

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	:	UPTD SDN Jrengik1
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema	:	3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengirim Link berupa PowerPoint berisi materi keterampilan dalam melakukan wawancara, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Guru mengirimkan Link berupa video tentang keterampilan dalam melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Setelah mempelajari materi dari guru melalui PowerPoint dan video, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
4. Dengan melihat melalui Link berupa PowerPoint yang diberikan guru tentang pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam, siswa mampu menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
5. Dengan melihat video penjelasan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam, siswa mampu melakukan praktek nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan mandiri dengan kegiatan menanam tanaman.
6. Setelah mempelajari materi dari guru melalui PowerPoint dan video, siswa mampu melakukan praktek nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan mandiri dengan kegiatan menanam tanaman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya. (Orientasi)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan siswa untuk memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif saat menulis laporan. <b>Communication</b></li></ul>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa rancangan tulisan laporan hasil wawancara dengan memperhatikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematika/urutan laporan.</li> <li>- Penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.</li> <li>- Huruf kapital serta tanda baca titik dan koma.</li> </ul> </li> <li>• Siswa membaca teks singkat di buku, tentang pemanfaatan lahan kosong. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Siswa membaca dengan teliti teks berisi informasi tentang beberapa jenis tanaman rimpang (kencur, kunyit, dan jahe) yang dapat dimanfaatkan menjadi obat atau minuman yang menyehatkan tubuh. <i>Literasi</i></li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks. <i>Mandiri</i></li> <li>• Menuliskan informasi penting yang terdapat di dalam teks. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>• Pemanfaatan lahan kosong dan tanaman yang bermanfaat. <i>Gotong Royong</i></li> <li>• Sikap dan nilai-nilai positif yang dapat ditauladani dan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari. <i>Nasionalis</i></li> <li>• Siswa membaca senyap teks tentang cara memelihara hewan dan tumbuhan. <i>Literasi</i></li> <li>• Siswa berdiskusi dengan teman untuk mencari contoh lain tentang cara-cara merawat hewan dan tumbuhan. <i>Collaboration</i></li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi dalam peta pikiran yang telah tersedia.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i></li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sampang, 29 September 2020  
Guru Kelas 4,

**ACH. DJUMALI, M.Pd**  
NIP. 19660511 198703 1 007

**SYAIFUL ANWAR, S.Pd**  
NIP.....

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

#### a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa melalui Whatsapp group	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2.				
3.				
Dst.				

#### b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli
2.				
3.				
Dst.				

#### c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap :

##### Lembar Penilaian Diri

Nama :  
Kelas :  
Semester :

Beri tanda cek (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama, berdoa menurut keyakinannya.		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa.

## 2. Penilaian Pengetahuan

Mapel/ KD	SOAL	SKOR	NILAI
<p><b>Bahasa Indonesia</b> <b>3.3</b></p>	<p><b>I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!</b></p> <p>1. Berikut yang tidak termasuk hal-hal yang harus diperhatikan saat presentasi adalah ....</p> <p>a. Percaya diri b. Mengucapkan salam pembuka c. Menyampaikan hasil wawancara secara jelas d. Bersuara lemah lembut</p> <p>2. Topik wawancara: pertumbuhan tanaman tembakau Narasumber yang tepat sesuai topik wawancara di atas adalah ....</p> <p>a. Tengkulak tembakau b. Petani tembakau c. Pedagang tembakau d. Pengusaha tembakau</p> <p>3. Istilah umum kepada seseorang yang menjadi sumber informasi dari suatu laporan wawancara adalah ....</p> <p>a. Pewawancara b. Informator c. Narasumber d. Narator</p> <p><b>II. Isilah titik-titik di bawah dengan jawaban yang benar!</b></p> <p>4. Bahasa yang digunakan dalam pembuatan laporan hasil wawancara adalah ....</p> <p>5. Kegiatan bersama yang dilakukan untuk mendapatkan jawaban dari suatu permasalahan disebut ....</p> <p><b>III. Jawablah dengan uraian singkat dan benar!</b></p> <p>6. Sikap apa yang diperlukan saat melakukan wawancara!</p> <p>7. Berilah contoh kalimat sapaan yang santun kepada narasumber !</p>		
Mapel/ KD	SOAL	SKOR	NILAI
<p><b>IPA</b> <b>3.8</b></p>	<p><b>I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!</b></p> <p>1. Tisya menyiram tanaman di pot secara teratur agar tidak ....</p> <p>a. Tumbuh b. Layu c. Berbunga d. Berbuah</p> <p>2. Tanaman yang tergolong sebagai apotik hidup adalah ....</p> <p>a. Jahe b. Apel c. Jeruk d. Kiwi</p>		

	<p>3. Cara merawat tanaman agar subur dan terbebas dari hama adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyirami saat malam hari</li> <li>b. Memberikan pupuk alami</li> <li>c. Diberikan ruang untuk tempat bermain</li> <li>d. Menanam rumput liar di sekitarnya</li> </ol> <p><b>II. Isilah titik-titik di bawah dengan jawaban yang benar!</b></p> <p>4. Tampilan daun pada tanaman terlihat layu, merupakan ciri-ciri tanaman ....</p> <p>5. Pupuk kompos adalah pupuk organik yang dibuat dari ....</p> <p><b>III. Jawablah dengan uraian singkat dan benar!</b></p> <p>6. Sebutkan tanaman apa saja yang bisa digunakan sebagai bahan herbal atau obat-obat !</p> <p>7. Sebutkan jenis-jenis pupuk alami yang kamu ketahui !</p>		
--	---	--	--

## KUNCI JAWABAN

### Bahasa Indonesia

#### I. Pilihan Ganda

1. D. Bersuara lemah lembut
2. B. Petani tembakau
3. C. Narasumber

#### II. Isian

4. Bahasa Baku
5. Diskusi

#### III. Uraian

6. Tidak menyela atau memotong pembicaraan
7. Selamat siang Pak. Boleh saya mewawancarai Anda sekarang?

### IPA

#### I. Pilihan Ganda

1. B. Layu
2. A. Jahe
3. B. Memberikan pupuk alami

#### II. Isian

4. Tidak sehat/Sakit
5. Daun-daun kering dan kotoran hewan

#### III. Uraian

6. Kencur, kunyit, temulawak
7. Pupuk kandang, pupuk kompos, pupuk oraganik

**Skor Penilaian per mapel :**

1. Pilihan Ganda = 1 x 3 soal
  2. Isian = 2 x 2 soal
  3. Uraian = 3 x 2 soal
- Skor maksimal = 13

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**

Diskusi dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :