

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karang Sari
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 hari

I. KOMPETENSI DASAR

IPA	Bahasa Indonesia
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video animasi dari youtube yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat menuliskan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar.
2. Melalui pengamatan video wawancara dari youtube yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dan dapat membuat laporan secara tertulis hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan teliti dan benar.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menggunakan aplikasi wa grup kelas. Siswa cukup mereplay absensi yang diberikan guru.▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalisme▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menonton video animasi tentang bagian – bagian tubuh hewan yang dikirimkan melalui WA. Scientifik Link video https://www.youtube.com/watch?v=tmAdHbypi3s▪ Siswa menuliskan bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya secara teliti dan benar dan dishare di WAG. Creativity and Innovation▪ Secara klasikal, guru kemudian membahas Jawaban- jawaban siswa pada voice note di WAG kelas dan menyimpulkannya bersama melalui Voice note di WAG kelas. Colaboration dan Comunication▪ Siswa dengan bantuan anggota keluarga dan teman membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar. (Colaboration) (Creativity and Innovation)▪ Guru melanjutkan pelajaran dengan mengirim video wawancara dengan seorang tokoh. https://www.youtube.com/watch?v=3ghrwYoVxBA (Literasi digital)▪ Siswa menonton video wawancara (Critical Thinking and Problem Formulation)▪ Siswa membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan teliti dan benar dan dikirimkan melalui whatsapp.▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas melalui voice note WAG. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (Critical Thinking and Problem Solving)▪ Siswa dengan bantuan anggota keluarga dan teman membuat laporan secara tertulis hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan teliti dan benar

	dikirimkan melalui whatsapp. (<i>Colaboration, Creativity and Innovation</i>)
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal daring melalui aplikasi Quizizz • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <p>Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

IV. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	3.1 IPA	Menuliskan bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya
2	3.3 Bahasa Indonesia	Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara

2. Penilaian Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	4.1 IPA	Membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan
2	4.3 Bahasa Indonesia	Membuat laporan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Grobogan, September 2020
Guru Kelas IV

Tugiman, S.Pd.
NIP. 19610304 198405 1 001

Desy Wijayanti, S.Pd.