

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

### MODA DARING

Sekolah : SMP Kristen Waimangura  
Matpel : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Teks transaksional interpersonal; Menyatakan harapan dan doa.  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan 1)

Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

#### A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menyatakan ungkapan harapan dan doa secara lisan dan tertulis. Siswa mampu mengucapkan ungkapan ini dengan benar sesuai konteks, berkomunikasi dan bekerja sama. Selama proses pembelajaran siswa bersikap jujur, percaya diri dan memiliki sikap responsive (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif).

#### B. Media Pembelajaran, Alat / Bahan dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp Group dan Mesenger  
Alat dan Bahan : Handphone android dan Laptop  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris, Kemendikbud tahun 2018  
Internet

#### C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Whatsapp grup kelas.	
Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Ungkapan – ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa.</b>	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal – hal yang akan diketahui oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti ( 60 menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <b>Ungkapan – ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Ungkapan – ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ungkapan – ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa.</b>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja mandiri atau diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu melalui media komunikasi berupa WAG.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengirimkan suara mengenai unsur kebahasaan terkait materi untuk diketahui kefasihan dalam mengucapkan Ungkapan – ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa.</li> </ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan – ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa.</li> <li>• Guru memberikan feedback melalui chat pribadi</li> </ul>
<b>Kegiatan penutup ( 10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang materi yang telah dipelajari	
Guru memberikan tugas, baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh.
2. Penilaian Pengetahuan : Bentuk : tes tertulis  
Instrumen : terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Menulis dialog tentang ungkapan harapan dan doa.

Waimangura, 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Salomina Sarince Ina, S.Pd  
NIP. 19780924 200604 2 009

Jenny O. Takene, S.Pd  
NIP. 19801029 200803 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

### MODA DARING

Sekolah : SMP Kristen Waimangura  
Matpel : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Ungkapan persetujuan.  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan )  
Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

#### A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan persetujuan melakukan suatu Tindakan/kegiatan, melakukan percakapan dengan menggunakan ungkapan persetujuan, menyusun dialog terkait ungkapan persetujuan dengan benar dan sesuai konteks untuk meningkatkan kecerdasan sosialnya.

#### B. Media Pembelajaran, Alat / Bahan dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp Group dan Mesenger  
Alat dan Bahan : Handphone android dan Laptop  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris, Kemendikbud tahun 2018  
Internet

#### C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Whatsapp grup kelas.	
Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Ungkapan persetujuan.</b>	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal – hal yang akan diketahui oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti ( 60 menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca bahan bacaan terkait materi: <b>Ungkapan persetujuan ( agreement and disagreement)</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Ungkapan persetujuan ( agreement and disagreement)</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ungkapan persetujuan (agreement and disagreement)</b>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja mandiri atau diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu melalui media komunikasi berupa WAG.</li><li>• Peserta didik mempraktekkan percakapan yang tersedia terkait <b>ungkapan persetujuan ( agreement dan disagreement)</b> menggunakan rekaman suara.</li></ul>

<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan – ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa.</li> <li>• Guru memberikan feedback terhadap percakapan peserta didik melalui chat pribadi</li> </ul>
<b>Kegiatan penutup ( 10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang materi yang telah dipelajari	
Guru memberikan tugas, baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik	

D. Penilaian

4. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh.
5. Penilaian Pengetahuan : Bentuk : tes tertulis  
Instrumen : terlampir
6. Penilaian Keterampilan : Menulis dialog tentang Ungkapan Persetujuan.

Waimangura, 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Salomina Sarince Ina, S.Pd  
NIP. 19780924 200604 2 009

Jenny O. Takene, S.Pd  
NIP. 19801029 200803 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3)

### MODA DARING

Sekolah : SMP Kristen Waimangura  
Matpel : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Label of medicine  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)  
Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

#### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran berbasis discovery based learning, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi umum, fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks fungsional pendek teks label, membandingkan, memberikan penjelasan singkat, dan membuat kesimpulan dengan menggunakan Bahasa yang benar, santun, dengan penuh tanggung jawab.

#### B. Media Pembelajaran, Alat / Bahan dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp Group dan Mesenger  
Alat dan Bahan : Handphone android dan Laptop  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris, Kemendikbud tahun 2018  
Internet

#### C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Whatsapp grup kelas.	
Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi teks fungsional pendek berupa <b>Label yang terdapat pada produk obat – obatan, makanan/minuman.</b>	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal – hal yang akan diketahui oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti ( 60 menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Teks Label khususnya tentang label obat.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Label khususnya label obat .</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi yang terkait label berdasarkan teks yang diberikan.
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja mandiri atau diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu melalui media komunikasi berupa WAG.</li><li>• Peserta didik mengirimkan suara mengenai unsur kebahasaan terkait materi untuk diketahui kefasihan dalam mengucapkan Bahasa.</li></ul>

<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait label obat.</li> <li>• Guru memberikan feedback melalui chat pribadi</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b>	
Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan terkait materi Label sebuah obat.	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang materi yang dipelajari.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh/ online
2. Penilaian Pengetahuan : Bentuk : Lembar Kerja  
Instrumen : Terlampir
3. Penilaian ketrampilan : Kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi.

Waimangura, 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Salomina Sarince Ina, S.Pd  
NIP. 19780924 200604 2 009

Jenny Oktoviani Takene, S.Pd  
NIP. 19801029 200803 2 001