

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN KAEMEU
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn
Pembelajaran ke 6
Alokasi waktu : (4x35 menit) / 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.3 Mengemukakan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita 3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.3 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita 4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.2 Memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama. 3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.2 Membuat refleksi pengalaman diri terkait sikap melaksanakan Sila-sila Pancasila 4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati video dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, (<https://www.youtube.com/watch?v=hJm-x1Yd8xA>) siswa dapat mengemukakan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita
2. Selanjutnya, siswa mampu **menganalisis** pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat. (**Hots/C4**)
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menyimpulkan** pendapat tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri. (**Hots/C4**)
4. Dengan mengamati gambar tentang symbol-simbol pancasila yang telah dikirimkan guru melalui WA grup, Siswa dapat **mengemukakan** pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama.
5. Siswa mampu **menganalisis (HOTS/C4)** perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat berdasarkan gambar tentang simbol-simbol pancasila.
6. Siswa **menyajikan** perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
7. Siswa **membuat** refleksi pengalaman diri terkait sikap melaksanakan Sila-sila Pancasila
8. Setelah siswa berdiskusi dengan teman dan guru melalui video conference (google meet), siswa mampu **mengaitkan(hots/C4)** hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

⇒ Menganalisis Pesan moral yang terkandung dalam suatu dongeng

PKn

⇒ Contoh sikap baik dan tidak baik yang terkait dengan nilai- nilai yang terkandung dalam pancasila

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

Model : Cooperatif Learning melalui Daring

Pendekatan :Scientific

Metode : Diskusi,
4C(Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation), tanya jawab

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video dongeng Tupai dan Ikan Gabus ((<https://www.youtube.com/watch?v=hJm-x1Yd8xA>)
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4
- Gambar symbol-simbol pancasila
- Laptop
- Aplikasi google meet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengundang siswa melalui WA Grup untuk video conference dalam google meet dengan membagikan link google meet. 2. Setelah siswa masuk google meeting, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Pemimpin do'a adalah siswa yang paling awal join di google meeting. (<i>Religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". dengan sub materi menilai sikap baik dan kurang baik melalui video dongeng. (<i>Communication</i>) 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang "cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui video yang telah dikirim melalui WA grup dan meminta setiap siswa untuk memperhatikan/mengamati video dengan baik. 2. Siswa menyimak isi cerita dongeng serta <i>menemukan</i> tokoh yang ada di dalamnya. 3. Siswa mempresentasikan pendapatnya tentang sikap satu tokoh dari cerita 4. Kemudian Siswa menilai pesan moral yang terdapat pada dongeng tupai dan ikan gabus. (<i>Collaboration</i>) 5. Dengan bimbingan guru melalui WA grup, siswa saling diskusi dan menyampaikan pendapat terkait isi dan pesan moral yang terkandung dalam dongeng tupai dan ikan gabus. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 6. Siswa mengamati gambar tentang simbol-simbol pancasila dan Memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama. 7. Selanjutnya siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk <i>menganalisis (HOTS)</i> perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan dalam gambar tentang simbol-simbol Pancasila serta di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) dengan menjawab pertanyaan : ⇒ <i>Sebutkan sikap yang baik dan tidak yang terlihat pada</i> 	110 menit

	<p style="text-align: center;"><i>gambar simbol-simbol pancasilayang telah diamati !</i></p> <p>8. Siswa menyampaikan refleksi pengalaman diri sendiri terkait sikap dalam melaksanakan Sila-sila Pancasila dan menyampaikan hasil diskusi di dalam forum video conference melalui google meet (<i>Communication</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan timbal balik dari hasil pekerjaan siswa 2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 3. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada bagian materi yang belum dipahami. 4. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (<i>Comunication/collaboration</i>) 5. Guru memberi pengarahan agar setelah vicon siswa mengerjakan tugas yang ada di kirim lewat WA grup 6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi google classroom. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Mandiri		Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Kreatif	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1										
2										
3										
4										

Keterangan: T : Terlihat BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

⇒ Menganalisis Pesan moral yang terkandung dalam suatu dongeng

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	
2	
3	

PPKn

⇒ Contoh sikap baik dan tidak baik yang terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1	
2	
3	

c. Penilaian Keterampilan

1) Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita

- Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menyebutkan contoh perilaku baik dan tidak baik	5 contoh perilaku	2 contoh perilaku	1 contoh perilaku	Belum bisa menyebutkan

- Instrumen penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jumlah Skor	Nilai
		I				II				III					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
Dst															

I. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu memberikan penilaian terhadap komentar tentang pesan moral sebuah cerita dapat diberikan contoh teks yang sederhana

2. Pengayaan

Siswa bisa dapat berlatih memberikan komentar tentang pesan moral dari berbagai cerita yang mereka pilih secara obyektif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaemeu,2020
Guru Kelas 2 ,

IGNATIUS TOBMUTI, S.Pd SD
NIP. 19651127199303 10 12

FANI NOVITA LESSE, S.Pd