

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING 2**

**Satuan Pendidikan** : SDN 01 NANGA DEDAI  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 3** : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
**Sub Tema 2** : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.	1.2.1 Mampu mensyukuri anugerah hewan piaraan dengan cara merawat hewan piaraan dengan baik
2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air	2.2.1 Mampu melaksanakan kewajiban secara bertanggung jawab atas hewan piaraan 2.2.2 Mampu menyebutkan hak dan kewajiban terhadap hewan piaraan 2.2.3 Mampu menguraikan cara merawat hewan piaraan
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mampu mengidentifikasi kewajiban sebagai bentuk
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak	

sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	<p>amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2.2 Mampu melaksanakan kewajiban sebagai bentuk amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2.1 Mampu memberikan contoh kewajiban warga masyarakat dalam melindungi dan melestarikan hewan langka</p> <p>4.2.2 Mampu menguraikan bentuk-bentuk dan manfaat pelaksanaan kewajiban melindungi dan melestarikan hewan langka beserta manfaat</p>
--	--

### SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menjelaskan teknik serta alat dan bahan untuk membuat mosaik
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mosaik	4.4.1 Merancang pembuatan mosaik

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi mengenai teknik serta alat dan bahan membuat mosaik, peserta didik dapat menjelaskan teknik serta alat dan bahan untuk membuat mosaik dengan benar.
2. Setelah mengamati sebuah rancangan membuat mosaik, peserta didik dapat membuat rancangan mosaik dengan benar.
3. Melalui pemahaman terhadap pentingnya hewan piaraan bagi kehidupan manusia, peserta didik dapat mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan melaksanakan kewajiban merawat hewan piaraan.
4. Setelah memahami materi tentang kewajiban melindungi dan melestarikan hewan piaraan, peserta didik dapat bersikap tanggung jawab terhadap hewan piaraan dengan baik.
5. Setelah mempelajari materi tentang hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar, peserta didik mampu memberikan contoh hak dan kewajiban warga masyarakat terhadap hewan piaraan.
6. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menguraikan cara melaksanakan kewajiban merawat hewan piaraan.

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- PPKn dan SBdP : Religius  
Nasionalis

Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

#### D. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

- Hak dan kewajiban terhadap hewan piaraan
- Rancangan membuat mosaik

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : blended learning
- Metode : Daring dan Luring, pengamatan, penugasan dan ceramah

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2016).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2016).
- Buku Pegangan Guru Tema 3: *Peduli Terhadap Makhluk Hidup SD/MI Kelas 4* (Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara,2019)
- Buku PR Tema 3: *Peduli Terhadap Makhluk Hidup SD/MI Kelas 4* (Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara,2019)
- Mosaik, kertas bekas yang salah satu sisi terpakai, lem, biji-bijian, pinset untuk meletakkan biji-bijian.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menyepakati pertemuan bersama guru melalui <b>Google Meet</b></li><li>▪ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>▪ Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang masuk <b>google meet</b> paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b></li><li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <b>Nasionalisme</b>.</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peduli Terhadap Makhluk Hidup</i>".</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran satu hari ini. <b>(daring google meet)</b></li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai unsur-unsur yang dijadikan acuan untuk membuat rancangan karya mosaik.</li> <li>▪ Siswa <b>membuat (C6)</b> rancangan karya mosaik dengan tema keberagaman makhluk hidup di lingkungan sekitarku.</li> <li>▪ Siswa dapat menentukan objek, alat, bahan, teknik, dan media sesuai dengan ide kreatifnya. <b>(berkreasi C6)</b></li> <li>▪ Siswa mampu <b>bersyukur</b> kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan tumbuhan dan hewan. <b>(nilai spiritual)</b></li> <li>▪ Siswa <b>membuat</b> tabel cara merawat beberapa hewan piaraan serta hasil perawatannya</li> <li>▪ Siswa menuliskan dalam buku tugasnya cerita merawat hewan piaraannya</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap hewan piaraan.</li> <li>▪ Siswa dapat memberi contoh kewajiban warga masyarakat dalam melindungi dan melestarikan hewan langka</li> <li>▪ Siswa menguraikan bentuk-bentuk dan manfaat pelaksanaan kewajiban melindungi dan melestarikan hewan langka beserta manfaat.</li> </ul>	40 Menit daring dan 160 luring
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil kerjanya melalui WA Group sampai batas waktu yang telah disepakati</li> <li>▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar Melakukan penilaian hasil belajar.</li> </ul>	60 menit

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. PPKn : Refleksi diri

Kreteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan.
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan.
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap belum baik yang sudah dilakukan.
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan.

	lingkungan.	lingkungan.	tersebut bagi lingkungan.	
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut.

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh:  $\frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. SBdP: Mosaik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teknik Menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian kecil ditempel dengan rapi.
Pemilihan Bahan	Memilih seluruh bahan (bijibijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian besar bahan (bijibijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian bahan (biji- bijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian kecil bahan (bijibijian) dengan sesuai.
Keserasian	Menempel semua bahan dengan serasi.	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

## Pengayaan

Siswa bisa diberikan soal-soal dengan bilangan yang lebih rumit.

## **Remedial**

Siswa yang belum bisa penaksiran perkalian pecahan dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 – 60 menit.

Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas IV**

**LASONO, S.Pd.SD**  
**NIP 196703201992031006**

**SAHRUL, S.Pd**