

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 169 Pelita |
| Kelas / Semester | : IV /1 |
| Tema | : Peduli terhadap Lingkungan Hidup (Tema 3) |
| Sub Tema | : Ayo cintai lingkungan (Sub Tema 3) |
| Muatan Terpadu | : PKn dan Bahasa Indonesia |
| Pembelajaran ke | : 4 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Video, siswa mampu menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan dengan terperinci.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggalnya dengan runtut.
3. Setelah menulis laporan, siswa mampu memberikan pendapat terhadap laporan yang ditulis oleh teman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memperbaiki tulisan pada laporannya menggunakan kalimat efektif dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none">1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh salah satu siswa.</i>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu “Lingkunganku”4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa.• Di awal pembelajaran, guru bertanya tentang kepala desa dan tugas-tugasnya.• Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa. Secara individu siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar.• Guru membahas pertanyaan tersebut satu persatu. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat.• Siswa diarahkan membuka website berkaitan dengan materi : https://youtu.be/mlSmqJZIDUA• Guru menguatkan bahwa ketika manusia bersikap tidak bijak terhadap lingkungan, lingkungan akan rusak. Kerusakan lingkungan akan membawa dampak buruk | 140 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| | <p>bagi kita semua. Guru terus memotivasi siswa untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa akan membuat laporan tentang kesadaran masyarakat di lingkungannya dalam menjaga lingkungan. • Guru memberikan tugas untuk mengamati warga di lingkungan sekolah, menganalisis apakah sudah menjaga lingkungan atau belum dan menuliskan kesimpulan. • Untuk mencari informasi, siswa bisa wawancarai warga sekolah termasuk pedagang, juga bisa melakukan pengamatan. • Guru menjelaskan dengan terperinci kolom isian yang ada di buku siswa. • Guru memotivasi siswa untuk melakukan pengamatan dengan terperinci. • Siswa akan mempresentasikan laporannya pada pertemuan berikutnya. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |
| ASSESSMENT (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Mengetahui Kepala Sekolah,

Bandung, 11 November 2020

Guru Kelas IV ,

Yuyum Yulianti, S.Pd,M.M.Pd
NIP.196711131988032007

Yuyum Yulianti, S.Pd,M.M.Pd
NIP.196711131988032007

1. **PPKn** : Laporan kesadaran masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan.

| Kriteria | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----------------|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Fakta | Menuliskan 10 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar | Menuliskan 8 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar | Menuliskan 6 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar | Yang lainnya |
| Pengelompokkan | Dari fakta yang ditemukan siswa mampu mengelompokkan semua tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar | Dari fakta yang ditemukan siswa mampu mengelompokkan sebagian besar tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar | Dari fakta yang ditemukan siswa mampu mengelompokkan sebagian tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar | Dari fakta yang ditemukan siswa mampu mengelompokkan sebagian kecil tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar |
| Kesimpulan | Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan dengan tepat | Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan namun kurang tepat | menuliskan kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang berdasarkan data. | Masih belum mampu menuliskan kesimpulan |
| Dampak | Menuliskan 3 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar | Menuliskan 2 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar | Menuliskan 1 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar | Belum mampu Menuliskan dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar |
| saran | Menuliskan 3 saran dengan sesuai | Menuliskan 2 saran dengan sesuai | Menuliskan 1 saran dnegan sesuai | Belum mampu Menuliskan saran dengan sesuai |

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{10}{16} \times 10 = 6,2$$

2. Bahasa Indonesia: Menulis Laporan

| Kriteria | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|------------------------------|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Struktur | Laporan disajikan secara sistematis memuat bagian awal, isi dan penutup secara lengkap | Laporan disajikan secara sistematis memuat bagian awal, isi dan penutup secara kurang lengkap | Laporan disajikan secara kurang sistematis memuat bagian awal, isi dan penutup secara lengkap | Laporan disajikan dengan kurang sistematis memuat bagian awal, isi dan penutup secara tidak lengkap |
| Isi laporan | Seluruh fakta dalam laporan disajikan dengan benar | Sebagian besar fakta dalam laporan disajikan dengan benar | Sebagian fakta dalam laporan disajikan dengan benar | Sebagian kecil fakta dalam laporan disajikan dengan benar |
| Kalimat efektif | Seluruh kalimat adalah kalimat efektif | Sebagian besar kalimat adalah kalimat efektif | Sebagian kalimat adalah kalimat efektif | Sebagian kecil kalimat adalah kalimat efektif |
| Kata baku | Seluruh kata dalam laporan adalah kata baku | Sebagian besar kata dalam laporan adalah kata baku | Sebagian kata dalam laporan adalah kata baku | Sebagian kecil kata dalam laporan adalah kata baku |
| Tanda baca dan huruf besar v | Seluruh tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat | Sebagian besar tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat | Sebagian tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat | Sebagian kecil tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat |

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{17}{28} \times 10 = 6$$

B. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
 Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

| No | Sikap | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Keterangan |
|----|----------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| 1. | Tanggung jawab | | | | | |
| 2. | Peduli | | | | | |

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (teliti, tekun, disiplin, dan kerja sama).

| NO | SIKAP | KRITERIA | | | | Keterangan |
|----|------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| | | Belum Terlihat | Mulai terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | |
| 1 | Teliti | | | | | |
| 2 | Tekun | | | | | |
| 3 | Disiplin | | | | | |
| 4 | Kerja sama | | | | | |

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum bisa mengidentifikasi dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan seusai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa mengidentifikasi dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan.

Refleksi Guru

Mengetahui Kepala Sekolah,

Bandung, 11 November 2020

Guru Kelas IV ,

Yuyum Yulianti, S.Pd,M.M.Pd
NIP.196711131988032007

Yuyum Yulianti, S.Pd,M.M.Pd
NIP.196711131988032007