah Sebelum Kamu Membuangnya” ▪ Guru menguatkan bahwa betapa lama proses nasi ada di meja makan kita. Betapa petani bekerja keras untuk menanam 	

	<p>sampai memanen padi. Masihkah kita membuang-buang makanan?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa membayangkan makanan yang dibuang setiap tahunnya. <div style="border: 1px solid #00aaff; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menguatkan: Bijak memanfaatkan tanaman berarti kita menghematnya, tidak membuang-buangnya, tidak mengambil secara berlebihan, dan tidak merusaknya. Ketika kita tidak memanfaatkan tumbuhan dengan baik berarti kita sudah mengambil hak orang lain. </div> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa akan berkreasi membuat kolase. ▪ Siswa mengamati kolase yang ada di buku siswa. ▪ Siswa membaca langkah-langkah membuat kolase. ▪ Guru meminta siswa membuat kolase. ▪ Siswa bisa menggambar sendiri gambar yang diinginkan atau meminta bantuan orang tua membuat sketsa gambar kupu-kupu. ▪ Siswa bisa mengambil daun-daun kering atau yang sudah tidak digunakan di lingkungan sekitar. ▪ Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. ▪ Setelah membuat kolase guru meminta siswa untuk dokumentasi hasil kolase yang telah siswa buat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan agar selalu semangat dalam belajar walaupun pelaksanaannya melalui media WhatsApp dan Classroom. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu melalui aplikasi Classroom. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESEMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paccinongang, September 2020
Guru Kelas 4 ,

Dra. Hj. AMINAH UMAR
NIP. 19620828 198606 1002

WARDA ATIQAH

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. PPKN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap Baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan
Sikap perlu Diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap belum baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

2. SBdP: Kolase

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teknik Menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil ditempel dengan rapi
Pemilihan Bahan	Memilih seluruh bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (daun dan ranting) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1