

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	UPTD SDN Jrengik1
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema	:	3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	:	6
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengirim Link berupa PowerPoint berisi materi keterampilan dalam melakukan wawancara, siswa mampu menjelaskan cara menyajikan laporan hasil wawancara secara lisan dengan rasa percaya diri yang tinggi.
2. Guru mengirimkan Link berupa video tentang keterampilan dalam melakukan wawancara, siswa mampu mempresentasikan laporan hasil wawancara dengan sistematis.
3. Setelah mempelajari materi dari guru melalui PowerPoint dan video, siswa mampu mempresentasikan laporan hasil wawancara dengan sistematis.
4. Dengan melihat melalui Link berupa PowerPoint yang diberikan guru tentang melestarikan lingkungan, siswa mampu menyebutkan contoh sikap dalam melestarikan lingkungan sebagai bentuk kewajiban warga negara dengan benar.
5. Dengan melihat video penjelasan melestarikan lingkungan, siswa mampu mengomunikasikan ajakan untuk melestarikan lingkungan sebagai bentuk kewajiban sebagai warga dengan penuh tanggung jawab.
6. Setelah mempelajari materi dari guru melalui PowerPoint dan video, siswa mampu mengomunikasikan ajakan untuk melestarikan lingkungan sebagai bentuk kewajiban sebagai warga dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya. (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa <i>mempresentasikan</i> laporan hasil wawancara dalam kelompok. • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang apa saja yang perlu diperhatikan ketika melakukan presentasi. <i>Communication</i> • Siswa mengomunikasikan kepada siswa dalam kelompok aspek yang terdapat dalam diagram frayer, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Contoh sikap mencintai lingkungan. - Bukan contoh sikap mencintai lingkungan. - Ciri-ciri perilaku yang mencintai lingkungan. - Kesimpulan. • Siswa dapat menanyakan berbagai pertanyaan kepada teman yang bercerita untuk menjawab rasa ingin tahu mereka. <i>Gotong Royong</i> 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sampang, 30 September 2020
Guru Kelas 4,

ACH. DJUMALI, M.Pd
NIP. 19660511 198703 1 007

SYAIFUL ANWAR, S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa melalui Whatsapp group	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2.				
3.				
Dst.				

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli
2.				
3.				
Dst.				

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap :

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama, berdoa menurut keyakinannya.		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa.

2. Penilaian Pengetahuan

Mapel/ KD	SOAL	SKOR	NILAI				
Bahasa Indonesia 3.3	<p>I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yang termasuk tahapan yang harus dilakukan sebelum wawancara adalah ... <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan tema wawancara b. Menanyakan pertanyaan dengan lugas dan jelas c. Menulis kesimpulan d. Memperkenalkan diri dan berbasa-basi 2. Setelah melakukan wawancara, maka pewawancara harus ... <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta ijin untuk merekam b. Datang tepat waktu c. Menulis kesimpulan atas jawaban narasumber d. Memakai pakaian yang sopan 3. Kata dan kalimat dalam laporan wawancara ditulis dalam kalimat yang ... <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. Panjang</td> <td style="width: 50%;">b. Tidak baku</td> </tr> <tr> <td>c. Bertele-tele</td> <td>d. Baku</td> </tr> </table> <p>II. Isilah titik-titik di bawah dengan jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dalam menuliskan laporan hasil wawancara akan didapat kesimpulan yang dinyatakan dalam sebuah teks berbentuk ... 5. Kegiatan tanya jawab antara pewawancara dan narasumber disebut <p>III. Jawablah dengan uraian singkat dan benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Sebutkan tujuan dari wawancara ! 7. Dalam laporan hasil wawancara, nama narasumber dan pewawancara kita tuliskan pada bagian ! 	a. Panjang	b. Tidak baku	c. Bertele-tele	d. Baku		
a. Panjang	b. Tidak baku						
c. Bertele-tele	d. Baku						
Mapel/ KD	SOAL	SKOR	NILAI				
PPKn 3.2	<p>I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berikut ini hal yang bisa dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan pasar, kecuali <ol style="list-style-type: none"> a. Membuang sampah di tempat sampah b. Memilah sampah yang akan dibuang c. Menyediakan cukup tempat sampah d. Membuang sampah di lorong pasar 2. Salah satu upaya mencintai lingkungan adalah <ol style="list-style-type: none"> a. Membuang sampah di sungai b. Membuang sampah di tempat sampah c. Menebang pohon di hutan d. Berburu hewan langka di hutan 						

	<p>3. Berikut ini adalah aktivitas yang mencerminkan sikap mencintai lingkungan, kecuali</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat pupuk kompos b. Membuang sampah pada tempatnya c. Menanam pohon di hutan d. Membuang sampah di sungai <p>II. Isilah titik-titik di bawah dengan jawaban yang benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjaga lingkungan merupakan kewajiban seluruh 5. Hidup di lingkungan yang bersih dan nyaman merupakan ... setiap orang. <p>III. Jawablah dengan uraian singkat dan benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Sebutkan aktivitas yang mencerminkan sikap mencintai lingkungan ! 7. Peduli terhadap lingkungan merupakan wujud sikap sebagai manusia yang bagaimana ! 		
--	--	--	--

KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia

I. Pilihan Ganda

1. A. Mempersiapkan tema wawancara
2. C. Menulis kesimpulan atas jawaban narasumber
3. D. Baku

II. Isian

4. Observasi
5. Dialog interaktif

III. Uraian

6. Untuk mendapatkan informasi atau pendapat tentang sesuatu
7. Laporan hasil wawancara

PPKn

I. Pilihan Ganda

1. D. Membuang sampah di lorong pasar
2. B. Membuang sampah di tempat sampah
3. D. Membuang sampah di sungai

II. Isian

4. Masyarakat
5. Hak

III. Uraian

6. Membuang sampah pada tempatnya, menanam pohon di hutan, membuat pupuk kompos
7. Beradab, bertanggung jawab

Skor Penilaian per mapel :

1. Pilihan Ganda = 1 x 3 soal
 2. Isian = 2 x 2 soal
 3. Uraian = 3 x 2 soal
- Skor maksimal = 13

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Diskusi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :