

**Perangkat Pembelajaran**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

**TEMA 3 : PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**  
**SUB TEMA 1: HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU**  
**PEMBELAJARAN KE 4**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Kahembi  
**Kelas / Semester** : 4 / 1  
**Nama Guru** : Rambu Okky Marambahuda, S.Pd.SD



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kahembi  
**Kelas/Semester** : 4 (Empat) / 1 (Satu)  
**Tema** : 3 (Tiga) Peduli terhadap makhluk hidup  
**Sub Tema** : 1 (Satu) Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku  
**Pembelajaran ke** : 4 (Empat)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

- 3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya
- 4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta Fungsinya

#### PPkn

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### IPA

- 3.1.1 Mengidentifikasi bentuk luar dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan
- 4.1.1 Menyimpulkan dan menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta Fungsinya

#### PPkn

- 3.2.1 Menceritakan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan
- 4.2.1 Menulis kesimpulan pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan

## Bahasa Indonesia

3.3.1 Menulis informasi yang diperoleh dari beberapa nara sumber tentang pelaksanaan keseimbangan ekosistem hewan dan tumbuhan

4.3.1 Menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran dan membaca teks pembelajaran pada buku siswa, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk luar dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan, paling sedikit 3 jenis bentuk hewan dan tumbuhan
2. Setelah melakukan kegiatan mengidentifikasi, peserta didik dapat menyimpulkan dan menuliskan laporan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta Fungsinya
3. Setelah mengamati video dan teks pembelajaran pada buku siswa, peserta didik dapat menceritakan isi gambar pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan dengan bahasa lisan yang benar
4. Setelah melakukan kegiatan bercerita, peserta didik dapat menuliskan kesimpulan pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan
5. Setelah peserta didik mencari informasi tentang pelaksanaan keseimbangan ekosistem hewan dan tumbuhan, peserta didik dapat menuliskan informasi yang diperoleh
6. Setelah mendapatkan informasi yang diperoleh, peserta didik dapat menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

### E. Materi Pembelajaran

- Bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan
- Keseimbangan pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap hewan dan tumbuhan
- Wawancara dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan : *STEAM, TPACK*

b. Metode : *Cooperatif learning, Inquiry based learning, PBL, dan PBjl*

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Informasi Awal kegiatan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui grup WA kelas, guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan membagikan materi yang akan di pelajari.</li> <li>2. Guru melakukan interaksi tatap muka melalui Google meet atau video call melalui WA grup kelas (platform yang digunakan dipilih sesuai kondisi daerah dan keterjangkauan jaringan)</li> </ol>	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa dan mengajak peserta didik untuk berdoa (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li> <li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tentang ” <i>Peduli terhadap makhluk hidup</i> ” serta tujuan pembelajaran ( <i>Communication</i> )	
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati video pembelajaran dan membaca teks yang terdapat dalam buku siswa pada halaman 24-26 . link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmAdHbypi3s">https://www.youtube.com/watch?v=tmAdHbypi3s</a></li> <li>▪ Setelah mengamati video pembelajaran dan membaca teks materi, peserta didik mengidentifikasi bentuk luar dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan, paling sedikit 3 jenis bentuk hewan dan tumbuhan dan hasilnya dituangkan dalam LKPD (<i>Critical thinking</i>).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan, peserta didik dapat menuliskan hasil diskusi tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta Fungsinya pada LKPD yang telah disediakan oleh guru (<i>Creative thinking</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati video pembelajaran yang telah diberikan guru lewat WA grup kelas, serta membaca materi pada buku siswa. Link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpTKXY1bBS8">https://www.youtube.com/watch?v=CpTKXY1bBS8</a></li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik menceritakan isi gambar pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan dengan bahasa lisan yang benar serta mengerjakan soal yang ada pada LKPD (<i>Communication</i>)</li> <li>▪ Setelah melakukan kegiatan bercerita, dengan bimbingan guru peserta didik menuliskan kesimpulan pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan dalam LKPD (<i>Critical, Coolaborative</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah peserta didik mencari informasi tentang pelaksanaan keseimbangan ekosistem hewan dan tumbuhan , peserta didik dapat menuliskan informasi yang diperoleh dalam LKPD (<i>Creative thinking, Communication</i>)</li> <li>▪ Setelah mendapatkan informasi yang diperoleh, peserta didik dengan bimbingan guru menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis yang terdapat pada LKPD (<i>Coolaborative, critical</i>)</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan (<i>Comunication, Integritas</i>)</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik berupa penguatan kepada</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	peserta didik ( <i>Integritas</i> ) 3. Peserta didik diminta mengerjakan tugas melalui google form serta LKPD yang telah dibagikan akan di kumpulkan pada minggu berikutnya ( <i>Mandiri</i> ) 4. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing ( <i>Religius</i> )	

#### H. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Mencatat hal-hal yang menonjol (positif dan negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin dan tanggung jawab dalam penyelesaian tugas
- b. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tertulis
- c. Penilaian unjuk kerja : Soal tertulis dan rubrik penilaian pengamatan

#### I. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

- a. Remedial : Peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM harus mengulang
- b. Pengayaan : Peserta didik dengan dibimbing orang tua dirumah mempelajari materi tambahan yang diberikan guru lewat WA kelas

#### J. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

##### Media :

- ❖ Handphone (HP), Laptop
- ❖ Power point (Sajian materi berupa teks cerita, gambar-gambar dan video pembelajaran)

##### Sumber Belajar :

- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=tmAdHbypi3s>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=CpTKXY1bBS8>
- ❖ Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 1: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku, Pembelajaran 4.
- ❖ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kahembi, .....2020

Mengetahui,  
Guru Pamong/Instruktur

Guru kelas 4

(.....)

**Rambu Okky Marambahuda, S.Pd.SD**