

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Cibeuteung Udik 01
Kelas / Semester : 4 (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : -

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

1. Kompetensi Dasar

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan

2. Indikator

- 3.5.1 Menilai pendapat pribadi tentang isi buku sastra (dongeng) secara mandiri
- 4.5.1 Mengembangkan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis
- 4.5.2 Menganalisis unsur-unsur dongeng melalui peta pikiran

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

2. Indikator

- 3.8.1 Membuat peta pikiran tentang pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail
- 4.8.1 Menuliskan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail

C. TUJUAN PEMBELARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Siswa mampu menganalisis dan menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari melalui tayangan video dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya
3. Siswa mampu menilai isi dongeng dengan pendapat pribadinya secara percaya diri setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" yang di share guru melalui Grup Whatsapp Kelas.
4. Siswa mampu mengembangkan pendapatnya dengan percaya diri saat berdiskusi bersama
5. kelompoknya membahas isi dongeng yang di share guru melalui Grup Whatsapp Kelas.
6. Siswa mampu menganalisis unsur-unsur dongeng dengan tepat melalui peta pikiran.

KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran
2. Aplikasi Whatsapp
3. Google Form

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran Saintifik-TPAC
2. Metode Pembelajaran tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Digital Interaktif Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 3. Yogyakarta : Rumah Belajar 2017

G. MATERI PEMBELAJARAN

- 1.
- 2.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Moda Sinkron - Asinkron (Aplikasi Zoom & Whatsapp)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelumnya, siswa dibagi menjadi 5 kelompok, dimana satu kelompok maksimal berisi 5 siswa. Kelompok tersebut diminta untuk membuat grup whatsapp tersendiri • Siswa mengisi daftar kehadiran (presensi) melalui link Google Form https://forms.gle/AZ2ZsZn5uN1V2Kgd6 yang dikirimkan pada grup <i>Whatsapp</i> • Guru mengirimkan link <i>Video Conference Zoom</i> di grup <i>Whatsapp</i> dan meminta siswa untuk bergabung dalam video conference • Guru membuka pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (daring)</i> • Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan Nasionalisme (<i>daring</i>) • Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan" dan juga tujuan pembelajarannya (<i>daring</i>) • Guru mengakhiri video call dan melanjutkan pembelajaran melalui WA Grup Kelas dan WA Grup Kelompok 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Moda Asinkron (Grup Whatsapp Kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi pembelajaran melalui WA Grup Kelas • Melalui WA Grup Kelas, guru membagikan materi ajar tentang beberapa gambar olahan hasil pemanfaatan barang bekas (gantungan kunci dari tutup botol, tempat tisu, dsb) dan teks bacaan dalam video pembelajaran (<i>daring</i>) • Siswa menyimak, membaca dan memahami materi ajar yang di share oleh guru secara mandiri. Literasi (<i>daring</i>) • Guru bekerjasama dengan orangtua untuk mendampingi siswa dalam memahami materi ajar. (<i>luring</i>) • Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang cara mengolah sampah. (<i>luring</i>) • Siswa melakukan diskusi kelompok secara virtual maupun chat melalui WA grup Kelompok untuk membuat Peta pikiran tentang cara mengolah sampah. Hasil diskusi bisa 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>dituliskan pada masing-masing LKPD. Creativity and Innovation (daring)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan LKPD kepada siswa berupa file pdf di grup Whatsapp kelas (<i>luring</i>) • Siswa secara mandiri menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari dalam LKPD dan B2dR yang diberikan. (<i>luring</i>) • Siswa didampingi orang tua mengerjakan LKPD dan hasil produknya berupa presentasi video yang dikirimkan siswa di grup whatsapp • Guru melakukan video call whatsapp kelompok kecil, membahas materi tentang cerita teks Tupai dan Ikan Gabus dan meminta siswa memberikan pendapat. <p>Communication, Collaboration (<i>daring</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antar siswa secara bergantian saling memberikan komentar, Setiap siswa kemudian membaca komentar masing-masing dan menilai komentar teman apabila diperlukan. Gotong Royong (<i>daring</i>) • Siswa diberikan penguatan dan penilaian terhadap komentar dan pendapat siswa • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya untuk materi yang kurang dimengerti. Menanya • Guru mengakhiri video call. Siswa melanjutkan pembelajaran dengan menuliskan hasil diskusi pada LKPD. (<i>luring</i>) 	
<p>Penutup</p>	<p>Moda Sinkron (Aplikasi Zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan memberikan link • Siswa diminta mengerjakan evaluasi melalui google form. <p>Siswa mengerjakan secara mandiri (<i>daring</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi • Guru bersama Siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama-sama dipimpin oleh pengurus kelas • Siswa secara mandiri mengirim foto collage hasil pembelajaran hari ini (berupa foto kegiatan, hasil LKPD, dan hasil diskusi) 	<p>15 Menit</p>

I. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap
2. Presentasi Unjuk Kerja
3. Produk Hasil Akhir

Mengetahui
Kepala SDN Cibeuteung Udik 01

Ciseeng, Oktober 2020
Guru Kelas

ADENG SUPRIATNA, S.Pd
NIP. 196101171982041002

IMAM SUKRILAH, S.Pd
NUPTK. 4936769670130072