

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karang Sari
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

I. KOMPETENSI DASAR

PPKn	SBDP
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga negara masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui teks cerita “Dayu dan Si Mungil”, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar dengan benar.
- Melalui teks power point, siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan terperinci.
- Melalui gambar mozaik, siswa mampu menyebutkan teknik membuat mozaik dengan benar.
- Melalui video pembuatan mozaik, siswa mampu membuat mozaik dari bahan alam dengan kreatif.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menggunakan aplikasi wa grup kelas. Siswa cukup mereplay absensi yang diberikan guru. ▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalisme ▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan ▪ Memotivasi peserta didik dengan berliterasi ▪ Penyampaian tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks bacaan “Dayu dan Si Mungil” yang dishare guru melalui aplikasi WAG. Mengamati ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan “Dayu dan Si Mungil”. ▪ Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang hak dan kewajiban terhadap hewan dan peliharaan dari teks power point yang ditampilkan guru. Creativity, mandiri, critical thinking/4C ▪ Siswa menuliskan hasil pendapatnya dalam melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan, sesuai format yang dishare guru. (Hasil dikirim di WAG) ▪ Siswa mengamati contoh gambar kreasi mozaik yang dishare guru melalui WAG https://www.youtube.com/watch?v=T2q0ou7S9FA dan mendiskusikan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu mozaik? - Bagaimana teknik membuatnya? - Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat mozaik? Mengamati, critical thinking, problem solving, creativity dan mandiri ▪ Siswa memperhatikan penjelasan pembuatan mozaik melalui tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=TYp-7qe625I ▪ Siswa berkreasi membuat mozaik dari biji-bijian. Creativity and Innovation
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran. • Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan. • Guru memberikan tugas kepada peserta didik dalam bentuk LKPD. • Hasil produk siswa yang berupa mozaik jika selesai difoto dan dishare di WAG. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

IV. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	3.2 PPKn	Menuliskan pertanyaan berdasarkan teks "Dayu dan Si Mungil)
2	3.4 SBDP	Menjelaskan tehnik mozaik

2. Penilaian Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	4.2 PPKn	Menuliskan hasil diskusi melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan
2	4.4 SBDP	Membuat mozaik dari biji-bijian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Grobogan, September 2020
Guru Kelas IV

Tugiman, S.Pd.
NIP. 19610304 198405 1 001

Desy Wijayanti, S.Pd.