

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karang Sari
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

I. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA	IPS
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah melalui WAG, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan cermat
4. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.
5. Dengan mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan penuh tanggung jawab

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menggunakan aplikasi wa grup kelas. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas. ▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalisme ▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan ▪ Memotivasi peserta didik dengan berliterasi ▪ Penyampaian tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya. Communication ▪ Peserta Didik membuka WAG dan mengamati gambar hewan-hewan yang dilindungi (Komodo, Badak Bercula Satu) Nasionalis ▪ Siswa mengamati gambar burung cendrawasih melalui WAG dengan teliti. ▪ Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung cendrawasih. ▪ Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman melalui WAG untuk dijawab, dan saling mendiskusikan jawabannya. Collaboration ▪ Siswa membaca teks secara mandiri tentang burung Cendrawasih dari dokumen yang dishare guru dengan cermat. Literasi ▪ Siswa menjawab pertanyaan bacaan secara mandiri tentang burung Cendrawasih. Mandiri ▪ Siswa membuat daftar pertanyaan tentang hewan yang menarik dan menguploadnya di WAG. Critical Thinking and Problem Solving

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa disarankan untuk memilih jenis hewan yang dilindungi karena keberadaannya yang mulai langka. ▪ Siswa mengamati gambar kupu-kupu dan pemanfaatannya bagi kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam dari gambar hewan yang di share guru lewat WAG serta menguploadnya.
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaranyang telah diikuti. • Siswa mengerjakan latihan soal lewat link google form • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>

IV. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	3.3 Bahasa Indonesia	Menuliskan pertanyaan mengenai burung Cendrawasih
2	3.8 IPA	Menjelaskan tentang poster
3	3.1 IPS	Menyebutkan manfaat sumber daya alam yang berasal dari hewan

2. Penilaian Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	4.3 B. Indonesia	Membuat daftar pertanyaan tentang hewan yang menarik
2	4.8 IPA	Membuat poster ajakan melestarikan hewan
3	4.1 IPS	Membuat tabel manfaat sumber daya alam hayati hewan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Grobogan, September 2020
Guru Kelas IV

Tugiman, S.Pd.
NIP. 19610304 198405 1 001

Desy Wijayanti, S.Pd.