

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PPL-PPG**

Satuan Pendidikan : SDN 01 NANGA DEDAI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	3.3.1 Menyusun daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara 3.3.2 Menyajikan daftar pertanyaan secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara. 4.3.1 Melakukan wawancara dengan teman sekelas 4.3.2 Peserta didik dapat melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh hewan beserta fungsinya
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.2 Membuat diagram venn yang memuat persamaan dan perbedaan bagian-bagian tubuh hewan
	4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan bagian-bagian tubuh hewan beserta fungsinya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian hewan dan fungsinya setelah melakukan pengamatan gambar dengan cermat.
2. Peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan gambar tentang bagian-bagian tubuh hewan beserta fungsinya dengan baik.
3. Setelah mengamati lingkungan sekitar, video, atau gambar, peserta didik mampu menyusun daftar pertanyaan dengan tepat.
4. Setelah menyusun daftar pertanyaan, peserta didik mampu melakukan wawancara dengan tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **Bahasa Indonesia dan IPA :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bagian tubuh hewan dan fungsinya
- Daftar pertanyaan
- Laporan hasil wawancara
- Membuat diagram venn

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : blended learning
- Metode : Daring dan Luring, pengamatan, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2016).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2016).
- Laba-laba dan kumbang untuk kegiatan IPA

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui WA Group kelas.▪ Guru bersama siswa melakukan doa untuk memulai pembelajaran hari ini. Religius▪ Siswa menonton video pembelajaran yang telah dikirim guru di WA Group kelas.▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peduli Terhadap Makhluk Hidup</i>"	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam hayati. Nasionalis▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran satu hari ini.▪ Siswa mengamati bagian-bagian tubuh dua jenis hewan melalui gambar yang diunduh/screenshot.▪ Siswa mengidentifikasi struktur dan fungsi dari bagian-bagian tubuh kedua jenis hewan kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel. (Mengumpulkan informasi)▪ Siswa membuat diagram venn yang memuat persamaan dan perbedaan ciri-ciri kedua jenis hewan. Critical Thinking and Problem	20 Menit daring dan 160 luring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat laporan hasil pengamatan dua jenis hewan ▪ Siswa menyusun daftar pertanyaan dari hasil pengamatan ▪ Siswa melakukan wawancara dengan teman sekelas menggunakan daftar pertanyaan yang telah disusun. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyampaikan hasil kerjanya melalui WA Group sampai batas waktu yang telah disepakati ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar 	60 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPA

Laporan hasil pengamatan:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi	Mengidentifikasi semua bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi sebagian bagian tubuh hewan	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tubuh hewan
Laporan	Menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk diagram venn dengan detail, runtut dan sistematis	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria
Kepedulian terhadap kelestarian lingkungan	Menunjukkan semangat yang tinggi selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Cukup bersemangat selama kegiatan belajar dan cukup aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Kurang bersemangat selama kegiatan belajar dan kurang aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Tidak bersemangat selama kegiatan belajar dan tidak aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat.	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosa Kata	Menggunakan	Menggunakan	Menggunakan	Belum mampu

Baku	kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri .	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{10}{16} \times 10 = 6,2$

PENGAYAAN

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan observasi tentang fungsi bagian tubuh pada jenis-jenis hewan lainnya.

REMEDIAL

- Siswa yang belum memahami fungsi bagian tubuh hewan, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dikuasai

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

LASONO, S.Pd.SD
NIP 196703201992031006

SAHRUL, S.Pd