

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Nama Guru : Norma Hakiki Nurlina, S.Pd
NIP : 199007142014032001
Kelas : 4B
Surel : norma.hakiki90@gmail.com

**UPTD SDN SUKATANI 3
DINAS PENDIDIKAN KOTA DEPOK
JAWA BARAT
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SUKATANI 3
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Pelajaran	: IPS/ Kenampakan Alam
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya estesis dalam gerakan mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

C. INDIKATOR

Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video dari Channel youtube AL BILHAQ, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
2. Dengan menyimak video dari Channel youtube AL BILHAQ siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Kenampakan Alam

Kenampakan alam/Bentang alam merupakan bentuk permukaan bumi yang terjadi secara alami. Contoh kenampakan alam yaitu pantai, Dataran Tinggi dan Dataran Rendah.



The image shows a screenshot of a YouTube video. At the top, there is a title box that says "CIRI-CIRI DATARAN RENDAH". Below the title, there is a list of characteristics: "1. Tanah datar ketinggian kurang dari 200 meter di atas permukaan laut". The video player interface includes a red "Get It Now" button with a mouse cursor, and a "SUKA" button. The channel name "AL BILHAQ" is visible in the bottom right corner. Below the video player, there is a caption: "Kenampakan Alam Kelas 4 Tema 3 Subtema 1 Muatan IPS #kelas4tema3 #videopembelajarankelas4tema3". At the bottom, there are engagement statistics: "798 x ditonton" and buttons for "SUKA", "TIDAK SUKA", "BAGIKAN", "SIMPAN", and a menu icon.

F. METODE PEMBELAJARAN

- a. Penugasan
- b. Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">□ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius□ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran lewat google classroom.□ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".□ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menonton video yang dishare guru lewat google classroom berjudul kenampakan alam (Literasi)▪ Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan (Mandiri)▪ Guru dan siswa berdiskusi di forum google classroom (Gotong Royong)▪ Guru menyimpulkan hasil diskusi bersama siswa (Mengkomunikasikan)▪ Siswa mencatat tumbuhan yang ada di sekitar (mengkomunikasikan)▪ Siswa mengisi tabel tentang karakteristik bentang alam tersebut berdasarkan informasi yang ada dalam bacaan. (Critical Thinking and Problem Solving)▪ Siswa menulis tumbuhan yang hidup di sekitar serta karakteristik dan manfaatnya (Creativity and Innovation)	35 Menit X 30 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none">□ Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas)□ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.□ Siswa melaksanakan evaluasi tulis□ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	15 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depok, 1 September 2020
Guru Kelas 4B

JARNUJI, S.Pd

NIP. 196304171992121001

NORMA HAKIKI NURLINA, S.Pd

NIP. 199007142014032001

LAMPIRAN

1. SUMBER PEMBELAJARAN



2. SOAL EVALUASI

soal tentang kenampakan alam

1. Jelaskan arti kenampakan alam!
2. Sebutkan 3 manfaat pantai!
3. Mengapa daerah dataran tinggi cocok untuk tempat wisata?
4. Sebutkan 3 tumbuhan yang hidup di daerah dataran tinggi!
5. Sebutkan 3 usaha yang cocok di kembangkan di dataran rendah!

